



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN**  
**DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA (S1)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Metodologi Penelitian	CP234529	Transportasi dan Analisa Spasial	3	5	31 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Hertiari Idajati, ST, M.Sc		Dr. Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc		Dr. Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL-4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek			
	CPL-5	Mampu memahami metode-metode perencanaan keruangan dan non keruangan dalam pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota			
	CPL-6	Mampu memahami teknik-teknik dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi			
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					
Pengetahuan Khusus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian</li> <li>2. Mampu merumuskan masalah, tujuan, dan sistematika penelitian</li> <li>3. Mampu melakukan kajian dan sintesa dari literatur dan kasus-kasus penelitian yang relevan</li> <li>4. Mampu menerapkan metode-metode dalam penelitian dan teknik analisis yang sesuai</li> <li>5. Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian</li> </ol>				
<b>Matrik CPL – CPMK (Cek di my Academics)</b>					

		Deskripsi CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6
		CPMK-1	V		
		CPMK-2	V		
		CPMK-3	V		
		CPMK-4		V	V
		CPMK-5	V	V	V
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Memberikan pemahaman mengenai alur berpikir terhadap sebuah metodologi penelitian yang mana memiliki pembahasan mengenai prinsip-prinsip dasar penelitian, analisis terstruktur, mengkomparasikan kasus-kasus yang relevan memahami metode-metode analisis beserta teknik analisis yang terkait.				
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	BK 12 Penelitian/ <i>Project</i>				
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>John W. Creswell (2017). Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, Sage Publication Inc, USA.</li> <li>Make Lambert (2019). Practical Research Methods in Education: An Early Researcher's Critical Guide, Routledge, London</li> <li>Rimadewi, Dkk. (2013). Diktat Metodologi Penelitian. Kualitatif. PWK-ITS</li> </ol>			
	<b>Pendukung :</b>				
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Bernard, H. Russell (2000). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Sage Publication Inc, USA.</li> <li>Arikunto, Suharsimi (2002), Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek, Rineka Cipta, Jakarta.</li> <li>Koentjaraningrat (1997). Metode-Metode Penelitian Masyarakat, Gramedia, Jakarta.</li> <li>Brannen, Julia (1997). Memadu Metode Penelitian Kualitatif &amp; Kuantitatif. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</li> <li>Suriasumantri, Jujun, S (1994). Ilmu Dalam Perspektif, Yayasan Obor Indonesia</li> <li>Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian (1995). Metode Penelitian Survei, PT. Pustaka LP3ES, Jakarta.</li> <li>Djunaedi, Achmad (2000). Metodologi Penelitian. Program Pasca Sarjana UGM Yogyakarta.</li> </ol>			
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>			<b>Perangkat Keras :</b>	
		Arcgis, Ms, Excel, Ppt, Ms. Word		LCD, Web Cam	
<b>Team Teaching</b>	Hertiari Idajati, ST, M.Sc				
<b>Matakuliah syarat</b>	-				

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mengetahui materi keseluruhan perkuliahan, sistem penilaian, dan format tugas		Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120		Pengantar Perkuliahan: 1. Penjelasan SAP 2. Pengantar Metlit	
2	Mahasiswa memahami Road Map PWK, Mahasiswa mengetahui berbagai kasus-kasus dalam konteks PWK yang dapat dijadikan topik penelitian, Mahasiswa sudah dapat memperkirakan rencana topik proposalnya, Persiapan Tugas I	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120		Kasus-kasus Penelitian Dalam PWK: 1. Kasus perkotaan 2. Kasus wilayah 3. Transportasi dan Analisa Spasial	
3	Filsafat ilmu, Pembangunan Ilmu Pengetahuan, Apakah yang ingin kita ketahui, Bagaimana cara kita memperoleh pengetahuan	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120		Hakekat Penelitian	
4	Filsafat ilmu, Pembangunan Ilmu Pengetahuan, Apakah yang ingin kita ketahui, Bagaimana cara kita memperoleh pengetahuan	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120		Penyusunan Proposal Penelitian: Bagian 1 (Perumusan Masalah)	

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
5	Unsur-unsur Proposal dan Penelitian, Teknik Perumusan Masalah	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120			20%
6	Workshop Perumusan Bab 1	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	BP Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120			
7	Workshop Perumusan Bab 1, Pengumpulan Tugas I (Tema /Topik/ Usulan Judul/Bab 1)	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120		Penyusunan Proposal Penelitian: Bagian 2 (Sintesa Pustaka)	
8	Teknik Kajian Pustaka, Etika dan format	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120			
9	Workshop Perumusan Bab 2 (krn libur, diganti asistensi; dilakukan di hari yang	1. Kesesuaian materi pembahasan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,			

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	berbeda di mgg 8	2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan		TM : 100 PT : 120 BM: 120			
10	Workshop Perumusan Bab 2, Pengumpulan Tugas 2 (Perbaikan Bab 1 dan Kajian Pustaka)	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120		Penyusunan Proposal Penelitian: Bagian 3 (Desain Penelitian)	
11	Mahasiswa mengetahui unsur-unsur dalam menentukan desain/metode penelitian (kasus penelitian kualitatif) meliputi: Penentuan sampling, teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi, teknik analisis kualitatif	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120			
12	Mahasiswa mengetahui unsur-unsur dalam menentukan desain/metode penelitian (kasus penelitian kuantitatif) meliputi: Penentuan sampling, teknik pengumpulan data melalui survey/kuisisioner, teknik analisis kuantitatif	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,  TM : 100 PT : 120 BM: 120			<b>20%</b>
13	Mahasiswa mengetahui unsur-unsur dalam	1. Kesesuaian materi	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Small Group Discussion,			

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	menentukan desain/metode penelitian (kasus penelitian mixed-method) meliputi: Penentuan sampling, teknik pengumpulan data, teknik analisis)	2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan		TM : 100 PT : 120 BM: 120			
14	Pengumpulan Tugas 3 (Perbaikan Bab 1,2, dan Hasil Penyusunan Bab 3)	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Case Study Learning;  PT : 180			
15	Workshop / Asistensi / Presentasi Tugas	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah: Case Study Learning;  TM : 180		Pembahasan Draft Proposal	
16	Workshop / Asistensi / Presentasi Tugas	1. Kesesuaian materi pembahasan 2. Kelengkapan referensi 3. Kemampuan paparan	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah : Case Study Learning; TM : 180			40%

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Modul/ Pokok Bahasan** adalah rincian atau uraian dari modul yg dapat disajikan.
6. **Keluasan Materi Pembelajaran (Materi Mingguan)** : rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
7. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case Study Learning
9. **Bentuk Penugasan Mahasiswa :**  
Tugas pemecahan masalah (problem solving), Tugas kesenjangan informasi (information-gap task), Tugas kesenjangan penalaran (reasoning-gap task), tugas kesenjangan pendapat (opinion-gap task), minute paper, membuat proyek, mendiskusikan kasus tertentu yang dikerjakan secara kolaboratif, membuat portofolio, aktivitas mandiri, melaksanakan kegiatan dan pelaporan hasil kerja praktikum
10. **Estimasi Waktu (menit) :** TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.
11. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
12. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
13. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

# RENCANA ASSESMEN & EVALUASI

Evaluasi dilaksanakan sebanyak empat (4) kali dalam satu semester (16 minggu) dengan komposisi sebagai berikut:

## **EVALUASI 1**

**Bentuk: Penyusunan Draf Bab 1 Proposal/Laporan Penelitian (20%)**

**Penilaian: Individu**

**Waktu: Minggu 5**

Penilaian ini bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam menyusun **draft** Pendahuluan (Bab 1) Proposal/Laporan Penelitian yang terdiri dari:

1. Topik dan Judul
2. Latar Belakang
3. Rumusan Masalah
4. Tujuan dan Sasaran Penelitian
5. Lingkup Penelitian
6. Sistematika Penulisan

## **EVALUASI 2**

**Bentuk: Penyusunan Kerangka Bab 2 Kajian Pustaka Proposal/Laporan Penelitian (20%)**

**Penilaian: Individu**

**Waktu: Minggu 9**

Penilaian ini bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam menyusun kerangka Kajian Pustaka (Bab 2) Proposal/Laporan Penelitian yang terdiri dari:

1. Kerangka teori umum
2. Kerangka teori khusus
3. Sintesa Pustaka yang menghasilkan variabel penelitian

## **EVALUASI 3**

**Bentuk: Penyusunan Kerangka Bab 3 Metode Penelitian (20%)**

**Penilaian: Individu**

**Waktu: Minggu 13**

Penilaian ini bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam menyusun kerangka Metode Penelitian (Bab 3) Proposal/Laporan Penelitian yang terdiri dari:

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian
2. Variabel dan Definisi Operasional
3. Populasi dan Sampel
4. Teknik Pengumpulan Data
5. Teknik Analisis Data
6. Tahapan/Kerangka Penelitian

## **EVALUASI 4**

**Bentuk: Penyusunan Dokumen Proposal Penelitian (40%)**



**Penilaian: Individu****Waktu: Minggu 16**

Penilaian ini bertujuan untuk menilai kemampuan mahasiswa dalam proses penyusunan proposal riset dengan topik yang relevan dengan bidang Perencanaan Wilayah dan Kota sesuai materi yang telah didapatkan sebelumnya. Tugas proposal terdiri dari:

1. Topik dan Judul
2. Bab 1 Pendahuluan
3. Bab 2 Kajian Pustaka
4. Bab 3 Metode Penelitian
5. Referensi

**Alternatif Evaluasi 4:***Penilaian Kelompok*

Pembagian kelompok berdasarkan kemiripan topik lab mis. Kota, Wilayah, dan Pemodelan/Komputasi;

Tugas kelompok berupa *peer review* per kelompok topik mengenai proses metlit bab 1-3 terkait topik tsb (contoh: review mengenai teknik analisis apa saja yang relevan dengan topik tsb, atau mengenai shared reference yang berkaitan dengan topik tsb);

Output yang diharapkan dari alternatif Tugas Kelompok ini adalah pengkayaan dari level kelompok yang bisa bermanfaat secara individu sehingga mampu menambah kesiapan mhs utk melakukan riset terutama untuk Seminar dan TA.

Waktu pelaksanaan evaluasi adalah Minggu 14-16.