



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi	CP234105	Pengembangan Wilayah, Pesisir dan Lingkungan	2	1	31 Januari 2023
OTORISISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. Ir. Eko Budi Santoso, Lic. Rer. Reg		Dr. Ir. Eko Budi Santoso, Lic. Rer. Reg		Cahyono Susetyo, ST, M.Sc, Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek			
	CPL 6	Mampu memahami teknik-teknik dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan teori, indikator ekonomi baik dalam skala ekonomi mikro maupun ekonomi makro			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi persoalan terkait ekonomi secara umum			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori ekonomi mikro dan makro			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu menganalisis dengan menggunakan analisa ekonomi yang relevan			
	CPMK-5	Mahasiswa mampu memahami konsep ekonomi mikro dan makro			
CPMK-6	Mahasiswa mampu berpikir secara logis dan sistematis untuk mengambil keputusan secara tepat dalam memahami fenomena permasalahan ekonomi				

	Matrik CPL – CPMK <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #f2f2f2;">Deskripsi CPMK</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">CPL-4</th> <th style="background-color: #f2f2f2;">CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td style="text-align: center;">v</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td style="text-align: center;">v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td style="text-align: center;">v</td> </tr> </tbody> </table>		Deskripsi CPMK	CPL-4	CPL-6	CPMK-1	v		CPMK-2	v		CPMK-3	v		CPMK-4		v	CPMK-5	v		CPMK-6		v
Deskripsi CPMK	CPL-4	CPL-6																					
CPMK-1	v																						
CPMK-2	v																						
CPMK-3	v																						
CPMK-4		v																					
CPMK-5	v																						
CPMK-6		v																					
Deskripsi Singkat MK	Memberikan dasar-dasar pengetahuan ilmu ekonomi yang mencakup ekonomi mikro dan ekonomi makro. Memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai fenomena ekonomi dan analisisnya.																						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK6 Ekonomi																						
Pustaka	Utama :																						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sukirno, Sadono. Pengantar Ilmu Ekonomi, Bima Grafika 2. Case, Karl E., Fair, Ray C., And Oster, Sharon M., Principles of Economics. Prentice Hall. Latest Edition 3. Pyndick, Robert S, And Rubinfeld, Daniel L. Microeconomics. Prentice Hall. Latest Edition 4. Mankiw, N. Gregory. Principles of Economics. Thomson. Latest Edition. 5. Samuelson, Paul, and William Nordhaus. EBOOK: Economics. McGraw Hill, Latest Edition. 																						
	Pendukung :																						
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :																						
	MS. Excel, PPT	Perangkat Keras : LCD, Web Cam dll																					
Team Teaching	Dr. Ir. Eko Budi Santoso, Lic.Rer.Reg Adjie Pamungkas, S.T., M.Dev.Plg., Ph.D. Andi Irawan, Ph.D Vely Kukinul Siswanto, ST, MT, M.Sc																						
Matakuliah syarat	-																						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mengetahui rencana pelaksanaan perkuliahan - Mahasiswa memahami dasar-dasar ekonomi - Mahasiswa memahami konsep ekonomi 	Keaktifan individu	Non Test	Kuliah; Small Group Discussion; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Penjelasan kerangka kuliah, pelaksanaan tugas, dan evaluasi - Dasar-dasar Ekonomi - Konsep ekonomi mikro dan makro 	-
2	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami pengertian teori supply & demand - Mahasiswa mampu memahami konsep Permintaan dan Penawaran Barang & Jasa, Keseimbangan Pasar 	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Teori Supply & Demand - Keseimbangan Pasar (Market equilibrium) 	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
3	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami teori elastisitas - Mahasiswa mampu mengidentifikasi elastisitas barang dan jasa 	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Teori Elastisitas - Konsep elastisitas barang dan jasa 	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
4	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami teori perilaku konsumen dan konsep utilitas - Mahasiswa memahami perilaku konsumen dalam kegiatan ekonomi 	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Teori perilaku konsumen, dan konsep utility - Keterkaitan antara kegiatan Ekonomi dan perilaku konsumen 	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
5	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami teori produksi 	Keaktifan individu,	Non Test	Kuliah;		<ul style="list-style-type: none"> - Teori Produksi 	15% individu dan 10% kelompok

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
	- Mahasiswa memahami faktor-faktor yang mempengaruhi produksi barang dan jasa	Presentasi Kelompok	- Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		- Faktor produksi barang dan jasa	(total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
6	- Mahasiswa memahami teori biaya produksi - Mahasiswa mampu melakukan analisis biaya produksi	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		- Teori biaya produksi - Analisa biaya produksi	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
7	- Mahasiswa mampu memahami struktur pasar - Mahasiswa mampu memahami ciri, perbedaan, dan karakteristik struktur pasar	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		- Konsep struktur pasar: monopoli, oligopoly, monopsoni, oligopsoni - Karakteristik Struktur Pasar	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
8	- Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan, diskusi kelas, tugas akademik	UTS	Test - Ketepatan menjawab permasalahan yang diberikan Non Test - Substansi Isu Ketepatan meringkas konsep pemikiran	Kuliah; Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		- Evaluasi UTS	25% untuk Nilai UTS

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
9	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami konsep dan ruang lingkup ekonomi makro - Mahasiswa mampu memahami pendekatan ekonomi makro 	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Konsep ilmu ekonomi makro - Pendekatan ekonomi makro 	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
10	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami konsep Output, nilai tambah produksi, dan pendapatan nasional - Mahasiswa memahami pengertian dan sumber pendapatan regional 	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Konsep Output, Nilai Tambah Produksi, dan pendapatan nasional - Pendapatan Nasional, Produksi dan Konsumsi 	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
11	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami konsep keseimbangan ekonomi makro - Mahasiswa memahami Analisa IS-LM dalam ekonomi makro 	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Keseimbangan ekonomi makro (general uquilibrium) - Analisa IS-LM interaksi pasar barang dan pasar uang 	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
12	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa memahami pendapatan nasional terkait dengan 17 sektor ekonomi - Mahasiswa memahami hubungan pertumbuhan ekonomi dengan konsumsi, investasi, ekspor-import 	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit		<ul style="list-style-type: none"> - Konsep pendapatan nasional terkait dengan sector ekonomi - Konsumsi, insvestasi, ekspor-import 	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
				BM :120 menit			
13	- Mahasiswa memahami Kebijakan Ekonomi Makro, Pertumbuhan Ekonomi dan Perdagangan Internasional	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		- Kebijakan Ekonomi Makro, Pertumbuhan Ekonomi dan Perdagangan Internasional	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
14	Mahasiswa mampu memahami kasus perkembangan perekonomian Indonesia dan implikasinya terhadap pembangunan wilayah dan kota	Keaktifan individu, Presentasi Kelompok	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		- Studi Kasus Perekonomian Indonesia	15% individu dan 10% kelompok (total 25% untuk masing-masing kelompok yang presentasi)
15	Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan, diskusi kelas, tugas akademik	UAS	Test - Ketepatan menjawab permasalahan yang diberikan Non Test - Substansi Isu - Ketepatan meringkas konsep pemikiran	Kuliah; Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit		- Evaluasi UAS	25% Untuk Nilai UAS
16	Mahasiswa mampu menyajikan sintesa hasil perkuliahan dalam bentuk laporan tugas besar	Kualitas Makalah	Non Test	Penelitian;		Pengumpulan Tugas Study Kasus	25% kelompok

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
			KUALITAS MAKALAH 25% - Pendahuluan - Tinjauan Pustaka - Metodologi - Data dan Analisis - Kesimpulan	Project Based Learning, Case Study Learning; TM : 100 menit PT : 120 menit BM :120 menit			

RENCANA TUGAS (RT) dan RENCANA EVALUASI (RE)

EVALUASI MATAKULIAH

Mekanisme dan proporsi penilaian untuk matakuliah Pengantar EKONOMI diatur sebagai berikut :

Evaluasi I (25%) → UTS

- Ujian tulis

Evaluasi II (25%) → Presentasi Mingguan

- Tugas kelompok
- Menyiapkan bahan terkait ekonomi wilayah pada setiap minggu perkuliahan
- Analisa / kajian / telaah persoalan ekonomi mikro dan makro

Evaluasi III (25%) → UAS

- Ujian tulis

Evaluasi IV (25%) → Tugas studi kasus berkelompok

- Tugas kelompok
- Melanjutkan tugas kelompok dari Evaluasi II serta kemudian menambahkan substansi tentang upaya dan rekomendasi penanganan masalah ekonomi mikro dan makro serta substansi lesson learned.

TUGAS I: UTS

A. FORMAT

Evaluasi III berbentuk Ujian tulis dengan menjawab soal-soal praktis terkait persoalan ekonomi dan berbagai kegiatan ekonomi di wilayah menggunakan pendekatan ekonomi mikro dan makro format open-book.

B. TUJUAN

Tujuan dari Evaluasi I adalah:

- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar terkait substansi persoalan ekonomi
- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar terkait aplikasi teori dan konsep ekonomi untuk mengatasi / menangani ragam persoalan ekonomi
- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar melalui indikator lesson learned yang diekspresikan melalui jawaban mahasiswa terkait pengalaman “profesionalnya” melakukan eksplorasi persoalan dan memahami teori / konsep

C. KRITERIA PENILAIAN

Bobot penilaian untuk Evaluasi I adalah 25%

TUGAS II: PRESENTASI KELOMPOK MINGGUAN

A. TUJUAN

Evaluasi II berbentuk TUGAS KELOMPOK dimana mahasiswa diminta mengidentifikasi persoalan terkait ekonomi dari beberapa ragam pendekatan. Tujuan dari Evaluasi II adalah:

- Mahasiswa mampu mengenali persoalan “aktual” ekonomi sesuai dengan materi kuliah setiap minggunya
- Mahasiswa mampu mendeskripsikan persoalan ekonomi yang telah ditemukannya
- Mahasiswa mampu menyajikan fakta empiri (data kuantitatif, data kualitatif) dari berbagai sumber rujukan terkait persoalan ekonomi yang diangkatnya sebagai bahan tugas

B. MATERI TUGAS

Materi tugas meliputi :

- Teori, konsep, metode ekonomi mikro dan makro
- Analisa persoalan ekonomi mikro dan makro
- Strategi pengembangan ekonomi

C. PELAKSANAAN TUGAS

- Tugas dikerjakan secara kelompok. Draft tugas Evaluasi II dipresentasikan

dalam bentuk Roundtable Discussion yang akan difasilitasi oleh dosen pengampu.

- Mahasiswa disarankan untuk melakukan konsultasi / asistensi kepada dosen pengajar sebelum penyusunan draft / finalisasi tugas.
- Tugas diketik dalam pada kertas A4 portrait, spasi 1 - 1,5, jumlah halaman tidak dibatasi.

D. KRITERIA PENILAIAN

Bobot penilaian untuk Evaluasi II adalah 25%

KRITERIA PENILAIAN TUGAS II – PRESENTASI MATERI PERKULIAHAN

Dimensi	Sangat baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang	Skor
Teknik Presentasi	Presentasi terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah dianalisis sesuai dengan tools atau konsep yang disampaikan	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan	
	86-100	76-85	66-75	56-65	0-55	
Substansi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran dan mengandung unsur kreativitas dan atau keunikan	Isi akurat lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru terhadap topik tersebut	Isi akurat tetapi tidak lengkap. Para pendengar kurang ikut aktif dalam membahas topik tersebut	Isinya kurang akurat karena tidak ada data fakta-fakta pendukung	Isi tidak akurat dan terlalu umum. Pendengar tidak mendapatkan pembelajaran apapun	
	86-100	76-85	66-75	56-65	0-55	
Diskusi	Argumentasi Tepat disertai contoh atau fakta	Argumentasi tepat tapi kurang memiliki fakta	Argumentasi kurang tepat, ada fakta atau contoh	Argumentasi kurang tepat tidak ada contoh	Argumentasi tdk tepat atau keliru	
	86-100	76-85	66-75	56-65	0-55	

TUGAS III: UAS

A. FORMAT

Evaluasi III berbentuk Ujian tulis dengan menjawab soal-soal praktis terkait persoalan ekonomi dan berbagai kegiatan ekonomi di wilayah menggunakan pendekatan ekonomi mikro dan makro format open-book.

B. TUJUAN

Tujuan dari Evaluasi III adalah:

- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar terkait substansi persoalan ekonomi
- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar terkait aplikasi teori dan konsep ekonomi untuk mengatasi / menangani ragam persoalan ekonomi
- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar melalui indikator lesson learned yang diekspresikan melalui jawaban mahasiswa terkait pengalaman “profesionalnya” melakukan eksplorasi persoalan dan memahami teori / konsep

C. KRITERIA PENILAIAN

Bobot penilaian untuk Evaluasi III adalah 25%

TUGAS IV: TUGAS KELOMPOK STUDI KASUS

A. TUJUAN

Evaluasi IV berbentuk TUGAS KELOMPOK dimana mahasiswa diminta melakukan analisis persoalan dan kemudian menyusun upaya dan rekomendasi untuk menangani persoalan ekonomi yang telah ditelaah pada Evaluasi II. Tujuan dari Evaluasi IV adalah:

- Mahasiswa mampu mereview beberapa referensi yang terkait dengan faktor penyebab timbulnya persoalan ekonomi, dampak dan implikasinya, serta upaya dan rekomendasi penanganan persoalan ekonomi yang telah diidentifikasi pada Evaluasi II
- Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor penyebab timbulnya persoalan ekonomi dan mampu menilai dampak / implikasi persoalan ekonomi seperti yang sudah diindikasikan pada Evaluasi II
- Mahasiswa mampu menyusun upaya dan rekomendasi untuk mengatasi persoalan ekonomi yang telah diidentifikasi pada Evaluasi I dan telah ditelaah pada Evaluasi II.
- Mahasiswa mampu menyusun lesson learned terkait dengan upaya untuk mengatasi persoalan ekonomi yang telah dirumuskannya

B. MATERI TUGAS

Materi tugas meliputi :

- Identifikasi persoalan ekonomi (Evaluasi II)

- Gambaran umum persoalan ekonomi (Evaluasi II)
- Review literatur
- Analisis persoalan ekonomi
- Kesimpulan

C. PELAKSANAAN TUGAS

- Tugas dikerjakan secara kelompok. Pembagian anggota kelompok sama dengan pembagian pada Evaluasi II.
- Draft tugas Evaluasi IV dipresentasikan dalam bentuk Roundtable Discussion yang akan difasilitasi oleh dosen pengajar. Setiap kelompok diminta menyediakan fotocopy bahan paparan (ppt) dengan distribusi 1 eksemplar untuk dosen dan beberapa eksemplar untuk anggota kelompok lainnya. Setiap peserta matakuliah diharapkan berpartisipasi dalam diskusi tersebut.
- Mahasiswa disarankan untuk melakukan konsultasi / asistensi kepada dosen pengajar sebelum penyusunan draft / finalisasi tugas.
- Tugas diketik dalam pada kertas A4 portrait, spasi 1 - 1,5, jumlah halaman tidak dibatasi.

E. KRITERIA PENILAIAN

Bobot penilaian untuk Evaluasi IV adalah 25%

Penilaian Laporan Tugas / Makalah

BAB PEMBAHASAN	Nilai (Point)				
	86-100	76-85	66-75	65-51	0-50
Pendahuluan	Fakta empiris dan teoritis sangat lengkap dan sangat relevan, urgensitas permasalahan tinggi	Fakta empiris dan teoritis lengkap dan relevan, tapi urgensitas permasalahan kurang	Fakta empiris dan teoritis ada tapi tidak relevan dan tidak urgen	Fakta empiris dan teoritis kurang lengkap, tidak relevan, tidak urgen	Fakta empiris dan teoritis tidak ada dan tidak bisa merumuskan masalah
Tinjauan Pustaka	Substansi tinjauan pustaka lengkap dengan menyebutkan lebih dari referensi yang ditentukan, sintesa pustaka yang tepat	lengkap substansi tinjauan pustaka sesuai dengan TOR, sintesa pustaka yang tepat	Kurang lengkap tapi sesuai dengan topik tugas, sintesa pustaka yang kurang tepat	Kurang lengkap dan tidak sesuai dengan topik tugas, sintesa pustaka yang tidak tepat	Tidak lengkap dan tidak sesuai dan tidak ada sintesa pustaka
Metodologi	Data yang dibutuhkan, cara memperoleh data dan teknik mengolah data tepat dan dijelaskan secara detail	Data yang dibutuhkan dan cara memperoleh data tepat tetapi teknik mengolah data kurang tepat	Cara memperoleh data tepat, Data yang dibutuhkan kurang, teknik mengolah data kurang tepat	Data yang dibutuhkan, cara memperoleh data dan teknik mengolah data kurang tepat	Data yang dibutuhkan, cara memperoleh data dan teknik mengolah data tidak tepat
Data dan Analisis	Data lengkap, analisis tepat dan komperhensif dengan interpretasi yang sesuai	Data lengkap, analisis tepat dan komperhensif tanpa interpretasi	Data lengkap dengan analisis yang kurang tepat	Data lengkap tetapi kurang sesuai dan tanpa analisa	Data tidak lengkap dan tidak sesuai serta tanpa analisa

BAB PEMBAHASAN	Nilai (Point)				
	86-100	76-85	66-75	65-51	0-50
Kesimpulan	Kualitas simpulan tepat sesuai hasil analisa dan menjawab tujuan penelitian	Kualitas simpulan tepat sesuai hasil analisa tetapi kurang menjawab tujuan penelitian	Kualitas simpulan tepat sesuai hasil analisa tetapi tidak menjawab tujuan penelitian	Kualitas simpulan kurang sesuai dengan analisa dan tidak menjawab tujuan penelitian	Kualitas simpulan sangat tidak sesuai
<p><i>Tidak mencantumkan Cover, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel & Daftar Gambar (jika ada), Daftar Pustaka, dan Lampiran (jika ada), akan mengurangi penilaian akhir sebesar 5 – 10 point.</i></p>					