



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN**  
**DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA (S1)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembangunan Kota Berkelanjutan	CP234212	Pengembangan Perkotaan dan Desain	3	5	31 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Rulli Pratiwi Setiawan, S.T., M.Sc., Ph.D.		Ardy Maulidy Navastara, ST, MT.		Dr. Cahyono Susetyo, ST., M.Sc.
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek			
	CPL-5	Mampu memahami metode-metode perencanaan keruangan dan non keruangan dalam pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota			
	CPL-6	Mampu memahami teknik-teknik dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi			
	CPL-8	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspaspial dan spasial			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK-1	Menguasai prinsip-prinsip dan filosofi perencanaan dan mampu mengartikulasikan dalam memahami persoalan-persoalan dalam hubungan antar manusia yang membentuk pilar-pilar pembangunan berkelanjutan (secara sosial, ekonomi dan lingkungan)			
	CPMK-2	Menerapkan aspek dan prinsip-prinsip dalam pemahaman terhadap pembangunan berkelanjutan dan implikasinya pada dokumen perencanaan			
	CPMK-3	Mampu melakukan pengukuran pada keberlanjutan kota			

	CPMK-4	Mampu mengumpulkan, mengolah data sosial, ekonomi dan lingkungan kota yang tepat sesuai dengan pendekatan perencanaan dan kondisi sosial yang strategis serta memanfaatkan aspek ICT dalam pelaksanaannya			
	CPMK-5	Mampu menganalisis dan mengintegrasikan analisa-analisa keberlanjutan dalam dokumen perencanaan			
		<b>Matrik CPL – CPMK (Cek di my Academics)</b>			
		<b>Deskripsi CPMK</b>	<b>CPL-4</b>	<b>CPL-5</b>	<b>CPL-6</b>
		CPMK-1	√		
		CPMK-2		√	
		CPMK-3		√	√
		CPMK-4			√
		CPMK-5			√
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata Kuliah Pembangunan Kota Berkelanjutan memberikan pemahaman terhadap prinsip-prinsip dan filosofi perencanaan dan mampu mengartikulasikan dalam memahami persoalan-persoalan dalam hubungan antar manusia yang membentuk pilar-pilar pembangunan berkelanjutan (secara sosial, ekonomi dan lingkungan), menguasai proses-proses perencanaan wilayah dan kota dalam aspek <i>urban studies</i> yang mempertimbangkan pembangunan berkelanjutan dalam implikasi-implikasi ruang dan menerapkan aspek dan prinsip-prinsip dalam pemahaman terhadap pembangunan berkelanjutan dan implikasinya pada dokumen perencanaan.				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	BK2 Studi Perkotaan BK4 Sosial Politik BK5 Manajemen Lingkungan BK6 Ekonomi BK7 Ilmu Keuangan BK9 Manajemen				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meadows, Donella H; Meadows, Dennis L; Randers, Jørgen; Behrens III, William W. (1972). The Limits to Growth. Universe Books. New York.</li> <li>2. Muschett, Douglas. et al (editors). (1997). Principles of Sustainable Development. St. Lucie Press. Florida.</li> <li>3. Jenks, Mike &amp; Rod Burgess (editors). (2004). Compact Cities: Sustainable Urban Forms for Developing Countries. Taylor &amp; Francis Group. New York.</li> <li>4. Roosa, Stephen A. (2007). Sustainable Development Handbook. The Fairmont Press. Georgia.</li> <li>5. United Nations. (2007). Indicators of Sustainable Development: Guidelines and Methodologies. 3rd Edition. United Nations. New York.</li> <li>6. Jenks, Mike &amp; Colin Jones. (2010). Dimensions of the Sustainable City. Springer. London.</li> <li>7. Wong, Tai-Chee and Belinda Yuen (editors). (2011). Eco-city Planning: Policies, Practice and Design. Springer. London.</li> </ol>			
	<b>Pendukung :</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Houghton, Graham and Colin Hunter. (2003). Sustainable Cities: Regional Policy &amp; Development Series. Routledge. London.</li> </ol>			

	2. Sorensen, Andre. et al (editors). (2004). Towards Sustainable Cities: East Asian, North American, and European Perspectives on Managing Urban Regions. Ashgate. Hampshire.	
	3. Mega, Voula. (2005). Sustainable Development, Energy and the City: A Civilisation of Concepts and Actions. Springer. USA.	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>	<b>Perangkat Keras :</b>
	Ms.Word, Powerpoint, Excel	LCD, Web Cam
<b>Team Teaching</b>	Rulli Pratiwi Setiawan, ST, M.Sc, Ph.D.	
<b>Matakuliah syarat</b>	-	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami prinsip - prinsip dan urgensi pembangunan berkelanjutan	Keaktifan individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>Principles and fundamental objectives of sustainable development</li> <li>Definition and Milestones of Sustainable Development</li> <li>Basic Concept of Sustainable Development</li> <li>Urgency of sustainable development</li> </ul>	
2	Memahami isu pembangunan berkelanjutan	Keaktifan individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;		Key environmental issues that are linked to sustainability <ul style="list-style-type: none"> <li>Waste management</li> <li>Fresh water resources</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
				TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Air quality</li> <li>• Climate Change</li> <li>• Water resources</li> <li>• Food agriculture</li> </ul>	
3	Memahami metode pengukuran pembangunan berkelanjutan dalam konteks urban	Keaktifan individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Sustainable Development in the Urban Context <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planning and Assessment of Sustainability</li> <li>• Indicators of Sustainable Development</li> <li>• Dimensions of Sustainable City</li> </ul>	
4	Memahami contoh konsep kota berkelanjutan dan tantangannya  Evaluasi 1: Presentasi Mingguan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan individu</li> <li>• Presentasi Mingguan</li> </ul>	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Sustainable Cities in Theory and Practice: Eco-city, Green-city, Low-carbon-city, Sustainable city, Smart city, Healthy city	20%
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan individu</li> <li>• Presentasi Mingguan</li> </ul>	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Sustainable Cities in Theory and Practice: Eco-city, Green-city, Low-carbon-city, Sustainable city, Smart city, Healthy city (ctd.)	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan individu</li> <li>Presentasi Mingguan</li> </ul>	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Issues and challenges of sustainable city: <ul style="list-style-type: none"> <li>Renewable energy use</li> <li>COVID-19 pandemic</li> </ul>	
7		<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan individu</li> <li>Presentasi Mingguan</li> </ul>	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Issues and challenges of sustainable city: <ul style="list-style-type: none"> <li>Renewable energy use</li> <li>COVID-19 pandemic</li> </ul>	
8	Evaluasi Tengah Semester/Kuis	Ketepatan jawaban	Sesuai dengan rubrik RT dan RE			Materi Minggu 1-7	<b>30%</b>
9	Memahami pembangunan berkelanjutan dalam konteks kota dan wilayah	Keaktifan individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Pembangunan berkelanjutan dalam konteks wilayah Ekoregion (SDA)	
10	Memahami konsep dan aplikasi pembangunan berkelanjutan dalam dokumen perencanaan	Keaktifan individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;		Pembangunan berkelanjutan dalam konteks perencanaan dan tata ruang	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
				TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)			
11		Keaktifan individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Konsep dan aplikasi pembangunan berkelanjutan dalam dokumen perencanaan kota dan wilayah: • RPPLH	
12		Keaktifan individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Collaborative Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Konsep dan aplikasi pembangunan berkelanjutan dalam dokumen perencanaan kota dan wilayah: • KLHS	
13			Sesuai dengan rubrik RT dan RE			Konsep dan aplikasi pembangunan berkelanjutan dalam dokumen perencanaan pesisir	
14	Evaluasi Akhir Semester/Kuis	Ketepatan jawaban	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Case Study Learning, Project Based Learning;  TM: (3x50 menit)		Materi Minggu 9-13	30%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )		
				PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)			
15	Memahami konsep dan aplikasi pembangunan berkelanjutan dalam dokumen perencanaan  Evaluasi 4: Presentasi Tugas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan individu</li> <li>Presentasi Mingguan</li> </ul>	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Case Study Learning, Project Based Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Presentasi Tugas	20%
16		<ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan individu</li> <li>Presentasi Mingguan</li> </ul>	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah;  Small Group Discussion, Case Study Learning, Project Based Learning;  TM: (3x50 menit) PT: (3x60 menit) BM: (3x60 menit)		Presentasi Tugas	

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case Study Learning
10. **Penugasan Mahasiswa (PM) :** Estimasi waktu yang dibutuhkan mahasiswa dalam menit. Terdiri dari **TM=Tatap Muka**, **PT=Penugasan terstruktur**, **BM=Belajar mandiri**.
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.



