



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Biaya Dampak Pembangunan	DK184724	Laboratorium Pengembangan Perkotaan dan Desain	3	7	22 November 2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.		Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.		Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc., Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL-4	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek			
	CPL-5	Mampu memahami metode-metode perencanaan keruangan dan non keruangan dalam pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota			
	CPL-6	Mampu memahami teknik-teknik dan proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, dan pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi			
	CPL-8	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan kontek keruangan maupun non keruangan kota, wilayah, dan pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspaspasial dan spasial			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK-1	Mahasiswa mampu mengaplikasikan prinsip dan metode analisis biaya dampak dalam menyelesaikan eksternalitas pembangunan			
	CPMK-2	Mahasiswa mampu menyelesaikan kasus pembangunan berdasarkan analisis biaya dampaknya			
	CPMK-3	Mahasiswa mampu menggunakan metode analisis biaya dampak pembangunan			
	CPMK-4	Mahasiswa mampu memformulasi skenario biaya dampak pembangunan			
Matrik CPL – CPMK					
	Deskripsi CPMK	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPL-8
	CPMK-1	V			
	CPMK-2				V

		CPMK-3		V	V	
		CPMK-4				V
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini didesain untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang prinsip, metode analisis dan skenario biaya dampak pembangunan dalam menginternalisasi eksternalitas pembangunan di wilayah perkotaan.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK 6 Ekonomi					
Pustaka	Utama :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arnold, R., Arnold, D., & Arnold, D. (2022). Microeconomics. Cengage. 2. Miyao, T., & Kanemoto, Y. (2001). Urban Dynamics and Urban Externalities. Routledge. 3. Papandreou, A.A. (1994). Externality and institutions. Clarendon Paperbacks. 4. Tresch, R.W. (2023). Public Finance: A Normative Theory 4th Edition. Academic Press: Oxford. 5. Yoshitsugu, K. (1980). Theories of urban externalities. 					
	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekici, F., Orhan, G., Gumus, O. Bahce, A.B. (2022). A Policy on the Externality Problem and Solution Suggestions in Air Transportation: The environment and sustainability. Energy, vol.257,1. https://doi.org/10.1016/j.energy.2022.124827. 2. Luttemer, E.F.P. (2022). Can Fiscal Externalities be Internalized? NBER. 3. Sanchez, J.M.T. (2021). Institutions and Externalities. Implications for Land Management. Land Matters. 4. Zhang, K. (2022). Externalities, Public Goods, and Lindahl Equilibrium. https://kunzhang.org/file/t/714/epgl.pdf. 					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :			Perangkat Keras :		
	LCD, Proyektor			Laptop		
Team Teaching	Putu Gde Ariastita, S.T., M.T.					
Matakuliah syarat	Ekonomi Kota Ekonomi Wilayah Pembiayaan Pembangunan					

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan yang akan diberikan selama 1 semester ke depan	-	-	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit PT : 180 menit BM :180 menit		<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan Kontrak Kuliah: Silabus, RPS, RT, dan RE • Pengantar ABDP, alur pembahasan, kuliah, potensi aplikasi dan referensi 	
2	Mahasiswa mampu memahami teori mikro-ekonomi	1. Ketepatan memahami optimasi supply dan demand 2. Ketepatan memahami prinsip ekuilibrium 3. Ketepatan memahami sistem harga	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit	PT : 180 menit BM :180 menit	Teori mikro-ekonomi <ul style="list-style-type: none"> • Optimasi <i>supply</i> dan <i>demand</i> • Ekuilibrium • Sistem harga (prinsip substitusi, elastisitas, <i>property right</i>, <i>invisible hand</i>, <i>monopoly</i>, bekerjanya sistem harga, IRR). 	20%
3	Mahasiswa mampu memahami konsep eksternalitas	Ketepatan memahami eksternalitas	Non Test	Kuliah;	PT : 180 menit BM :180 menit	Eksternalitas	20%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			<ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit		1. Keterkaitan antara ABDP dengan eksternalitas 2. Kegagalan pasar 3. Eksternalitas dan efisiensi proses terjadinya eksternalitas 4. Contoh-contoh dampak eksternalitas 5. Persoalan dan tantangan 6. Beberapa bentuk solusi (<i>Property rights, voluntary agreement, perpajakan/subsidi</i>).	
4	Mahasiswa mampu memahami teori jenis barang dan jasa	1. Ketepatan memahami karakteristik jenis barang 2. Ketepatan memahami	Non Test <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit	PT : 180 menit BM :180 menit	Teori jenis barang dan jasa 1. Karakteristik barang dan jasa publik, privat dan <i>club</i> ,	20%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		rasionalisasi pemerintah dalam pengadaan barang dan jasa publik				2. Rasionalisasi pemerintah dalam pengadaan barang dan jasa publik.	
5	Mahasiswa memahami teori perpajakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan memahami prinsip-prinsip perpajakan 2. Ketepatan memahami jenis-jenis pajak 3. Ketepatan menganalisis pembebanan pajak 	<p>Non Test</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi 	<p>Kuliah;</p> <p>Small Group Discussion, Case Study Learning;</p> <p>TM : 150 menit</p>	<p>PT : 180 menit</p> <p>BM :180 menit</p>	<p>Teori Perpajakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip-prinsip perpajakan (prinsip manfaat dan <i>ability to pay</i>) • Jenis-jenis pajak (progresif, regresif, dan proporsional) • Analisa pembebanan pajak (<i>tax incidence</i>), perpajakan dan efisiensi. 	20%
6	Evaluasi II UTS			<p>Kuliah;</p> <p>Small Group Discussion, Case Study Learning;</p>		<p>UTS (materi 1-5)</p> <p>Asistensi Evaluasi III: Critical Review</p>	30%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
				TM : 90 menit			
7	Mahasiswa mampu menentukan internalisasi eksternalitas	1. Ketepatan memahami eksternalitas 2. Ketepatan menentukan internalisasi eksternalitas	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit	PT : 180 menit BM : 180 menit	Metode menentukan eksternalitas dan internalisasi eksternalitas	20%
8	Mahasiswa mampu menganalisis proyeksi biaya	Ketepatan menganalisis proyeksi biaya	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit	PT : 180 menit BM : 180 menit	Metode memproyeksikan biaya <i>a. Per capita multiplier</i> <i>b. Service standard</i> <i>c. Proportion Valuation</i> <i>d. Case Study</i> <i>e. Comparable City</i> <i>f. Employment Anticipation</i>	20%
9	Mahasiswa mampu menganalisis proyeksi penerimaan	Ketepatan menganalisis proyeksi penerimaan	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning;	PT : 180 menit BM : 180 menit	Metode memproyeksikan penerimaan <i>a. Pajak</i>	20%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			- Diskusi	TM : 150 menit		b. Retribusi c. Mekanisme kerja sama Asistensi Evaluasi III	
10	Evaluasi III <i>Critical Review</i>		Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit	PT : 180 menit BM :180 menit	Pengumpulan Evaluasi III dan Penjelasan Evaluasi IV	25%
11	Mahasiswa mampu memahami konsep dan metode penerapan ABDP	Ketepatan memahami konsep dan metode ABDP	Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit	PT : 180 menit BM :180 menit	Penerapan ABDP Konsep dan Metode ABDP di luar negeri Asistensi Evaluasi IV	20%
12			Non Test - Teknik Presentasi - Substansi - Diskusi	Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 150 menit	PT : 180 menit BM :180 menit	Penerapan ABDP Konsep dan Metode ABDP di Indonesia	20%
13	Evaluasi IV Makalah Kelompok		Non Test		TM: 150 menit	Asistensi Evaluasi IV	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			Laporan dan Presentasi Kelompok				
14					TM: 150 menit	Asistensi Evaluasi IV	
15				Kuliah; Small Group Discussion, Case Study Learning; TM : 300 menit		Presentasi Evaluasi IV	20%
16						Pengumpulan Evaluasi IV	30%

EVALUASI I

PRESENTASI MINGGUAN

TUJUAN

Evaluasi I berbentuk TUGAS KELOMPOK dimana mahasiswa diminta menjelaskan materi perkuliahan sebagai implementasi dari metoda pembelajaran Student Based Learning. Tujuan dari Evaluasi I adalah:

- Mahasiswa mampu mengkoleksi dan menginventarisasi substansi analisis biaya dampak pembangunan dari berbagai sumber rujukan
- Mahasiswa mampu me-review dan menjelaskan substansi analisis biaya dampak pembangunan
- Mahasiswa mampu berpikir kritis

MATERI TUGAS

Materi tugas meliputi :

- Ekonomi mikro (kel 1)
- Eksternalitas (kel 2)
- Jenis barang dan jasa (kel 3)
- Pajak (kel 4)
- Internalisasi eksternalitas (kel 5)
- Proyeksi biaya (kel 6)
- Proyeksi pajak dan retribusi (kel 7)
- Penerapan ABDP di mancanegara (kel 8)
- Penerapan ABDP di tanah air (kel 9)

PELAKSANAAN TUGAS

- Tugas dikerjakan secara kelompok.
- Mahasiswa disarankan untuk melakukan konsultasi / asistensi kepada dosen pengajar selama penyusunan draft / finalisasi tugas.
- Tugas disusun dan dipresentasikan dalam bentuk powerpoint file

GRADING

- Paparan (kelompok) → 20%

EVALUASI II

QUIZ

TUJUAN

Tujuan dari Evaluasi II adalah:

- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar terkait substansi biaya dampak pembangunan
- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar terkait aplikasi analisa, teori, dan konsep biaya dampak pembangunan dalam pengelolaan pembangunan
- Menilai tingkat keberhasilan penyelenggaraan kegiatan belajar melalui indikator lesson learned yang diekspresikan melalui jawaban mahasiswa terkait kemampuannya melakukan eksplorasi persoalan dan memahami konsep dan aplikasinya

LINGKUP MATERI

Lingkup materi quiz meliputi :

- Pengantar ABDP
- Ekonomi mikro
- Eksternalitas
- Jenis barang dan jasa
- Pajak

PELAKSANAAN TUGAS

Tugas dilaksanakan secara individu di dalam dashboard classroom.

GRADING

- Quiz (individu) → 30%

EVALUASI III

MENYUSUN CRITICAL REVIEW

TUJUAN

Evaluasi III berbentuk TUGAS INDIVIDU dimana mahasiswa diminta me-review satu publikasi akademik (makalah) yang mengangkat salah satu issue terkait dampak pembangunan. Tujuan dari Evaluasi III adalah:

- Mahasiswa mampu menemukan berbagai kasus dan issue terkait dampak pembangunan dari berbagai perspektif dan konteks
- Mahasiswa mampu mengevaluasi aplikasi teori mengenai analisis biaya dampak pembangunan terhadap studi kasus yang dipilih
- Mahasiswa mampu memberikan kritik dan memperoleh lesson-learned dari berbagai kasus dan issue terkait dampak pembangunan yang telah di-review.

PILIHAN TOPIK

Beberapa pilihan topik:

- Dampak pembangunan terhadap ekonomi mikro
- Eksternalitas negatif dan positif pembangunan di berbagai sektor
- Internalisasi terhadap eksternalitas negatif dan positif pembangunan di berbagai sektor
- Proses tender / pelelangan dalam pengadaan barang dan jasa sektor publik
- Komponen pajak sebagai instrumen untuk mengelola dampak pembangunan
- Dampak pembangunan terhadap struktur biaya di sektor publik dan sektor privat
- Proyeksi penerimaan pajak, retribusi, dan revenues lain untuk mengelola dampak pembangunan
- Praktek penerapan kajian dan pengelolaan dampak pembangunan di mancanegara
- Praktek penerapan kajian dan pengelolaan dampak pembangunan di tanah air
- *Materi lain yang terkat*

PELAKSANAAN TUGAS

- Tugas dikerjakan secara individu. Tugas disusun dalam bentuk makalah dan dikumpulkan sekaligus dengan bahan publikasi yang di-review
- Mahasiswa disarankan untuk melakukan konsultasi / asistensi kepada dosen pengajar selama penyusunan draft dan finalisasi tugas.

GRADING

- Makalah (individu) → 20%

EVALUASI IV

MENYUSUN MAKALAH

TUJUAN

Evaluasi IV berbentuk TUGAS KELOMPOK DAN INDIVIDU dimana mahasiswa diminta mengangkat salah satu issue terkait dampak pembangunan dan kemudian merumuskan ide dan gagasannya, ke dalam bentuk makalah. Tujuan dari Evaluasi IV adalah:

- Mahasiswa mampu menemukan berbagai kasus dan issue terkait dampak pembangunan
- Mahasiswa mampu secara tepat mengaplikasikan teknik analisis biaya dampak pembangunan ke dalam kasus nyata pembangunan
- Mahasiswa mampu menyusun konsep penyelesaian terhadap persoalan dampak pembangunan

PILIHAN TOPIK

Beberapa pilihan topik:

- Dampak pembangunan terhadap ekonomi mikro
- Eksternalitas negatif dan positif pembangunan di berbagai sektor
- Internalisasi terhadap eksternalitas negatif dan positif pembangunan di berbagai sektor
- Proses tender / pelelangan dalam pengadaan barang dan jasa sektor publik
- Komponen pajak sebagai instrumen untuk mengelola dampak pembangunan
- Dampak pembangunan terhadap struktur biaya di sektor publik dan sektor privat
- Proyeksi penerimaan pajak, retribusi, dan revenues lain untuk mengelola dampak pembangunan
- Praktek penerapan kajian dan pengelolaan dampak pembangunan di mancanegara
- Praktek penerapan kajian dan pengelolaan dampak pembangunan di tanah air
- *Materi lain yang terkait*

PELAKSANAAN TUGAS

- Tugas dikerjakan secara kelompok. Tugas disusun dalam bentuk makalah dan bahan paparan (softcopy)
- Makalah dipresentasikan di depan kelas untuk menjadi bahan Evaluasi IV. Setiap kelompok diminta menyediakan fotocopy bahan paparan (ppt). Setiap peserta matakuliah diharapkan berpartisipasi dalam diskusi tersebut.
- Mahasiswa disarankan untuk melakukan konsultasi / asistensi kepada dosen pengajar selama penyusunan draft dan finalisasi tugas.

GRADING

- Makalah (kelompok) → 20%
- Presentasi (individu) → 10%