



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER
FAKULTAS TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN KEBUMIHAN
DEPARTEMEN PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA
PROGRAM STUDI SARJANA (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Konflik	CP234740	Pengembangan Perkotaan dan Desain	3	7	31 Januari 2023
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Ardy Maulidy Navastara, ST., MT.		Cahyono Susetyo, S.T., M.Sc., Ph.D
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Mampu memahami konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek studi perkotaan, studi kewilayahan, studi pesisir, ilmu keruangan, ilmu perencanaan, ilmu data, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, manajemen lingkungan, sistem sosial, ekonomi, studi manajemen, dan penelitian/proyek			
	CPL 2	Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi			
	CPL 3	Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan			
	CPL 5	Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan			
	CPL 9	Mampu menunjukkan keterampilan profesional yang diperlukan untuk menjadi efektif dan berhasil dalam dunia pekerjaan, termasuk kemampuan bekerja secara baik dalam kelompok multidisiplin, kemampuan untuk menciptakan peluang kerja, kemampuan merumuskan dan memecahkan permasalahan, serta kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif dan menjunjung tinggi etika standar-standar perencanaan dan profesionalisme			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK – 1	Mahasiswa mampu memahami konsepsi dasar tentang manajemen konflik yang terdiri atas anatomi konflik, manajemen konflik, resolusi konflik, dan dimensi konflik			
	CPMK – 2	Mahasiswa mampu menerapkan model resolusi konflik untuk mengelola berbagai persoalan konflik terkait penataan ruang			
	CPMK – 3	Mahasiswa mampu menerapkan komunikasi secara verbal, visual, dan tertulis berbasis ICT dalam menyampaikan konsep dan formulasi skenario manajemen konflik			
CPMK – 4	Mahasiswa mampu bekerja secara individual dan berkelompok				

	Matrik CPL – CPMK (Cek di my Academics)					
	Deskripsi CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-9
	CPMK – 1	✓				
	CPMK – 2		✓	✓		
	CPMK – 3				✓	
CPMK – 4					✓	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Manajemen Konflik dalam Kurikulum 2023 diberikan kepada mahasiswa semester 7 dengan bobot 3 sks. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan. Mata kuliah Manajemen Konflik memfokuskan pada pemahaman dan penerapan konsepsi dasar tentang manajemen konflik, serta konsepsi resolusi konflik. Melalui bahan ajar yang disediakan, mahasiswa diharapkan dapat mengembangkan keterampilan khusus dan umum dalam mengelola berbagai persoalan konflik, terutama terkait penataan ruang.					
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep tematik (BK 38) 2. Pendekatan dan prosedur manajemen (BK 39) 3. Analisis tematik (BK 40) 4. Formulasi skenario tematik (BK 41) 5. Pendekatan keruangan (BK 47) 					
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisher, Simon et all, (2000). Mengelola Konflik: Ketrampilan & Strategi untuk Bertindak (edisi bahasa Indonesia), The British Council, Indonesia, Jakarta. 2. Minnery, John R., (1985). Conflict management in urban planning, Gower Publishing Company Limited, England. 3. Ross, Marc Howard, (1993). The management of conflict: interpretations and interests in comparative perspective, Yale university press. 4. Nolon, Sean et.all, (2013). Land in Conflict: How Planners Can Better Manage an Increasingly Contentious Public Process 5. Jeong, Ho-Won (2010). Conflict management and resolution: an introduction. Routledge. 270 Madison Ave, New York, NY 10016 				
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Burton, John and Dukes, Frank (1990). Conflict: readings in management and resolution. The Macmillan Press Ltd. 2. Butler, Michael J. (2009). International conflict management. Routledge. 270 Madison Ave, New York, NY 10016 3. Nolon, Sean et al (2013). Land in conflict : managing and resolving land use disputes. Lincoln Institute of Land Policy 4. Zartman, I William (2008). Negotiation and Conflict Management: Essays on theory and practice. Routledge. 270 Madison Ave, New York, NY 10016 5. Senate Select Committee on Planning for California's Growth and Senate Committee on Local Government, "Resolving Land Use Disputes: Mediation, Arbitration and Litigation" (1992). California Senate. Paper 121 6. Kaiser, Harvey H (2013). The building of cities, Development and Conflict. an imprint of Cornell University Press. Ithaca And London 				

	7. Wallenstein, Peter (2002). Understanding Conflict Resolution. War, Peace and the Global System. SAGE Publications Ltd. 6 Bonhill Street. London EC2A 4PU	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	MS Office	PC, Laptop, Webcam, LCD Projector+Screen
Team Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ardy Maulidy Navastara, ST., MT. 2. Ir. Putu Rudy Satiawan, M.Sc. 	
Mata kuliah syarat		

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar manajemen konflik		<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Kuliah tatap muka ■ Diskusi ■ 150 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Pembahasan SAP, evaluasi, tugas. ■ Pengantar dasar dasar manajemen konflik 	
2	Mahasiswa mampu memahami anatomi konflik dan dimensi manajemen konflik	Presentasi: a. Struktur dan Kelogisan b. Kemampuan berbicara dan komunikasi c. Penggunaan multimedia d. Kemampuan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentasi kelompok (1) ■ Diskusi ■ Studi kasus ■ Evaluasi I ■ 150 menit 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Anatomi konflik ■ Dimensi manajemen konflik 	10%
3	Mahasiswa mampu memahami konsepsi resolusi konflik	Presentasi: a. Struktur dan Kelogisan b. Kemampuan berbicara dan komunikasi c. Penggunaan multimedia d. Kemampuan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentasi kelompok (2) ■ Diskusi ■ Studi kasus ■ Evaluasi I ■ 150 menit 		Resolusi konflik (konsep dasar, dan negosiasi)	10%
4	Mahasiswa mampu memahami konsepsi resolusi konflik	Presentasi: a. Struktur dan Kelogisan b. Kemampuan berbicara dan komunikasi c. Penggunaan multimedia d. Kemampuan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentasi kelompok (3) ■ Diskusi ■ Studi kasus ■ Evaluasi I ■ 150 menit 		Resolusi konflik (mediasi dan fasilitasi)	10%
5	Mahasiswa mampu memahami konsepsi resolusi konflik	Presentasi: a. Struktur dan Kelogisan b. Kemampuan berbicara dan komunikasi c. Penggunaan multimedia d. Kemampuan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentasi kelompok (4) ■ Diskusi ■ Studi kasus ■ Evaluasi I ■ 150 menit 		Resolusi konflik (rekonsiliasi)	10%
6	Mahasiswa mampu memahami secara holistik tentang anatomi konflik, dimensi	Tes Tulis: a. Mahasiswa mampu menjelaskan secara rinci	Ketepatan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ujian Tulis (Individu) ■ Evaluasi II 		<ul style="list-style-type: none"> ■ Anatomi konflik ■ Dimensi manajemen konflik 	30%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
	manajemen konflik, dan konsepsi resolusi konflik	<p>konsepsi dasar tentang manajemen konflik.</p> <p>b. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengelaborasi anatomi konflik (penyebab dan tahapan) dalam sebuah kasus.</p> <p>c. Mahasiswa mampu menguraikan berbagai strategi dan taktik manajemen konflik yang dapat digunakan dalam situasi tertentu.</p> <p>d. Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan resolusi konflik dan penerapannya.</p>				<ul style="list-style-type: none"> ■ Resolusi konflik 	
7	Mahasiswa mampu memahami konflik dan resolusinya	<p>Presentasi:</p> <p>a. Struktur dan Kelogisan</p> <p>b. Kemampuan berbicara dan komunikasi</p> <p>c. Penggunaan multimedia</p> <p>d. Kemampuan menjawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentasi kelompok (1) ■ Diskusi ■ Studi kasus ■ Evaluasi I ■ 150 menit 		Resolusi konflik (dalam penyusunan rencana tata ruang)	10%
8	Mahasiswa mampu memahami konflik dan resolusinya	<p>Presentasi:</p> <p>a. Struktur dan Kelogisan</p> <p>b. Kemampuan berbicara dan komunikasi</p> <p>c. Penggunaan multimedia</p> <p>d. Kemampuan menjawab</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentasi kelompok (2) ■ Diskusi ■ Studi kasus ■ Evaluasi I ■ 150 menit 		Resolusi konflik (tentang pengembangan kota dan wilayah metropolitan)	10%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
9	Mahasiswa mampu memahami konflik dan resolusinya	Presentasi: a. Struktur dan Kelogisan b. Kemampuan berbicara dan komunikasi c. Penggunaan multimedia d. Kemampuan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentasi kelompok (3) ■ Diskusi ■ Studi kasus ■ Evaluasi I ■ 150 menit 		Resolusi konflik (tentang peruntukan lahan/pertanahan)	10%
10	Mahasiswa mampu memahami konflik dan resolusinya	Presentasi: a. Struktur dan Kelogisan b. Kemampuan berbicara dan komunikasi c. Penggunaan multimedia d. Kemampuan menjawab	<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Presentasi kelompok (4) ■ Diskusi ■ Studi kasus ■ Evaluasi I ■ 150 menit 		Resolusi konflik (tentang prasarana kota/wilayah)	10%
11	Mahasiswa mampu memahami secara holistik tentang resolusi konflik dalam berbagai kasus	Tes Tulis: a. Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menganalisis berbagai kasus konflik yang dalam konteks Penataan Ruang Perkotaan b. Mahasiswa mampu menguraikan faktor-faktor penyebab konflik dalam setiap kasus yang dianalisis c. Mahasiswa dapat memilih dan menggambarkan pendekatan atau metode, teknik resolusi konflik yang sesuai untuk setiap kasus yang diberikan. d. Mahasiswa mampu menjelaskan alasan pemilihan pendekatan	Ketepatan menjawab soal	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ujian Tulis (Individu) ■ Evaluasi III 		Resolusi konflik dalam berbagai kasus	30%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
		tersebut berdasarkan karakteristik kasus.					
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan konsep manajemen konflik dalam kasus nyata (asistensi dan konsultasi tugas)		<ul style="list-style-type: none"> ■ Keaktifan individu ■ Keaktifan kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Asistensi ■ Konsultasi ■ Diskusi ■ Studi kasus 		Aplikasi teori dan konsep	
13-16	Mahasiswa mampu mengaplikasikan teori dan konsep manajemen konflik dalam kasus nyata (presentasi tugas)	<p>Penulisan Makalah:</p> <p>a. Struktur dan penyajian b. Kedalaman analisis c. Kreativitas dan solusi</p> <p>Presentasi:</p> <p>a. Struktur dan Kelogisan b. Kemampuan berbicara dan komunikasi c. Penggunaan multimedia d. Kemampuan menjawab</p>	<p>Penulisan Makalah:</p> <p>a. Struktur dan penyajian (30%) b. Kedalaman analisis (40%) c. Kreativitas dan solusi (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Penilaian makalah berdasarkan kriteria dan dilakukan oleh dosen Pengampu. <p>Presentasi:</p> <p>a. Struktur dan Kelogisan (20%) b. Kemampuan berbicara dan komunikasi (30%) c. Penggunaan multimedia (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Evaluasi IV (presentasi kelompok 1 s.d. 4) ■ Diskusi ■ Studi kasus 		Aplikasi teori dan konsep	20%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka	Daring		
			d. Kemampuan menjawab (30%) ■ Penilaian langsung terhadap presentasi yang disampaikan oleh mahasiswa dilakukan oleh dosen Pengampu.				

EVALUASI MATA KULIAH

Proporsi penilaian untuk matakuliah Manajemen Konflik diatur sebagai berikut :

1. Evaluasi I (2 X 10%)

- Evaluasi kinerja kelompok
- Evaluasi berupa Review Materi Mingguan yang dipresentasikan
- Setiap kelompok presentasi 2 materi mingguan

2. Evaluasi II (30%)

- Evaluasi kinerja individu (UTS)
- Evaluasi berupa Ujian Tulis

3. Evaluasi III (30%)

- Evaluasi kinerja individu (UAS)
- Evaluasi berupa Ujian Tulis

4. Evaluasi IV (20%)

- Evaluasi kinerja kelompok
- Menyusun makalah dan presentasi makalah terkait dengan resolusi konflik dalam penataan ruang