



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**  
**FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN**  
**DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA**  
**PROGRAM STUDI SARJANA (S1)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Sosial dan Kependudukan	CP234104	Pengembangan Perkotaan dan Desain	3	1	31 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc., Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, manajemen, penelitian/proyek			
	CPL 6	Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek spasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK – 1	Mahasiswa mampu memahami dinamika kependudukan dan demografi			
	CPMK – 2	Mahasiswa mampu memahami kependudukan sebagai suatu sistem sosial			
	CPMK – 3	Mahasiswa mampu memahami pranata sosial, interaksi dan dampaknya terhadap tata kota			
	CPMK – 4	Mahasiswa mampu menerapkan analisis kependudukan dan sosial untuk proses perencanaan			
	CPMK – 5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu dan menerapkan kebijakan dalam kependudukan			
	<b>Matrik CPL – CPMK</b>				

		Deskripsi CPMK	CPL-1	CPL-6
		CPMK – 1	✓	
		CPMK – 2	✓	
		CPMK – 3	✓	✓
		CPMK – 4		✓
		CPMK – 5		✓
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Sistem Sosial dan Kependudukan dalam Kurikulum 2023 diberikan kepada mahasiswa semester I dengan bobot 3 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib. Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan berupa kemampuan untuk memahami dinamika kependudukan, penduduk sebagai sistem sosial, dan pranata sosial serta untuk mengaplikasikan analisis kependudukan, mengidentifikasi isu dan mengaplikasikan kebijakan dalam kependudukan.			
<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fenomena sosial (BK 16)</li> <li>2. Perilaku masyarakat (BK 17)</li> <li>3. Interaksi dan sistem sosial (BK 18)</li> <li>4. Dinamika kependudukan (BK 19)</li> </ol>			
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soerjono Soekanto (1990), <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>, Raja Grafindo Persada, Jakarta</li> <li>2. Sauer, Robert H. (1993), <i>Perspektif tentang Perubahan Sosial</i>, Edisi Kedua, Rineka Cipta, Jakarta</li> <li>3. Barclay, George W (1983), <i>Teknik Analisa Kependudukan</i>, terjemahan Rozy Munir &amp; Budiarto, PT Bina Aksara, Jakarta</li> <li>4. Lembaga Demografi FE-UI (2000), <i>Dasar-Dasar Demografi</i>, FE-UI, Jakarta</li> <li>5. Mantra, Ida Bagus (2000), <i>Demografi umum</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta</li> </ol>		
	<b>Pendukung :</b>			
	-			
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak :</b>			<b>Perangkat Keras :</b>
		MS Office, Arc GIS/QGIS		PC, Laptop, Webcam, LCD Projector+Screen
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ardy Maulidy Navastara, ST. MT.</li> <li>2. Ir. Putu Rudy Satiawan, MSc.</li> <li>3. Mochamad Yusuf, ST., MSc.</li> </ol>			

	4. Ilman Harun, ST., M.Sc.
<b>Matakuliah syarat</b>	Tidak ada

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sistem perkuliahan sistem sosial dan kependudukan			<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pembahasan Silabus, Evaluasi, dan Tugas</li> </ul>	
	Mahasiswa mampu memahami peranan aspek kependudukan dalam keilmuan perencanaan			<b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM: -</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengenalan Kependudukan</li> <li>Teori Kependudukan</li> </ul>	
2	Mahasiswa mampu memahami teori-teori dasar mengenai kependudukan			<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM: -</b>		Teori Demografi dan Kependudukan  <ul style="list-style-type: none"> <li>Penjelasan &amp; Persiapan Survey Evaluasi 2</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu memahami tentang data-data demografi dan kependudukan	Melakukan Survey Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria:</b> Kelengkapan, ketepatan dan kebenaran data</li> </ul>	<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber data kependudukan (sensus, supas, dan sumber data lainnya untuk perencanaan (survey primer))</li> <li>Ukuran dan distribusi kependudukan (kepadatan penduduk, indeks sentralitas)</li> </ul>	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bentuk:</b> Pelaporan</li> </ul>	Survey Evaluasi 2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposisi dan struktur kependudukan (jenis kelamin, umur, suku dan agama, status, tingkat pendidikan, tingkat ekonomi, dll.)</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu menganalisis komposisi kependudukan dan mendeskripsikan hasilnya	Ketajaman analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman analisis</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Pelaporan</li> </ul>	<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b> Pengolahan data dan analisis Evaluasi 2		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komposisi kependudukan             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fertilitas, ASFR, TFR, Diagram Cohort,</li> <li>• Angka Kematian (CD, ASDR, TDR, Lexis Chart),</li> <li>• Angka kelahiran (CBA, SBR, TBR)</li> <li>• Migrasi</li> </ul> </li> <li>2. Capaian             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanisasi,</li> <li>• SDM (ukuran IPM),</li> <li>• Indeks kualitas hidup,</li> <li>• Transisi demografi dan pembangunan perkotaan</li> </ul> </li> </ol>	10%
5	Mahasiswa mampu memahami pendekatan analisis data kependudukan dan mampu menganalisis data kependudukan	Ketajaman analisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman analisis</li> </ul>	<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebutuhan peramalan penduduk</li> <li>• Pendekatan dalam proyeksi jumlah penduduk</li> <li>• Perhitungan proyeksi jumlah penduduk</li> <li>• Metode pendekatan perhitungan jumlah penduduk</li> </ul>	

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bentuk:</b> Pelaporan</li> </ul>	Pengolahan data dan analisis Evaluasi 2			
6	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal berdasarkan materi perkuliahan Minggu Ke-2 s/d Ke-5				<b>Evaluasi 1 Kuis Online I (120')</b>		<b>20%</b>
7	<p>Mahasiswa mampu mengumpulkan data-data terkait kependudukan</p> <p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi data-data penduduk pada suatu wilayah studi kasus</p>			<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b> Finalisasi Evaluasi 2	Asistensi Tugas		
8	<p>Mahasiswa mampu menganalisis data data kependudukan wilayah studi kasus</p> <p>Mahasiswa mampu menerapkan kebijakan berupa arahan mengatasi permasalahan kependudukan</p>	Melakukan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Kriteria:</b> Kelengkapan, penyajian dan kemampuan presentasi</li> <li><b>Bentuk:</b> Presentasi kelompok</li> </ul>	<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b>	Presentasi dan Pengumpulan Tugas		10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			dan Pelaporan	Presentasi Evaluasi 2			
9	Mahasiswa mampu memahami kependudukan sebagai suatu sistem sosial melalui struktur sosial dan mobilitas sosial			<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM: -</b>		Kependudukan sebagai suatu sistem sosial melalui struktur sosial dan mobilitas sosial	
10	Mahasiswa mampu memahami tipologi dalam masyarakat sosial perkotaan			<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM: -</b>		Tipologi Komunitas  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan &amp; Persiapan Survey Evaluasi 4</li> </ul>	
11	Mahasiswa mampu memahami proses perubahan sosial dalam masyarakat perkotaan	Melakukan Survey Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> Kelengkapan, ketepatan dan</li> </ul>	<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b>		Proses dan Perubahan Sosial	5%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ <a href="#">Pustaka</a> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			kebenaran data  • <b>Bentuk:</b> Pelaporan	Diskusi kelompok  <b>PM:</b> Survey Evaluasi 4			
12	Mahasiswa mampu memahami institusi sosial dan kelompok sosial masyarakat perkotaan	Ketajaman analisis	• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman analisis  • <b>Bentuk:</b> Pelaporan	<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b> Pengolahan data dan Analisis Evaluasi 4		Institusi Sosial dan Kelompok Sosial Perkotaan	10%
13	Mahasiswa mampu memahami disorganisasi sosial dan konflik sosial dalam masyarakat perkotaan	Ketajaman analisis	• <b>Kriteria:</b> Ketepatan, kesesuaian, ketelitian dan ketajaman analisis  • <b>Bentuk:</b> Pelaporan	<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b>		Disorganisasi Sosial dan Konflik Sosial	



Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
				Pengolahan data dan Analisis Evaluasi 4			
14	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal berdasarkan materi perkuliahan Minggu Ke-9 s/d Ke-13				<b>Evaluasi 3 Kuis Online II (120')</b>		<b>30%</b>
15	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan sosial pada suatu wilayah studi kasus			<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b> Finalisasi Evaluasi 4		Asistensi Tugas	
16	Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan sosial pada wilayah studi kasus	Melakukan presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Kriteria:</b> Kelengkapan, penyajian dan kemampuan presentasi</li> <li>• <b>Bentuk:</b> Presentasi kelompok</li> </ul>	<b>BP: Kuliah</b> KPB: 150' (3x50') KPT: 180' (3x60') KM: 180' (3x60')  <b>MP:</b> Diskusi kelompok  <b>PM:</b>		Presentasi dan Pengumpulan Tugas	5%
	Mahasiswa mampu menerapkan kebijakan berupa arahan dalam mengatasi permasalahan sosial						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [ <i>Pustaka</i> ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			dan Pelaporan	Presentasi Evaluasi 4			

#### EVALUASI MATA KULIAH

1. Evaluasi 1 (Ujian Tulis KUIS ONLINE 1) : 20%
2. Evaluasi 2 (Tugas Profil Kependudukan) : 30%
3. Evaluasi 3 (Ujian Tulis KUIS ONLINE 2) : 30%
4. Evaluasi 4 (Profil Sistem dan Komunitas Sosial) : 20%