



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Seminar	CP234637	Pengembangan Perkotaan dan Desain	3	6	31 Januari 2023		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI		
	Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc., Ph.D		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL 1	Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, managemen, penelitian/proyek					
	CPL 2	Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi					
	CPL 3	Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan					
	CPL 5	Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan					
	CPL 6	Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK – 1	CPMK-1. Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian					
	CPMK – 2	CPMK-2. Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan proposal penelitian secara verbal.					
	CPMK – 3	CPMK-3. Mahasiswa mampu merumuskan masalah dan tujuan penelitian dengan baik dan benar.					
	CPMK – 4	CPMK-4. Mahasiswa mampu merevisi dan mengembangkan proposal penelitian					
	Matrik CPL – CPMK						
		Deskripsi CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-6
		CPMK – 1	✓	✓	✓	✓	✓

		CPMK – 2	✓	✓	✓	✓	
		CPMK – 3	✓	✓	✓	✓	✓
		CPMK – 4				✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Seminar dalam Kurikulum 2023 diberikan kepada mahasiswa semester 6 dengan bobot 3 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib. Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan berupa kemampuan untuk menulis proposal penelitian, menyampaikan gagasan proposal penelitian secara verbal, merumuskan masalah dan tujuan penelitian dengan baik dan benar serta merevisi dan mengembangkan proposal penelitian.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Penelitian/Project						
Pustaka	Utama :						
	1. Creswell, John W., (2009), Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches, SAGE Publications, Inc., USA. 2. Gatrel, Jay D. I, Bierly, Gregory D. & Jensen, Ryan R., (2012), Research Design and Proposal Writing in Spatial Science, Springer Science+Business Media B.V., USA. 3. Ridley, Diana, (2012), The Literature Review a Step-by-Step Guide for Students, 2 nd Ed., SAGE Publications Ltd, London, UK. 4. Jesson, Jill K., Matheson, Lydia & Lacey, Fiona M., (2011), Doing Your Literature Review: Traditional and Systematic Techniques, SAGE Publications Ltd, London, UK. 5. Locharoenrat, Kitsakorn, (2017), Research Methodologies for Beginners, Pan Stanford Publishing Pte. Ltd., Singapore.						
	Pendukung :	<ul style="list-style-type: none"> • Tim Dosen Seminar (2022), Buku Panduan SIM Seminar, Surabaya. • Aisjah, Aulia Siti dkk (2022), Pedoman Penyusunan Laporan Tugas/Proyek Akhir Program Sarjana Dan Sarjana Terapan ITS, Surabaya. 					
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :					Perangkat Keras :	
	MS Office, Arc GIS/QGIS, Multimedia				PC, Laptop, Webcam, LCD Projector+Screen		
Team Teaching	1. Hertiari Idajati, ST., M.Sc. 2. Ardy Maulidy Navastara, ST., MT. 3. Vely Kukinul, ST., M.Sc.						
Matakuliah syarat	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Penelitian • Metode Analisis Perencanaan 						

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-4	Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian (BAB 1 PENDAHULUAN)	Keaktifan individu		BP: Seminar KPB: 300' (3x100') KM: 210' (3x70') MP: Diskusi, Case Study, Problem Based Learning PM: -		Pembahasan SAP, evaluasi, tugas, definisi, konstruksi, fakta empiris	
		<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan individu • Rumusan masalah 		BP: Seminar KPB: 300' (3x100') KM: 210' (3x70') MP: Diskusi, Case Study, Problem Based Learning PM: -		Identifikasi rumusan masalah	
		<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan individu • Tujuan dan sasaran penelitian 		BP: Seminar KPB: 300' (3x100') KM: 210' (3x70') MP: Diskusi, Case Study, Problem Based Learning PM: -		Identifikasi tujuan dan sasaran penelitian	

		Keaktifan individu		BP: Seminar KPB: 300' (3x100') KM: 210' (3x70') MP: Diskusi, Case Study, Problem Based Learning PM: -			
5	Mahasiswa mengumpulkan Evaluasi I: Menyusun Bab 1 Pendahuluan	Latar belakang, Perumusan Masalah, Tujuan, Sasaran, Ruang Lingkup				Bab 1 Pendahuluan	15%
6-7	Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian (BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA)	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan individu • Tinjauan kritis, merumuskan sintesa kajian pustaka 		BP: Seminar KPB: 300' (3x100') KM: 210' (3x70') MP: Diskusi, Case Study, Problem Based Learning PM: -			
8	Mahasiswa mengumpulkan Evaluasi II: Menyusun Bab 2 Tinjauan Pustaka	Tinjauan kritis Pustaka, Sintesa Pustaka				Bab 2 Tinjauan Pustaka	15%
9-10	Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian (BAB 3 METODE PENELITIAN)	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan individu • Penentuan pendekatan dan jenis penelitian • Penentuan variabel penelitian dan 		BP: Seminar KPB: 300' (3x100') KM: 210' (3x70') MP: Diskusi, Case Study, Problem Based Learning PM: -			

		definisi operasional • Perumusan metoda pengambilan data • Perumusan metoda analisis • Penyusunan design survey					
11	Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian (BAB 3 METODE PENELITIAN & BAB 4 GAMBARAN UMUM WILAYAH PENELITIAN)	• Keaktifan individu • Metode penelitian, • Gambaran umum wilayah penelitian		BP: Seminar KPB: 300' (3x100') KM: 210' (3x70') MP: Diskusi, Case Study, Problem Based Learning PM: -			
12	Mahasiswa mengumpulkan Evaluasi III: Menyusun Bab 3 Metode Penelitian	Metode penelitian				Bab 3 Metode Penelitian	15%
	Mahasiswa mengumpulkan Evaluasi IV: Bab 4 Gambaran Umum Wilayah Penelitian	Gambaran umum wilayah penelitian				Bab 4 Gambaran Umum Wilayah Penelitian	
13-14	Mahasiswa mampu menyampaikan gagasan proposal penelitian secara verbal	Sidang proposal penelitian (seminar)		Sidang Seminar		Proposal Penelitian (Bab 1, 2, 3 dan 4, Desain Survey)	40%
15	Mahasiswa mampu merevisi dan mengembangkan proposal penelitian	• Keaktifan individu • Revisi Hasil Sidang proposal		BP: Seminar KPB: 300' (3x100') KM: 210' (3x70') MP:		Proposal Penelitian hasil revisi	

		penelitian (seminar)		Diskusi, Case Study, Problem Based Learning PM: -			
16	Mahasiswa mengumpulkan proposal penelitian final	Pengumpulan Proposal Penelitian				Proposal Penelitian Final	15%

EVALUASI MATA KULIAH

1. Evaluasi I (Bab1): 15%
2. Evaluasi II (Bab1 dan Bab2): 15%
3. Evaluasi III (Bab1, Bab2, Bab3): 15%
4. Evaluasi IV Sidang Seminar: 40%
5. Evaluasi V Revisi Hasil Sidang: 15%