

Nama Departemen	Perencanaan Wilayah dan Kota
Nama MK	Masalah Pembangunan dan Perencanaan
Kode MK	DK184722
Semester	VIII
SKS	3
Nama Dosen Pengampu	Putu Gde Ariastita, ST, MT (PGA) Surya Hadi Kusima, ST, MT (SHK)
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEKANKAN MATA KULIAH	
Pengetahuan	1.1 Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.
	1.2 Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.
	1.3 Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.
Keterampilan khusus	2.1 Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.
	2.2 Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan.
	2.3 Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan.
	2.4 Mampu menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur kota, wilayah, pesisir serta mengusulkan solusi sesuai konteks.
Keterampilan umum	3.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	3.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	

Pengetahuan	1. Mampu menjelaskan masalah dalam pemahaman konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek-aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.
	2. mampu menguasai teknik dalam mengulas masalah perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.
Keterampilan khusus	1. mampu menyusun konsep eksplorasi masalah tata ruang dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.
	2. mampu memanfaatkan TIK dalam mengulas masalah penataan ruang
Keterampilan umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks masalah penataan ruang
	2. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan ide dalam solusi masalah penataan ruang
CAPAIAN PEMBELAJARAN MODUL/POKOK BAHASAN KULIAH	
1. Mahasiswa mampu memahami sistem dan kontekstualisasi pembangunan daerah	
2. Mahasiswa mampu memahami implementasi konsep pembangunan daerah	
3. Mahasiswa mampu memahami serta mendiskusikan konsep dan implementasi perencanaan pembangunan daerah, dan merumuskan berbagai permasalahan yang terkait dengan perencanaan dan pelaksanaan pembangunan	
POKOK BAHASAN	
1. Dinamika Sistem Perencanaan Pembangunan di Indonesia (Rencana Pembangunan dan Rencana Spasial)	
2. Dinamika Sistem Desentralisasi di Indonesia	
3. Permasalahan Pembangunan di Indonesia	

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu ke 1	Memahami keseluruhan proses belajar mengajar yang akan dilakukan dalam satu semester yang akan berjalan	Inventarisasi masalah dalam pembangunan wilayah dan Kota	M2, M3	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (PGA)	Keaktifan individu	
Minggu ke 2	mahasiswa mampu menjelaskan sistem dalam perencanaan pembangunan di Indonesia dan dinamika permasalahannya	Karakteristik RPJP, RPJMD, dan RKPD, serta keterkaitannya dengan perencanaan spasial	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (PGA)	Keaktifan individu	
Minggu ke 3		Sistem keuangan serta penerimaan negara dan daerah	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (PGA)	Keaktifan individu	
Minggu ke 4		Permasalahan sistem perencanaan pembangunan, perencanaan spasial, dan sistem keuangan	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (PGA)	Keaktifan individu	
Minggu ke 5	mahasiswa mampu menjelaskan dinamika permasalahan pembangunan dalam era desentralisasi	Sistem otonomi daerah di Indonesia dan implementasinya dalam pembangunan sektoral dan spasial	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (PGA)	Keaktifan individu	
Minggu ke 6		Implementasi otonomi daerah terhadap pengelolaan Wilayah Pesisir dan Pulau-Pulau Kecil	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (PGA)	Keaktifan individu	

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu ke 7		Implementasi sistem otonomi daerah terhadap mekanisme perijinan pembangunan di Indonesia (kasus OSS dan Omnibus Law)	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (PGA)	Keaktifan individu	
Minggu ke 8	Quiz 1	Materi minggu ke-2 sampai dengan minggu ke-7	M2, M3, M7	160	Ujian Tulis Take Home Test (Sinkronus) (PGA)	Ketepatan dalam menjawab soal	20%
Minggu ke 9	mahasiswa mampu memahami permasalahan pembangunan dalam perspektif tata ruang	Permasalahan pembangunan dalam perspektif perencanaan tata ruang	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (SHK)	Keaktifan individu	
Minggu ke 10		Permasalahan pembangunan dalam perspektif pemanfaatan ruang	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (SHK)	Keaktifan individu	

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu ke-11		Permasalahan pembangunan dalam perspektif pengendalian pemanfaatan ruang	M2, M3, M7	160	Kuliah tatap muka, Diskusi (Sinkronus) (SHK)	Keaktifan individu	
Minggu ke 12	Quiz 2	Materi minggu 9 - 11	M2, M3, M7	160	Ujian Tulis Take Home Test (Sinkronus) (SHK)	Ketepatan dalam menjawab soal	20%
Minggu ke 13	Asistensi Tugas Studi Kasus	Mahasiswa mengasistensikan tugas studi kasus yang diberikan	M2, M3, M7	160	Asistensi dan diskusi (Asinkronus) (SHK)	Keaktifan individu & Kerjasama Tim	
Minggu ke 14	Presentasi Tugas Studi Kasus	Mahasiswa mempresentasikan tugas studi kasus yang diberikan	M2, M3, M7	160	Presentasi dan diskusi (Sinkronus) (SHK)	Keaktifan individu	20% (Performa individu)
Minggu ke-15	Presentasi Tugas Studi Kasus	Mahasiswa mempresentasikan tugas studi kasus yang diberikan	M2, M3, M7	160	Presentasi dan diskusi (Sinkronus) (SHK)	Keaktifan individu	20% (Performa individu)

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu ke 16	Refleksi kuliah	Feedback terhadap kuis dan tugas yang diberikan, serta kilas balik materi kuliah yang diberikan terhadap kompetensi mahasiswa					

EVALUASI PERKULIAHAN:

- Kuis 1 (Individu 20%)
- Kuis 2 (Individu 20%)
- Presentasi tugas studi kasus (Individu 20%)
- Makalah studi kasus (Kelompok 40%)

Ekivalensi Merdeka Belajar

Dalam rangka implementasi kegiatan merdeka belajar, kegiatan-kegiatan yang dapat dikonversi menjadi evaluasi pada mata kuliah ini adalah:

1. Juara 1 lomba karya ilmiah tingkat nasional (karya tulis, poster, atau videografi), dapat dikonversi menjadi nilai A mata kuliah ini tanpa harus mengerjakan semua tugas evaluasi
2. Finalis lomba karya ilmiah tingkat nasional (karya tulis, poster, atau videografi), dapat dikonversi menjadi tugas pada Evaluasi III dan Evaluasi IV dengan nilai > 90
3. Artikel opini dimuat dalam media cetak (koran), dapat dikonversi menjadi tugas pada Evaluasi IV dengan nilai > 90
4. Mengikuti webinar, dapat dikonversi menjadi presensi kehadiran kuliah
5. Kegiatan lain yang relevan dengan capaian pembelajaran mata kuliah ini, dapat dikonversi menjadi evaluasi berdasarkan penilaian dosen pengampu

Catatan: Persyaratan melakukan konversi dengan menunjukkan bukti pendukung paling lambat di minggu ke-16