

<b>Nama Departemen</b>	Perencanaan Wilayah dan Kota	
<b>Nama MK</b>	Manajemen Proyek	
<b>Kode MK</b>	DK184726	
<b>Semester</b>	VIII	
<b>SKS</b>	3 SKS	
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	M. Yusuf, ST., MT.	
<b>Bahan Kajian</b>	BK 38	Konsep tematik
	BK 39	Pendekatan & prosedur management

#### CPL yang dibebankan MK

<b>Pengetahuan</b>	<p>1.1. Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science &amp; computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.</p> <p>1.2. Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.</p> <p>1.3. Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.</p>
<b>Keterampilan khusus</b>	<p>2.1. Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.</p> <p>2.2. Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan.</p> <p>2.3. Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan.</p>
<b>Keterampilan umum</b>	<p>3.1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>3.2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>3.3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p>

	<p>3.5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>3.7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</p> <p>3.8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri</p>
<b>Sikap</b>	<p>4.6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <p>4.8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>4.9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>4.10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan</p>
<b>CP-MK</b>	<p>mahasiswa memahami proses, prinsip, siklus dan pengelolaan dalam manajemen proyek bidang penataan ruang</p> <p>mahasiswa mengetahui dan memahami proses, tahapan dan penerapan penyusunan perencanaan tata ruang dalam manajemen proyek pekerjaan penataan ruang</p> <p>mahasiswa dapat menyusun usulan teknis (proposal) dalam proyek pekerjaan penataan ruang</p> <p>mahasiswa dapat menyusun proposal manajemen pengelolaan proyek</p> <p>mahasiswa dapat menguasai strategi dan perangkat manajemen pengelolaan proyek untuk menjadi seorang manajer proyek (team leader)</p>
<b>Pengetahuan</b>	<p>mahasiswa mengetahui dan memahami proses, tahapan dan penerapan penyusunan perencanaan tata ruang dalam manajemen proyek pekerjaan penataan ruang</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai strategi dan perangkat manajemen pengelolaan proyek untuk menjadi seorang manajer proyek (team leader)</p>
<b>Keterampilan khusus</b>	<p>Mahasiswa mampu menyusun Proposal Manajemen Proyek dalam bidang Jasa Konsultasi</p> <p>Mahasiswa mampu menyusun Usulan Teknis suatu paket pekerjaan bidang Jasa Konsultasi</p>
<b>Keterampilan umum</b>	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan strategi dan perangkat pengelolaan suatu proyek secara visual, verbal dan tertulis berbasis ICT.
<b>Sikap</b>	<p>Teamwork</p> <p>Memiliki jiwa kepemimpinan</p> <p>Bertanggung jawab</p>
<b>POKOK BAHASAN</b>	
1. Pengertian dan Konsep manajemen proyek bidang perencanaan wilayah dan kota (perencanaan tata ruang)	

2. Studi Kelayakan (Feasibility Study)
3. Kerangka Acuan Kerja (KAK) atau Term of Reference (TOR)
4. Usulan Teknis (USTEK)
5. Pekerjaan (Proyek) Jasa Konsultasi bidang Perencanaan Wilayah dan Kota
6. Proses dan Tahapan dalam Manajemen Proyek bidang Perencanaan Wilayah dan Kota
7. Perangkat dalam Manajemen Proyek bidang Perencanaan Wilayah dan Kota
8. Pembiayaan Proyek Penataan Ruang dan Pengelolaan Keuangan Proyek
9. Peluang dan Tantangan dalam Manajemen Proyek bidang Perencanaan Wilayah dan Kota

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu ke-1 PN	Mahasiswa mengetahui pengertian manajemen proyek, khususnya bidang penataan ruang.	Pengertian Manajemen Proyek bidang Penataan Ruang.	M4	150	Kuliah Tatap Muka, Diskusi	keaktifan individu	
Minggu ke-2 PN	Mahasiswa mengetahui dan memahami siklus proyek bidang penataan ruang.	Konsep, prinsip, dan siklus manajemen proyek bidang penataan ruang.	M4	150	Tatap muka daring, diskusi	Keaktifan individu	
Minggu ke-3 PN	mahasiswa mengetahui dan memahami proses (tahapan) awal dalam manajemen proyek	Proses dan Tahapan dalam Manajemen Proyek.	M4	150	Kuliah Tatap Muka, Diskusi	keaktifan individu	
Minggu ke-4		Perangkat dalam Manajemen Proyek.	M4	150	Tatap muka daring,	Keaktifan individu	

<b>Tatap Muka ke-</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
PN					diskusi		
Minggu ke-5 PN		Kuis	M2	60	Kuis	Kinerja Individu	20%
Minggu ke-6 PN		Proses, tahapan, dan kebutuhan dalam menyusun design survey.	M4	150			
Minggu ke-7 PN		Proses, tahapan, dan pelaksanaan penyusunan laporan pendahuluan.	M4	150	Tatap muka daring, diskusi	Keaktifan individu	
Minggu ke-8 PN		Proses, tahapan, dan pelaksanaan penyusunan laporan faktta analisa.	M4	150	Tatap muka daring, diskusi		
Minggu ke-9 MY		Proses, tahapan, serta pelaksanaan penyusunan laporan akhir.	M4	150	Tatap muka daring, diskusi		

<b>Tatap Muka ke-</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke-10 MY		Studi Kelayakan (Feasibilty Study).	M4	150	Tatap muka daring, diskusi	Keaktifan individu	
Minggu ke-11 MY		Kerangka Acuan Kerja dan Usulan Teknis.	M4	150	Tatap muka daring, diskusi	Keaktifan individu	
Minggu ke-12 MY		Penyusunan usulan teknis menurut kerangka acuan kerja.	M4	150	Tatap muka daring, diskusi	Kinerja Kelompok	
ke-13 MY		Penyusunan proposal manajemen proyek: organisasi tenaga ahli dalam suatu paket pekerjaan.			Tugas, Studi Kasus, Asistensi	Kinerja Kelompok	
Minggu ke-14 & 15 MY		Penyusunan proposal manajemen proyek: alokasi waktu dan penjadwalan dalam suatu paket pekerjaan.			Tugas, Studi Kasus, Asistensi	Kinerja Kelompok	

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu ke-16 MY	Pengumpulan Tugas		M2	100	Presentasi / Quis (UAS)	Kinerja Individu	5%

#### PUSTAKA UTAMA

1. Soeharto, I. (1999). *Manajemen Proyek (Dari Konseptual Sampai Operasional)* (2nd ed., Vol. I). (Y. Sumiharti, Penyunt.) Jakarta, Indonesia: Penerbit Erlangga.
2. Soeharto, I. (2001). *Manajemen Proyek (Dari Konseptual Sampai Operasional)* (2nd ed., Vol. II). (Y. Sumiharti, Penyunt.) Jakarta, Indonesia: Penerbit Erlangga.
3. DeCarlo, D. (2004). *Extreme Project Management; Using Leadership, Principles, and Tools to Deliver Value in the Face of Volatility* (First ed.). San Francisco, CA, U.S.A.: Jossey-Bass.
4. Husen, A. (2009). *Manajemen Proyek: Perencanaan, Penjadwalan, dan Pengendalian Proyek*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
5. Kerzner, H. (2009). *Project Management; A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling* (Tenth ed.). Hoboken, New Jersey, U.S.A.: John Wiley & Sons.
6. Nurhayati. (2010). *Manajemen Proyek*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
7. Westland, J. (2006). *The Project Management Life Cycle*. London: Kogan Page Ltd.
8. Wren, A. (2003). *The Project Management A-Z: A Compendium of Project Management Techniques and How to Use Them*. Burlington: Gower Publishing Company.