

Departemen	Perencanaan Wilayah dan Kota
Nama subjek	Sistem Sosial dan Demografi
Kode subjek	DK 184203
Semester	III
Kredit	3
Penceramah	Karina Pradinie Tucunan (KP)/Mochamad Yusuf (MY)

Metodologi Kursus	BK 16	BK 17	BK 18	BK 19
	Fenomena Sosial	Perilaku Masyarakat	Interaksi dan Sistem Sosial	Dinamika populasi
Hasil Belajar yang Diharapkan				
Pengetahuan Khusus	1.1	Mampu memahami dan menerapkan konsep teoritis perencanaan kota dan wilayah dalam aspek studi perkotaan, studi wilayah, ilmu spasial, ilmu data & aplikasi komputer, sosial politik, pengelolaan lingkungan, desain lingkungan binaan, infrastruktur dan sistem transportasi, studi pesisir , manajemen, ekonomi		
Keterampilan Khusus	2.3	2.3 Mampu menganalisis karakteristik spasial kawasan perkotaan, regional dan pesisir melalui keterkaitan aspek spasial dan aspatial untuk memberikan informasi sebagai dasar perencanaan dan pemodelan		
Hasil Pembelajaran Kursus				
pengetahuan	Mahasiswa mampu memahami Dinamika Kependudukan			
	Mahasiswa mampu memahami Kependudukan sebagai sistem sosial			
	Mahasiswa mampu memahami pranata sosial			
keterampilan khusus	Mahasiswa mampu menerapkan Analisis populasi			
	Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu dan menerapkan kebijakan dalam kependudukan			
Modul				
1. Dinamika Kependudukan (Teori Kependudukan, Perkembangan Kependudukan)				
2. Analisis Penduduk (Sumber data penduduk, komposisi penduduk)				
3. Isu dan kebijakan dalam kependudukan				
4. Kependudukan sebagai suatu sistem sosial (struktur sosial dan mobilitas sosial, tipologi masyarakat, proses/perubahan sosial)				
5. Kelembagaan sosial (lembaga sosial, konflik sosial, disorganisasi sosial dan kelompok sosial perkotaan)				

TATAP MUKA	HASIL PEMBELAJARAN KURSUS	HASIL PEMBELAJARAN PELAJARAN	MODUL	HASIL BELAJAR (dari materi mingguan)	Cakupan	Metode Pembelajaran (Minggu 1-7)	Durasi Kursus (menit)	Cara Penyampaian (Presentasi, tugas, diskusi, tenang, latihan)	Kebijakan Penilaian	Kuliah/Peilaian (%)
Minggu ke-1 (Feb, 7)	Mahasiswa mampu memahami Dinamika Kependudukan	Mahasiswa mampu memahami teori kependudukan dan perkembangan kependudukan	Teori Kependudukan dan Perkembangan Kependudukan	Mahasiswa mampu memahami teori kependudukan dan perkembangan kependudukan	Pembahasan Silabus, Evaluasi, Tugas, Pengenalan Kependudukan	W1, W3	100	Kuliah, Diskusi	Keaktifan Individu	KP/MY
Minggu ke-2 (Februari, 14)					Teori Kependudukan	W1, W3	160	Kuliah, Diskusi	Keaktifan Individu	KU
Minggu ke-3 (21 Februari)		Mahasiswa mampu memahami Sumber Data Kependudukan	Sumber Data Penduduk	Mahasiswa mampu memahami Sumber Data Kependudukan	Sumber Data Penduduk	W1, W3	160	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus	Keaktifan Individu	KU
Minggu ke-4 (Februari, 28)		Mahasiswa mampu memahami komposisi populasi	Komposisi Penduduk	Mahasiswa mampu memahami komposisi populasi	Komposisi Penduduk	W1, W3	320	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus	Keaktifan Individu	KU
Minggu ke-5 (Mar, 6)		Mahasiswa mampu menerapkan analisis populasi	Analisis Populasi	Mahasiswa mampu menerapkan analisis populasi	Isu dan Tantangan dalam Demografi Bonus Demografi dan Implikasi Sistem Perencanaan	W1, W2, W3	480	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus	Keaktifan Individu	KU
Minggu ke-6 (Maret, 13)	EVALUASI 1: Kuis Online				Kuis Online	W1, W2, W3	480	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus	Keaktifan Individu	KU 30%

TATAP MUKA	HASIL PEMBELAJARAN KURSUS	HASIL PEMBELAJARAN PELAJARAN	MODUL	HASIL BELAJAR (dari materi mingguan)	Cakupan	Metode Pembelajaran (Minggu 1-7)	Durasi Kursus (menit)	Cara Penyampaian (Presentasi, tugas, diskusi, tenang, latihan)	Kebijakan Penilaian	Kuliah/Peilaian (%)
Minggu ke-7 (Maret, 20)	EVALUASI ASISTENSI 2									KP
Minggu ke-8 (Mar, 27)	EVALUASI 2				Profil Demografi dan Analisis Studi Kasus			Kuliah, Diskusi, Studi Kasus		KP 20%
Minggu ke-9 (Apr, 3)		Mahasiswa mampu memahami kependudukan sebagai suatu sistem sosial melalui struktur sosial dan mobilitas sosial	Penduduk sebagai sistem sosial melalui struktur sosial dan mobilitas sosial	Mahasiswa mampu memahami kependudukan sebagai suatu sistem sosial melalui struktur sosial dan mobilitas sosial	Penduduk sebagai sistem sosial melalui struktur sosial dan mobilitas sosial	W1, W3	160	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Tugas	Keaktifan Individu	KP
Minggu ke-10 (Apr, 10)		Mahasiswa mampu memahami tipologi masyarakat	Tipologi Komunitas	Mahasiswa mampu memahami tipologi masyarakat	Tipologi Komunitas	W1, W3	160	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus, Tugas	Keaktifan Individu	KP
Minggu 11 jam (Apr, 17)		Mahasiswa mampu memahami proses/perubahan sosial	Proses/perubahan sosial	Mahasiswa mampu memahami proses/perubahan sosial	Proses/perubahan sosial	W1, W3	160	Studi Kasus, Tugas	Keaktifan Individu	KP
Minggu ke-12 (Apr, 24)		Mahasiswa mampu memahami	Institusi sosial dan kelompok	Mahasiswa mampu memahami	Lembaga Sosial dan kelompok sosial perkotaan	W1, W3	160			KP

TATAP MUKA	HASIL PEMBELAJARAN KURSUS	HASIL PEMBELAJARAN PELAJARAN	MODUL	HASIL BELAJAR (dari materi mingguan)	Cakupan	Metode Pembelajaran (Minggu 1-7)	Durasi Kursus (menit)	Cara Penyampaian (Presentasi, tugas, diskusi, tenang, latihan)	Kebijakan Penilaian	Kuliah/Peilaian (%)
		pranata sosial dan kelompok sosial perkotaan	sosial perkotaan	pranata sosial dan kelompok sosial perkotaan						
Minggu 13 jam (1 Mei)		Mahasiswa mampu memahami disorganisasi sosial dan konflik sosial	Disorganisasi sosial dan konflik sosial	Mahasiswa mampu memahami disorganisasi sosial dan konflik sosial	Disorganisasi dan konflik sosial	W1, W3	160			KP
Minggu ke-14 (Mei, 8)	EVALUASI 3: Kuis				Kuis Online	W1, W2, W3	480	Kuliah, Diskusi, Studi Kasus	Keaktifan Individu	PRS 30%
Minggu ke-15 (Mei, 15)	EVALUASI ASISTENSI 2									KP? SAYA
Minggu ke-16 (Mei, 22)	EVALUASI 4				Profil Demografi dan Analisis Studi Kasus			Kuliah, Diskusi, Studi Kasus		KP/MY 20%

Materi Kursus yang Disarankan:
1. Soerjono Soekanto, Sosiologi Suatu Pengantar, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1990
2. Sauer, Robert H., Perspektif tentang Perubahan Sosial, Edisi Kedua, 1993.
3. Barclay, George W (1983), Teknik Analisa Kependudukan, terjemahan Rozy Munir & Budiarto, PT Bina Aksara, Jakarta
4. Lembaga Demografi FE-UI (2000), Dasar-Dasar Demografi, FE-UI, Jakarta
5. Mantra, Ida Bagus (2000), Demografi umum, Pustaka Pelajar, Yogyakarta

EVALUASI SUBJEK

Tugas dalam mata kuliah ini diklasifikasikan menjadi dua, yaitu evaluasi individu dan evaluasi kelompok yang diklasifikasikan menjadi 4 evaluasi:

Evaluasi

1. Evaluasi 1 (20%): Kuis Online 1 (Individu)
2. Evaluasi 2 (30%): Profil populasi (Grup)
3. Evaluasi 3 (20%): Kuis 2 (Individu)
4. Evaluasi 4 (30%): Presentasi profil Sistem Sosial dan Komunitas (Kelompok)

RENCANA EVALUASI DAN PENANDAAN

1. EVALUASI 2 :

Evaluasi I : Profil masyarakat (Kelompok – 20%)

Nama subjek	Sistem Sosial dan Kependudukan
Kode Subjek	DK 184203
Semester	AKU AKU AKU
Kredit	3
Studi utama (minggu-)	Studi utama 1 hingga 5
Tujuan pembelajaran modul	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu memahami dinamika kependudukan• Mahasiswa mampu memahami penghuni sebagai sistem sosial• Siswa mampu memahami sosial peraturan• Mahasiswa mampu menerapkan analisis populasi• Mahasiswa mampu mengidentifikasi isu dan menerapkan kebijakan dalam kependudukan
Tingkat kesulitan (C1 hingga C6)	C2, C3, C4
Kriteria evaluasi	Terlampir
bahan evaluasi	<ul style="list-style-type: none">- Dinamika populasi- Penghuni sebagai sistem sosial, regulasi sosial- Analisis populasi- Mengeluarkan dan menerapkan kebijakan dalam kependudukan
Pelaksanaan evaluasi	Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan pedoman tugas

TUGAS 2: PENYUSUNAN PROFIL PENDUDUK

A. TEMA:

“PENGATURAN PROFIL PENDUDUK DI DAERAH KOTA.....”

B.TUJUAN

- Mampu mengumpulkan dan menyusun data dari berbagai sumber yang disediakan untuk kebutuhan studi kasus
- Mampu melakukan analisis kependudukan dari data kependudukan yang telah disusun
- Mampu memformalkan masalah populasi dalam studi kasus
- Mampu memformalkan kebijakan kependudukan dalam studi kasus

C. MATERI TUGAS:

1. kompilasi data kependudukan dari berbagai sumber:
 - Jumlah dan perkembangan penduduk
 - Penduduk penduduk
 - Distribusi penduduk
2. analisis basis populasi :
 - Ukuran populasi: rasio jenis kelamin, jumlah beban ketergantungan, median usia
 - piramida penduduk
 - Estimasi dan proyeksi penduduk
3. Masalah kependudukan
4. Kebijakan kependudukan
5. Lingkup wilayah: daerah yang tidak dibatasi oleh batas administrasi.
Contoh: daerah sepanjang rel kereta api, sungai deras daerah, bagian dari desa/kelurahan, dll

D. PELAKSANAAN TUGAS

- Tugas dikerjakan secara berkelompok, setiap kelompok terdiri dari 5-6 orang
- Pendampingan bisa dilakukan di luar jam kuliah/belajar

E. FORMAT LAPORAN

- Laporan terdiri dari 5 bagian:
 - Kata pengantar: latar belakang, tujuan, pengumpulan data dan metode analisis
 - Gambaran umum kawasan: berisi kompilasi data kependudukan dan deskripsinya
 - Analisis populasi: berisi analisis dasar kependudukan
 - Isu dan masalah kependudukan
 - Kebijakan kependudukan
- laporan diketik di kertas A4, font: times new roman 12 atau arial 11, spasi 1,5
- lampirkan sumber yang kredibel

F. KRITERIA EVALUASI

Evaluasi berdasarkan proses dan produk laporan:

- Proses: melaporkan kemajuan dalam setiap bantuan dan penyerahan laporan

- Produk: ketepatan dalam mencari sumber, pemutakhiran data, penyajian data yang baik dan menarik, akurat dalam menganalisis data, dan akurat dalam merumuskan isu dan kebijakan

G. PENGIRIMAN TUGAS

- serahkan laporan terakhir (Final) I di minggu ke-16 dalam file SOFTCOPY
- mengirimkan laporan Softcopy ke alamat email: puturudy@yahoo.com

- Senang bekerja