

MATA KULIAH COURSE	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam Course Name : <i>Islamic Religious Education</i>
	Kode MK : UG18 49 01 /UG18 19 01 /UG18 09 01 Course Code
	Kredit / Credit : 2 sks
	Semester : I/II

DESKRIPSI MATA KULIAH

Description of Course

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirlah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.

This Islamic Religious Education course discusses and explores materials with the substance of human relations with Allah to create a generation that is fearful of the Qur'anic paradigm; human relations with fellow human beings in order to integrate faith, Islam and Ihsan; as well as human relations with the environment in order to ground Islam to achieve prosperity. Thus was born a generation of religious, humanist, broad-minded and caring.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN MATA KULIAH

Learning Outcome

Sikap:

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);

Attitude:

1. *Believe in God Almighty and able to show a religious attitude (S.1);*
2. *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics (S.2);*
3. *Internalizing values, norms, and academic attitude (S.8);*

Keterampilan Umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1);
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2);
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5);
4. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (*sustainability*) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11).

General Skills:

1. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise (KU.1);*
2. *Able to show independent, quality, and measurable performance (KU.2);*
3. *Able to make decisions appropriately in the context of problem solving in their area of expertise, based on the results of information and data analysis (KU.5);*
4. *Able to implement the principles of sustainability in developing knowledge (KU.11).*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Course Learning Outcome

Keterampilan Khusus:

1. Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani;
2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter;
3. Mampu bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam *rahmatan lil alamin*;
4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia;
5. Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat.

Special skill:

1. *Explaining the essence of human relations with Allah, with fellow humans and with the natural environment in the Qur'anic paradigm;*
2. *Presenting the results of conceptual and / or empirical studies related to the essence and urgency of Islamic spirituality values as one of the determinants in building a nation with character;*
3. *Able to be consistent with the coherence of the principles of Islamic teachings as the implementation of Iman, Islam and Ihsan, and to present Islam rahmatan lil alamin;*
4. *Skilled in presenting the results of individual or group studies regarding a case (case study) related to the contribution of Islam to the development of world civilization;*
5. *Skilled in analyzing the problem of optimizing the role of the mosque as a center for the development of Islamic culture and a place for the realization of the welfare of the people.*

Pengetahuan:

1. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
2. Menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai *rahmatan lil alamin*.
4. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat.
5. Memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam.

Knowledge:

1. *Understand the essence of Islamic Religious Education as a component of the General Compulsory Course and its urgency as spiritual values which are one of the determinants in the nation's character building.*
2. *Mastering the substance of religion as one of the basic components of national unity and integrity within the Unitary State of the Republic of Indonesia.*
3. *Understand the correlation of sources of Islamic teachings and their contextualization in modern life as rahmatan lil alamin.*
4. *Mastering the application of Islamic concepts regarding science and technology, arts, socio-culture, politics, economics, and issues of the welfare of the people.*
5. *Understand the contribution of Islam to the development of world civilization, and master the strategy of optimizing the role and function of mosques as centers of developing Islamic culture.*

POKOK BAHASAN

Main Subject

1. Membangun Paradigma Qur'ani
 2. Bagaimana Manusia Bertuhan
 3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan
 4. Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
 5. Membumikan Islam di Indonesia
 6. Moderasi Beragama dalam Islam (Deradikalisasi)
 7. Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman
 8. Islam tentang Zakat dan Pajak (Filantropi Islam)
 9. Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat
 10. Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
 11. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
-
1. *Building the Qur'anic Paradigm*
 2. *How Human Be God*
 3. *Integration of Faith, Islam and Ihsan*
 4. *How Religion Ensures Happiness*
 5. *Ground Islam in Indonesia*
 6. *Religious Moderation in Islam (Deradicalization)*
 7. *Islam Builds Unity in Diversity*
 8. *Islam about Zakat and Taxes (Islamic Philanthropy)*
 9. *The Role and Function of the Mosque for the Welfare of the Ummah*
 10. *Islam Faces the Challenges of Modernization*
 11. *Contribution of Islam in the Development of World Civilization*

PRASYARAT

Prerequisites

-

PUSTAKA

References

1. Wahyuddin, dkk., *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019.
2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
3. Muhibbin, Zainul, dkk, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani*, Surabaya, ITS Press, 2012.
4. Razaq, Nasruddin, *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.

5. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.
6. Imarah, Muhammad, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani, 1999.



SILABUS

MATA KULIAH AGAMA BUDDHA UG 184905

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI
PERKULIAHAN BERSAMA**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah : Agama Buddha
	Kode MK : UG 184905
	Kredit : 2 sks
	Semester :

DESKRIPSI MATA KULIAH

Agama Buddha sebagai salah satu Mata kuliah wajib nasional

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN MATA KULIAH

Mengembangkan sikap spiritual , social, dan ketrampilan untuk membangun karakter intelektual Indonesia yang peduli terhadap masalah masyarakat, bangsa dan negara.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

- Mengerti dan memahami konsep Ketuhanan dalam Agama Buddha dan aturan kemoralan untuk membentuk kemoralan dari Lulusan.
- Memahami hukum-hukum yang berlaku yang akan berakibat pada setiap kehidupan dan pergaulan Lulusan
- Dapat memanfaatkan kemajuan Ilmu dan Teknologi berdasarkan kemoralan dalam Agama Buddha.

POKOK BAHASAN

- Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka
- Filosofi dan Histori Makna Agama Buddha dan Kehidupan Manusia
- Hukum – hukum dalam Agama Buddha yang bersifat universal
- Konsep dan Makna KETUHANAN YANG MAHA ESA dalam Agama Buddha
- Nilai-nilai kemoralan sebagai pedoman hidup manusia (Sila)
- Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam kehidupan manusia dalam pandangan Agama Buddha.
- Konsep masyarakat Buddha dan kerukunan antar umat beragama.

- Konsep dan Urgensi Dinamika Budaya dan Politik Buddha dalam kontek kebangsaan.

PRASYARAT

- Setiap mahasiswa wajib hadir dalam kelas sesuai ketentuan dan ITS
- Diberikan Tugas-tugas/ bersilahturahmi ke vihara-vihara sekitar ITS/ se Surabaya atau direncanakan khusus.
- Mengikuti Ujian Tengan Semester
- Mengikuti Ujian Akhir Semester

PUSTAKA

- Pendidikan Agama Buddha untuk Perguruan Tinggi cetakan I
- Kitab Suci Dhammapada
- Perdebatan Raja Milinda (ringkasan Milinda Panha oleh Bhiku Pesala Sangha Theravada Indonesia.

MATA KULIAH COURSE	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu Course Name : <i>Hindu Religion Education</i>
	Kode MK : UG.184904 Course Code :
	Kredit / Credits : 2 sks / credits
	Semester : I /II

DESKRIPSI MATA KULIAH

Description of Course

Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Hyang Widdhi (Tuhan yang Maha Esa) untuk peningkatan iman dan taqwa (Sraddha dan bhakti); relasi manusia dengan sesama manusia dalam membangun peradaban yang humanis; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam mewujudkan kesejahteraan (jagadhita), sehingga mampu membentuk insan Hindu dan manusia Indonesia yang humanis mandiri, bertanggung jawab dan memiliki kepedulian.

The Hindu religion course discusses and explores materials with the substance of human relations with Hyang Widdhi (God Almighty) for increased faith and Taqwa (Sraddha and bhakti); human relations with fellow humans in building a humanist civilization; as well as human relations with their environment in creating welfare (jagadhita), so as to be able to form Hindu and Indonesian human beings who are independent, responsible and caring.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN MATA KULIAH

Learning Outcome

Sikap:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S.6)

Attitude:

1. *Pious to God Almighty and able to show a religious attitude (S.1);*
2. *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics (S.2);*
3. *Being cooperative and having social sensitivity and concern for society and the environment (S.6).*

Ketrampilan Umum

1. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya (KU.6)

General Skills:

1. *Being able to maintain and develop cooperation networks and cooperation results within and outside the institution (KU.6).*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Course Learning Outcome

Keterampilan Khusus:

1. Mampu menyampaikan argumen akademik/profesional tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum
2. Mampu menalar dan mengimplentasikan nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan Taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa, dalam membentuk kepribadian yang humanis

3. Mampu bersikap jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif berdasarkan nilai-nilai Hindu
4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia.
5. Mampu menyajikan model masyarakat yang mampu membangun peradaban humanis, estetis dan bersaing secara global

Special Skills:

1. *Able to convey academic/professional arguments on the aims and functions of Hindu religion course as a component of general compulsory courses*
2. *Able to reason and implement Hinduism spiritual values in building sraddha and bhakti (faith and Taqwa) to God Almighty, in forming a humanist personality*
3. *Able to be honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive based on Hindu values*
4. *Skilled in presenting the results of individual and group studies regarding a case (case study) related to Hinduism's contribution to the development of world civilization*
5. *Able to present a model of society that is able to build a humanist, aesthetic and globally competitive civilization*

Pengetahuan

1. Memahami tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum
2. Menguasai nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Memahami konsep Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum Hindu dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif
4. Memahami kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia
5. Memahami konsep masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana

Knowledge

1. *Understanding the purpose and function of Hindu religious education as a component of a general compulsory subject*
2. *Mastering the spiritual values of Hinduism in developing sraddha and bhakti to the Almighty God*
3. *Understanding the concept of Veda as the holy book and the source of Hindu law in forming an honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive personality*
4. *Understanding the contribution of Hinduism to the development of world civilization*
5. *Understanding the concept of society based on the teachings of Tri Hita Karana*

POKOK BAHASAN

Main Subject

1. Sejarah agama Hindu
2. Brahmavidya/Teologi Hindu
3. Veda
4. Manusia dalam perspektif Hindu
5. Etika/susila Hindu
6. Yadnya
7. Seni keagamaan
8. Kerukunan
9. Deradikalisasi dalam perspektif Hindu

1. *History of Hinduism*
2. *Brahmavidya/Hindu Theology*
3. *Veda*
4. *Humans in Hindu perspective*

5. *Hindu ethics/morals*
6. *Yadnya*
7. *Religious art*
8. *Harmony*
9. *Deradicalization in Hindu perspective*

PRASYARAT

Prerequisites

-

PUSTAKA

References

Utama:

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016, Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi, Kemenristek Dikti RI

Main:

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016, Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi, Kemenristek Dikti RI

Pendukung:

1. Singer, Wayan, 2012. *Tattwa (Ajaran Ketuhanan Agama Hindu, Surabaya, Paramita*
2. Tim Penyusun, 1997, *Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Hanuman Sakti*
3. Wiana, 1994, *Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan, Manikgeni .*
4. Wiana, 1982, *Niti Sastra, Ditjen Hindu dan Budha.*
5. Titib, 1996, *Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan, Paramita.*
6. Pudja, 1997, *Teologi Hindu, Mayasari*

Supporting:

1. Singer, Wayan, 2012. *Tattwa (Ajaran Ketuhanan Agama Hindu, Surabaya, Paramita*
2. Tim Penyusun, 1997, *Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Hanuman Sakti*
3. Wiana, 1994, *Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan, Manikgeni .*
4. Wiana, 1982, *Niti Sastra, Ditjen Hindu dan Budha.*
5. Titib, 1996, *Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan, Paramita.*
6. Pudja, 1997, *Teologi Hindu, Mayasari*



SILABUS

MATA KULIAH AGAMA KATOLIK UG 184903

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI
PERKULIAHAN BERSAMA**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Silabus Pendidikan Agama Katolik

Program Studi	Semua Jurusan
Jenjang Pendidikan	S-1, D4 dan D3

Capaian Pembelajaran Lulusan	
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 11. Berusaha secara maksimal untuk mencapai hasil yang sempurna; dan 12. Bekerja sama untuk dapat memanfaatkan semaksimal mungkin potensi yang dimiliki.
Keterampilan Umum	1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil

	kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangkannya jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional; 11. mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan; 12. mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks pelaksanaan pekerjaannya; dan 13. mampu menerapkan kewirausahaan dan memahami kewirausahaan berbasis teknologi
Pengetahuan	
Keterampilan Khusus	

Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik
	Kode MK :
	Kredit : 2 sks
	Semester : Ganjil - Genap

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk religius yang memiliki iman dan ketakwaan berkualitas, mampu mengaplikasikan moralitas mulia, dan menjadikan ajaran Agama Katolik sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam berkarya sesuai

bidang keahlian yang dimiliki, baik pada kinerja individu maupun kerjasama tim dalam kerja kelompok

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN MATA KULIAH

1. A
2. B
3. C

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai dan ajaran Katolik;
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

POKOK BAHASAN

1. Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci
2. Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan
3. Iman dihidupi dalam pluralitas
4. Karya Yesus Kristus dan Kerajaan Allah
5. Gereja yang memasyarakat
6. Etika Kristiani

PRASAYARAT

Tidak ada

PUSTAKA

Buku Utama:

Kemenristekdikti. 2016. *Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

Pendukung:

1. Konferensi WaliGereja Indonesia. *Katekismus Gereja Katolik* [cetakan 8]. Jakarta: KWI & Kanisius, 2013
2. Achmad, N. *Pluralisme Agama, Kerukunan dalam Keragaman*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001.
3. Barbour, Ian G. *Juru Bicara Tuhan antara Sains dan Agama*. Bandung: Penerbit Mizan, 2000.

4. Griffin, David Ray. ***Tuhan dan Agama dalam Dunia Post Modern.*** Yogyakarta: Kanisius, 2005.
5. Ismartono, SJ, I. ***Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum.*** Jakarta: Obor, 1993.
6. Sugiarto. I. Bambang. ***Agama Menghadapi Jaman.*** Jakarta: APTIK, 1992.
7. Leahy Louis. ***Filsafat Ketuhanan Kontemporer.*** Yogyakarta: Kanisius & BPK Gunung Mulia, 1994.
8. Sumartana, Th. ***Kebangkitan Agama dalam Era Globalisasi*** dalam *Reformasi Politik, Kebangkitan Agama, dan Konsumerisme.* Yogyakarta: Dian/Interfidei, 2000



SILABUS

MATA KULIAH AGAMA KRISTEN UG 184902

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI
PERKULIAHAN BERSAMA**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

SILABUS KURIKULUM

	UG 184902 : Pendidikan Agama Kristen
MATA KULIAH	Kredit : 2 SKS
	Semester : Gasal

DISKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen memberikan wawasan kepada mahasiswa untuk mengembangkan kepribadian yang utuh dan tangguh berlandaskan pada kebenaran Alkitab dan kehidupan bersama, serta menerapkan iptek secara bertanggung jawab yang didukung oleh pemahaman yang benar tentang materi ke-Tuhanan, kemanusiaan, etika, budaya, hukum, ipteks dan politik.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen dengan benar.
2. Mahasiswa memahami hakikat manusia dan tanggung jawab sebagai umat beragama.
3. Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata, berprilaku.
4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
5. Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat.
6. Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan kerukunan.
7. Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam Kristen dan mampu mengintegrasikan iman, dan prilaku. Serta memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuwan.
8. Mahasiswa mampu membedakan antara ajaran Kristen dengan kebudayaan.
9. Mahasiswa mampu bersikap demokratis, dan memahami wacana politik dalam perspektif teologi Kristen.
10. Mahasiswa memiliki karakter Kristiani dan siap menjadi bagian dari masyarakat post-modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan.

POKOK BAHASAN

Pemahaman tentang agama, Doktrin Allah dalam Alkitab, Hakekat Manusia, Etika dalam perspektif Kristen, ilmu Pengetahuan teknologi dan seni dalam perspektif Kristen, Hukum, Kerukunan hidup umat beragama; Masyarakat dan HAM, budaya sebagai ekspresi iman dan politik dalam perspektif Kristen.

PUSTAKA UTAMA

Daniel Nuhamara, dkk, 2016, *"Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi Umum"*, RISTEKDIKT, Jakarta.

PUSTAKA PENDUKUNG

1. Hans Kung, 1999, *"Etika Global"*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
2. Henry C. Thiessen, 1995, *"Teologi Sistematika"*, Gandum Mas, Malang.
3. Herman Bavinck, 2011, *"Dogmatika Reformed 1: Prolegomena"*, Momentum, Surabaya.
4. Herman Bavinck, 2011, *"Dogmatika Reformed 2: Allah dan Penciptaan"*, Momentum, Surabaya.
5. J. Verkuyl, 1992, *"Etika Kristen Ras, Bangsa dan Negara"*, BPK Gunung Mulia, Jakarta.
6. J. Verkuyl, 1992, *"Etika Kristen Bagian Umum"*, BPK Gunung Mulia, Jakarta.
7. John M. Frame, 2004, *"Doktrin Pengetahuan Tentang Allah"*. Literatur SAAT, Malang.
8. K. Bertens, 2011, *"Etika"*, Gramedia, Jakarta.
9. Kenneth Richard Samples, 2015, *"Without a Doubt, Literatur"*, SAAT, Malang.
10. Millard J. Erickson, 1999, *"Teologi Kristen"*, Gandum Mas, Malang.
11. Norman L. Geisler, 2015, *"Etika Kristen"* Literatur SAAT, Malang.
12. Norman L. Geisler & Frank Turek, 2016, *"I Don't Enough Faith To Be An Atheis"*, Literatur SAAT, Malang.
13. Paul Enns, 2008, *"The Moody Handbook of Theology"*, Literatur SAAT, Malang.
14. R. C. Sproul, 2012, *"Kebenaran-Kebenaran Dasar Iman Kristen"*, Literatur SAAT, Malang.

NILAI AKHIR:

- | | |
|-----------------------------------|-----|
| 1. Evaluasi Tengah Semester. | 30% |
| 2. Tugas Kelompok dan Persentasi. | 15% |
| 3. Tugas Individu. | 15% |
| 4. Evaluasi Akhir Semester. | 30% |
| 5. Ibadah Jumat | 10% |

Catatan:

1. Tugas Individu
 - a. Kehadiran di kelas.
 - b. Membuat rangkuman dari kuliah bersama, membuat rangkuman dari bahan seminar (maksimal 2 hal).
2. Tugas Kelompok: Membuat makalah pendek (3-5 hal) dan mempresentasikan.
 - Tema : isu-isu sosial
 - Tujuan : memahami dan meresponi isu-isu sosial dalam perspektif iman Kristen
 - Metode : studi kasus dan memberi solusi.



SILABUS

MATA KULIAH AGAMA KHONGHUCU UG 184906

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI
PERKULIAHAN BERSAMA**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Silabus Pendidikan Agama Konghucu

Program Studi	Semua Jurusan
Jenjang Pendidikan	S-1, D4 dan D3

Capaian Pembelajaran Lulusan	
Sikap	1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
Keterampilan Umum	1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 2. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan,

	desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 6. mampu memelihara dan mengembangk-an jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 7. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 9. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 10. mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional;
Pengetahuan	
Keterampilan Khusus	

Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Konghucu
	Kode MK :
	Kredit : 2 sks
	Semester : Ganjil - Genap

DESKRIPSI MATA KULIAH

Mahasiswa mampu mendiskusikan agama Ru-Khonghucu sebagai agama yang Religious Filosofis dan mencari kesepahaman mengenai kitab suci, tujuan hidup dan setelah kehidupan, aktifitas yang seharusnya dilakukan dalam upaya menjalani hidup sebagai seorang Junzi, bagaimana penciptaan alam semesta dan manusia serta kaitannya dengan hakikat keberadaan sebagai manusia,

penderitaan, cobaan dan bencana, Ketuhanan dan keimanan dalam agama Ru-Khonghucu, Nabi dan Kenabian, Shenming dan dewa serta kaitannya dengan rumah ibadat, peribadatan dan hari-hari besar keagamaan beserta nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya, yang tidak terlepas dari kajian yang berdasarkan konsep yin-yang, Tian Di Ren dan sejarah yang diharapkan mendorong rohaniwan dan mahasiswa mempunyai iman dan etika moral yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena keyakinannya bahwa Hanya Kebajikan yang berkenan di hadapan TIAN. Dengan pembelajaran ini, rohaniwan Pembina (dosen) memahami bahwa untuk mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia serta membimbing mahasiswa memahami tujuan dan mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia, diperlukan upaya sadar dan penuh iman untuk mengaplikasikan nilai Religious dan Filosofis agama Ru-Khonghucu dalam kehidupan jasmani dan rohaninya.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBAHKAN MATA KULIAH

1. A
2. B
3. C

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan nilai dan ajaran Katolik;
4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

POKOK BAHASAN

1. Agama Ru-Khonghucu
2. Tujuan Hidup Manusia
3. Penciptaan Alam Semesta dan Manusia
4. Ketuhanan
5. Nabi
6. Shen Ming
7. Tempat Ibadah, Hari Besar Agama
8. Pokok-Pokok Keimanan
9. Belajar, Sembahyang dan Jing-Zuo
10. Pokok-Pokok Ajaran Moral dan Etika

PRASAYARAT

Tidak ada

PUSTAKA

Buku

Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010

Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru 2009