



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN**  
**DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA (S1)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembiayaan Pembangunan	CP234533	Pengembangan Kota dan Desain	2	5	31 Januari 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua PRODI</b>
	Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.		Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc., Ph.D
<b>Capaian Pembelajaran (CPL)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek			
	CPL 5	Mampu memahami metode-metode perencanaan keruangan dan non keruangan dalam pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota			
	CPL 10	Mampu menyusun rencana tata ruang dan evaluasi yang kreatif, inovatif, keberlanjutan, dan mengakomodasi kepentingan publik yang hasilnya terkaji terhadap kaidah dan teori perencanaan dan mengkomunikasikannya secara visual, verbal dan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK – 1	Mahasiswa memahami konteks pembiayaan pembangunan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	CPMK – 2	Mahasiswa memahami konsep dasar dalam pembiayaan pembangunan			
	CPMK – 3	Mahasiswa memahami sumber-sumber pembiayaan pembangunan			
	CPMK – 4	Mahasiswa mampu melakukan analisis pembiayaan pembangunan			
	CPMK – 5	Mahasiswa mampu merumuskan strategi pembiayaan pembangunan untuk suatu kasus			
	<b>Matrik CPL – CPMK</b>				
	<b>Deskripsi CPMK</b>	<b>CPL-4</b>	<b>CPL-5</b>	<b>CPL-10</b>	
	CPMK-1	V			

		CPMK-2	√				
		CPMK-3	√				
		CPMK-4		√			
		CPMK-5			√		
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Pembiayaan Pembangunan adalah mata kuliah tentang konteks, konsep dasar, sumber, analisis dan strategi pembiayaan pembangunan						
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	BK 6 Ekonomi BK 9 Manajemen						
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosen, Harvey S (1992). <i>Public Finance</i>, Richard D Irwin, Inc, Boston</li> <li>2. Dunn, William N (2000), <i>Pengantar Analisis Kebijakan Publik</i>, Gajah Mada University Press, Yogyakarta</li> <li>3. Teaching Material Pembiayaan Pembangunan ITB, 1998</li> <li>4. Cornes, Richard and Sander, Todd (1996), <i>The Theory of Externalities, Public Goods and Club Goods</i>, Cambridge University Press, USA</li> <li>5. Mangkoesoebroto, Guritno (2001). <i>Ekonomi Publik</i>, BPFE, Yogyakarta</li> <li>6. Suparmoko (2002). <i>Ekonomi Publik Untuk Keuangan Daerah</i>, ANDI, Yogyakarta</li> <li>7. UU No 33 tahun 2004 Tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Daerah</li> <li>8. Nicholas, James C (1991), <i>Apractitioner's Guide to Development Impact Fees</i>, American Planning Association</li> <li>9. Gray, Clive (2002), <i>Pengantar Evaluasi Proyek</i>, PT Gramedia Utama</li> </ol>						
	<b>Pendukung :</b>						
	Regulasi serta Norma, Standar, Pedoman, dan Manual yang terkait dengan pembiayaan pembangunan						
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>					<b>Perangkat Keras :</b>	
	Office				Laptop		
<b>Team Teaching</b>	Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.						
<b>Matakuliah syarat</b>	-						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar Kuliah</li> <li>Konteks Pembiayaan Pembangunan dalam PWK</li> <li>Isu-isu Pembiayaan Pembangunan</li> </ul>	Penjelasan SAP dan tugas-tugas	Penjelasan SAP, Diskusi, kesepakatan	Kuliah TM: 100 PT: 120 BM: 120			
2	Konsep dasar Pembiayaan Pembangunan: Konsep Barang Publik	Mampu mempresentasikan materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Diskusi TM: 100 PT: 120 BM: 120			
3	Konsep dasar Pembiayaan Pembangunan: Eksternalitas	Mampu mempresentasikan materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Diskusi TM: 100 PT: 120 BM: 120			
4	Konsep dasar Pembiayaan Pembangunan: Public Choice	Mampu mempresentasikan materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Diskusi TM: 100 PT: 120 BM: 120			
5	Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan: Teori dan Sistem Anggaran Negara dan Daerah	Mampu mempresentasikan	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Diskusi			20%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		an materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi		TM: 100 PT: 120 BM: 120			
6	Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan: Pengelolaan Keuangan Pusat dan Daerah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu mempresentasikan materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi</li> </ul>	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Dsikusi  TM: 100 PT: 120 BM: 120			
7	Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan: Sumber-sumber pembiayaan konvensional (pajak, retribusi, DAU, DAK)	Mampu mempresentasikan materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Dsikusi  TM: 100 PT: 120 BM: 120			
8	Sumber-Sumber Pembiayaan Pembangunan: Sumber-sumber pembiayaan non-konvensional (DIF, Obligasi, Sindikasi Perbankan, Zakat)	Mampu mempresentasikan materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Dsikusi  TM: 100 PT: 120 BM: 120			
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami berbagai terminologi dasar dalam analisis financial</li> </ul>	Mampu mempresentasi	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Dsikusi			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu melakukan analisis financial dalam kasus yang sederhana</li> </ul>	kan materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi		TM: 100 PT: 120 BM: 120			
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami prinsip dasar strategi pembiayaan</li> <li>Mahasiswa memahami konsep pembiayaan oleh pemerintah, swasta, dan masyarakat serta kerjasama diantaranya</li> <li>Mahasiswa mampu merumuskan strategi pembiayaan dalam kasus yang sederhana</li> </ul>	Mampu mempresentasikan materi dengan baik dan mampu menjawab pertanyaan dalam diskusi	Presentasi Materi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Diskusi  TM: 100 PT: 120 BM: 120			
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengumpulan Tugas Critical Review</li> <li>Penjelasan Tugas Studi Kasus</li> </ul>	Mahasiswa memahami substansi dan output tugas studi kasus	Kuliah dan diskusi	Kuliah & Diskusi  TM: 100 PT: 120 BM: 120			
12	Asistensi Tugas Studi Kasus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memilih kasus yang tepat</li> <li>Mahasiswa dapat merumuskan permasalahan pembiayaan untuk kasus yang dipilih</li> <li>Mahasiswa mampu</li> </ul>	Asistensi	Asistensi  TM: 100 PT: 120 BM: 120			20%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		menyusun design survey					
13	Survey	Mahasiswa memahami permasalahan empiris dari kasus yang dipilih	Survey	Survey PT: 120 BM: 120			
14	Asistensi Evaluasi III & IV	Mahasiswa dapat merumuskan konsep penyelesaian dari permasalahan pembiayaan pembangunan yang dipilih	Asistensi	Asistensi TM: 100 PT: 120 BM: 120			
15	Presentasi Isu dan Strategi pembiayaan pembangunan	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu memberikan strategi yang inovatif untuk menyelesaikan kasus yang dipilih	Presentasi dan diskusi	Kuliah; Presentasi & Diskusi TM: 100 PT: 120 BM: 120			60%
16	Presentasi Isu dan Strategi pembiayaan pembangunan	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu memberikan	Presentasi dan diskusi	Kuliah; TM: 100 PT: 120 BM: 120			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		strategi yang inovatif untuk menyelesaikan kasus yang dipilih					

**Catatan :** **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

1. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
2. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
3. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
7. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case Study Learning
9. **Penugasan Mahasiswa (PM) :** Estimasi waktu yang dibutuhkan mahasiswa dalam menit. Terdiri dari **TM=Tatap Muka**, **PT=Penugasan terstruktur**, **BM=Belajar mandiri**.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

**Penilaian:**

1. Critical review konsep pembiayaan pembangunan (Tugas Individu: 20%)
2. Review materi (Makalah Kelompok:30%)
3. Tugas Studi Kasus (Makalah kelompok: 30%)
4. Publikasi (Individu: 20%)