



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|--|--|---------------------------------|----------|---------------------------------|
| Perancangan Kota | CP234426 | Pengembangan Perkotaan dan Desain | 2 | 4 | 31 Januari 2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua PRODI |
| | Rulli Pratiwi Setiawan, S.T., M.Sc., Ph.D. | | Ardy Maulidy Navastara, ST, MT. | | Dr. Cahyono Susetyo, ST., M.Sc. |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | CPL-4 | Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek | | | |
| | CPL-5 | Mampu memahami metode-metode perencanaan keruangan dan non keruangan dalam pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota | | | |
| | CPL-6 | Mampu memahami teknik-teknik dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK-1 | Mahasiswa mampu memahami dasar pemikiran dan konsep perancangan ruang kota | | | |
| | CPMK-2 | Mahasiswa mampu memahami elemen dan metode/proses perancangan kota | | | |
| | CPMK-3 | Mahasiswa mampu memahami kriteria perancangan kota (terukur dan tidak terukur) | | | |
| | CPMK-4 | Mahasiswa mampu memahami produk-produk perancangan kota | | | |

| | Matrik CPL – CPMK (Cek di my Academics) | | | |
|--|---|--|-------|-------|
| | Deskripsi CPMK | CPL-4 | CPL-5 | CPL-6 |
| | CPMK-1 | √ | | |
| | CPMK-2 | √ | √ | |
| | CPMK-3 | | √ | |
| CPMK-4 | | | √ | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah Perancangan Kota memberikan pemahaman terhadap konsep dan elemen perancangan kota, metode dan proses perancangan kota, kriteria perancangan kota (terukur dan tidak terukur), utilitas dalam perancangan kota, serta produk perancangan kota. | | | |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | BK 2 Studi Perkotaan BK 10 Perancangan Kota | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Shirvani, Hamid. (1985) The Urban Design Process. New York: Van Nostrand Reinhold. 2. Broadbent, Geoffrey. (1990) Emerging Concept in Urban Space Design. London: Van Nostrand Reinhold. 3. Nas, P.J.M. (1986) The Indonesian City: Studies in Urban Development and Planning. Dordrecht-Holland: Forris Publication. 4. Lynch, Kevin. (1960) The Image of The City. MIT Press Ltd. 5. Alexander, Cristopher. (1987) New Theory of Urban Design. New York & Oxford University Press. 6. Matthew Carmona and Steve Tiesdell. (2007) Urban Design Reader. London: Architectural Press. | | |
| | Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gallion, Arthur B. dan Simon Eisner. (1992). Pengantar Perancangan Kota: Desain dan Perencanaan Kota, Jilid 1. Jakarta: Erlangga. 2. Yunus, Hadi Sabari. (2002). Struktur Tata Ruang Kota. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. | | |
| | | | | |
| Media Pembelajaran | Perangkat Lunak : | Perangkat Keras : | | |
| | Ms.Word, Powerpoint, Excel, Sketchup, ArcGIS | LCD, Web Cam | | |
| Team Teaching | Rulli Pratiwi Setiawan, S.T., M.Sc., Ph.D. | | | |
| Matakuliah syarat | - | | | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami dasar pemikiran dan konsep perancangan kota | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Urban Design • Context and Orientation | |
| 2 | Mahasiswa mampu memahami konsep urban design Barat: Klasik, <i>Islamic</i> , abad pertengahan, modern, kontemporer | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Konsep urban design Barat: Klasik, <i>Islamic</i> , abad pertengahan, modern, kontemporer | |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami konsep urban design lokal: Indonesia Awal, Indische, kolonial, modern | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Konsep urban design lokal: Indonesia Awal, Indische, kolonial, modern | |
| 4 | Mahasiswa mampu menentukan elemen perancangan kota Evaluasi 1: Presentasi mingguan | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | <ul style="list-style-type: none"> • Elements of Physical Urban Form • Domain of Urban Design • Elements of Urban Design | 20% |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|---|--------------------------------|--|--------------------------|--|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami metode/proses perancangan kota | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Design Method/ Process: <ul style="list-style-type: none"> • Internalized • Synoptic • Incremental • Fragmental • Pluralistic • Radical | |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami kriteria perancangan kota | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Design Criteria <ul style="list-style-type: none"> • Measurable Criteria | |
| 7 | | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Design Criteria <ul style="list-style-type: none"> • Non-measurable Criteria | |
| 8 | Evaluasi 2: Evaluasi Tengah Semester | <ul style="list-style-type: none"> • Kebenaran jawaban • Orisinalitas jawaban | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Ujian Tulis | 30% |
| 9 | | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; | | Utilities in Urban Design: Air bersih, listrik, telepon, sampah, | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| | | | | TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | drainase, air limbah, penanggulangan kebakaran | |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami produk-produk perancangan kota | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Products of Urban Design: • Plan • Guidelines | |
| 11 | | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Products of Urban Design: • Policies • Programs | |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami contoh praktik perancangan kota dalam lingkup materi tematik Evaluasi 3: Presentasi Studi Kasus | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Materi tematik: <i>Waterfront city/historical district</i> | 20% |
| 13 | | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) | | Materi tematik: <i>Cultural/recreation district</i> | |

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--------------------|--------------------------------|--|--------------------------|---------------------------------|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (<i>offline</i>) | Daring (<i>online</i>) | | |
| | | | | BM: (2x60 menit) | | | |
| 14 | Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas yang diberikan | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Presentasi, diskusi | |
| 15 | | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Presentasi, diskusi | |
| 16 | Evaluasi 4: Evaluasi Akhir Semester | Keaktifan Individu | Sesuai dengan rubrik RT dan RE | Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit) | | Laporan/Poster Studi Kasus | 30% |

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case Study Learning
10. **Penugasan Mahasiswa (PM) :** Estimasi waktu yang dibutuhkan mahasiswa dalam menit. Terdiri dari **TM=Tatap Muka**, **PT=Penugasan terstruktur**, **BM=Belajar mandiri**.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RENCANA ASSESMEN & EVALUASI