



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum dan Administrasi Perencanaan	CP234212	Pengembangan Perkotaan dan Desain	2	2	31 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Rulli Pratiwi Setiawan, S.T., M.Sc., Ph.D.		Ardy Maulidy Navastara, ST, MT.		Dr. Cahyono Susetyo, ST., M.Sc.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-5	Mampu memahami metode-metode perencanaan keruangan dan non keruangan dalam pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota			
	CPL-6	Mampu memahami teknik-teknik dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi			
	CPL-8	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspaspasial dan spasial			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip hukum dan administrasi pembangunan			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu mengenali masalah pembangunan wilayah dan kota ditinjau dari aspek regulasi			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengenali masalah pembangunan wilayah dan kota ditinjau dari aspek administrasi pembangunan			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu memberikan contoh kasus masalah regulasi dan administrasi pembangunan dalam praktik pembangunan wilayah dan kota			
	CPMK-5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memaparkan secara terperinci contoh kasus permasalahan regulasi dan administrasi pembangunan dalam praktek pembangunan wilayah dan kota			

	Matrik CPL – CPMK (Cek di my Academics)			
	Deskripsi CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8
	CPMK-1	√		
	CPMK-2	√	√	
	CPMK-3	√	√	
	CPMK-4			√
CPMK-5		√	√	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Hukum dan Administrasi Perencanaan memberikan pemahaman mengenai kerangka hukum dan administrasi pembangunan dalam penataan ruang, prinsip-prinsip hukum dan administrasi pembangunan, mengenali permasalahan penataan ruang ditinjau dari aspek hukum, mengenali permasalahan penataan ruang ditinjau dari aspek administrasi pembangunan dan memberikan penyelesaian sederhana dalam permasalahan penataan ruang dari aspek hukum dan administrasi pembangunan.			
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK1 Ilmu Perencanaan BK4 Sosial Politik			
Pustaka	Utama :			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Henry, Nicholas. (2018). Public Administration and Public Affairs. 13th Edition. Routledge. New York and London. 2. Kansil, C.S.T. dan Kansil, Cristine. (2002). Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia. Balai Pustaka. Jakarta. 3. Handyaningrat, Soewarno. (1995). Administrasi Pemerintahan Dalam Pembangunan Nasional. Gunung Agung. Jakarta. 4. Ridwan, Juniarso, dan Sodik, Achmad. (2007). Hukum Tata Ruang. Nuansa. Bandung. 5. Harsono, Boedi, Prof (1999). Hukum Agraria Indonesia. Penerbit Djambatan. Jakarta. 			
	Pendukung :			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osborne, David; Ted Gaebler. (1992). Reinventing Government: How the Entrepreneurial Spirit is Transforming the Public Sector. Plume. New York. 2. Friedmann, John. (1987). Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action. Princeton University Press. Princeton. 3. Purwadio. Heru (2013). Diktat Hukum dan Administrasi Perencanaan. 4. Berbagai Undang-Undang dan Peraturan 			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :		
	Ms.Word, Powerpoint, Excel		LCD, Web Cam	
Team Teaching	Rulli Pratiwi Setiawan, S.T., M.Sc., Ph.D.			
Matakuliah syarat	-			

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar Administrasi Negara dan Pemerintahan	Keaktifan Individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Administrasi Negara • Administrasi Pemerintahan: sistem; pembagian urusan pemerintahan; sistem birokrasi pemerintah; struktur adm. pemerintah; koordinasi dan hubungan • kerja dalam pemerintahan. 	
2	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar Administrasi Pembangunan dan Perencanaan	Keaktifan Individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Administrasi Pembangunan: Pengertian dan ranah; langkah-langkah dalam administrasi pembangunan • Administrasi Perencanaan 	
3	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip hukum dan peraturan perundang-undangan Evaluasi 1: Presentasi mingguan	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan Individu • Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		Pengertian, sumber hukum, asas hukum, peran dan fungsi hukum	20%
4		<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan Individu • Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion;		<ul style="list-style-type: none"> • Tautan peraturan perundang-undangan dengan penataan ruang 	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
				TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Implementasi peraturan perundang-undangan dalam penataan ruang 	
5	Mahasiswa mampu memahami peraturan perundangan yang bertautan dengan Penataan Ruang, khususnya yang berkaitan dengan Peraturan Perundangan tentang Pertanahan	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Individu Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Dasar Pemikiran Undang-Undang Pokok Agraria (UUPA) Prinsip -prinsip UUPA 	
6		<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Individu Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Hak Tanah menurut UUPA Permasalahan lahan/tanah 	
7	Mahasiswa mampu memahami peraturan perundangan yang bertautan dengan Penataan Ruang, khususnya yang berkaitan dengan Peraturan Perundangan tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Individu Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		Peraturan Perundangan tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
8	Evaluasi 2: Evaluasi Tengah Semester/Kuis materi minggu 1-7	Pemahaman dan penguasaan materi	Sesuai dengan rubrik RT dan RE			Ujian Tulis (materi minggu 1-7)	30%
9	Mahasiswa mampu memahami peraturan perundangan yang bertautan dengan penataan ruang, khususnya yang berkaitan dengan peraturan perundangan tentang kawasan lindung	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Individu Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		Pengelolaan Kawasan Lindung: <ul style="list-style-type: none"> Kawasan Sungai / Sempadan Sungai Kawasan Cagar Budaya 	
10	Mahasiswa mampu memahami peraturan perundangan tentang penataan ruang dan prosedur, proses penyusunan, penetapan rencana tata ruang, serta dinamika politik di dalamnya.	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Individu Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Undang-Undang Nomor 26 Tahun 2007 tentang Penataan Ruang Prosedur dan proses penyusunan dan penetapan rencana tata ruang Dinamika politik dalam proses penetapan rencana tata ruang 	
11	Mahasiswa mampu memahami tahapan pelaksanaan pemanfaatan ruang	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Individu Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Pelaksanaan pemanfaatan ruang Pelaksanaan program pemanfaatan ruang Pengawasan pemanfaatan 	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
				BM: (2x60 menit)		ruang	
12	Mahasiswa mampu memahami koordinasi kelembagaan dalam pelaksanaan pemanfaatan ruang	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan Individu Presentasi mingguan 	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		<ul style="list-style-type: none"> Sejarah koordinasi dan kelembagaan dalam penataan ruang Tugas dan susunan keanggotaan TKPRD Provinsi dan Kab/Kota Prinsip <i>Good Governance</i> dalam Penataan Ruang 	
13	Evaluasi 3: materi minggu 9-12	Pemahaman dan penguasaan materi	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		Ujian Tulis (materi minggu 9-12)	30%
14	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah regulasi yang bertautan dengan perencanaan wilayah dan kota, serta pembangunannya Evaluasi 4: Tugas Individu	Keaktifan Individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; Case Study Learning TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		Asistensi Tugas/Presentasi	20%
15		Keaktifan Individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; Case Study Learning		Asistensi Tugas/Presentasi	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
				TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)			
16	Mahasiswa mampu memahami implementasi peraturan perundangan yang bertautan dengan permasalahan perencanaan wilayah dan pembangunan kota	Keaktifan Individu	Sesuai dengan rubrik RT dan RE	Kuliah; Small Group Discussion; Case Study Learning TM: (2x50 menit) PT: (2x60 menit) BM: (2x60 menit)		Presentasi Pengumpulan Tugas	

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran (BP):** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran (MP):** Small Group Discussion Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Case Study Learning
10. **Penugasan Mahasiswa (PM) :** Estimasi waktu yang dibutuhkan mahasiswa dalam menit. Terdiri dari **TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**
11. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
12. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

RENCANA ASSESMEN & EVALUASI

EVALUASI:

1. Presentasi Mingguan 1: 20%
2. Ujian Tulis 1: 30%
3. Ujian Tulis 2: 30%
4. Tugas Individu: 20%