

Departemen	Perencanaan Wilayah dan Kota dan
Nama kursus	Perencanaan Lingkungan DK184725
Kode Kursus	
Semester	VIII
Kredit	3
Dosen Koordinator	Mochamad Yusuf, ST, M.Sc

	BK23	BK24	BK25	BK26	BK27
Belajar Bahan:	Teori Desain Perkotaan dan konsep	Pendekatan Desain Perkotaan dan prosedur	Analisis Desain Perkotaan teknik	Desain perkotaan skenario perumusan	Desain perkotaan formulasi resep
HASIL BELAJAR YANG DIHARAPKAN					
Spesifik Pengetahuan	1.1	Mampu memahami dan menerapkan konsep teoritis perencanaan kota dan wilayah dalam aspek studi perkotaan, studi wilayah, ilmu spasial, ilmu data & aplikasi komputer, sosial politik, pengelolaan lingkungan, desain lingkungan binaan, infrastruktur dan sistem transportasi, studi pesisir , manajemen, ekonomi			
	1.3	Mampu menerapkan metode tata ruang/aspasial dalam pengambilan keputusan			
Spesifik Keterampilan	2.1	Mampu menyusun konsep perencanaan dan arah rencana melalui kajian isu-isu strategis dalam konteks masalah perencanaan kota, wilayah, dan pesisir dengan pemahaman melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, sosial, ekonomi dan lingkungan			
	2.5	Mampu menghasilkan perencanaan yang kreatif, inovatif, berkelanjutan yang mengakomodir kepentingan umum dimana rencana yang dihasilkan direview pada kaidah dan teori perencanaan dan mengkomunikasikannya secara visual, verbal dan tertulis sehingga dapat dipertanggungjawabkan secara akademis			
HASIL PEMBELAJARAN KURSUS					
Pengetahuan	Mahasiswa mampu memahami prinsip dan penataan bangunan dan lingkungan dalam perencanaan wilayah dan kota				
	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis desain dalam penataan bangunan dan lingkungan.				
	Mahasiswa mampu menerapkan aspek kajian perkotaan, ilmu tata ruang, aplikasi komputer, pengelolaan lingkungan dan sistem infrastruktur dalam penataan bangunan dan lingkungan.				
Canggih Keterampilan	Mahasiswa mampu memahami masalah bangunan dan lingkungan melalui observasi lapangan				
	Mahasiswa mampu mengelola data fisik, lingkungan dan sosial dengan memanfaatkan TIK				

	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik spasial dalam ruang lingkup desain bangunan dan lingkungan			
	Mampu membentuk model desain bangunan dan lingkungan melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif			
	Mahasiswa mampu membentuk instruksi dan konsep rencana dalam pengelolaan bangunan dan lingkungan			
MODUL				
Pemahaman Perencanaan Bangunan dan Lingkungan	teori dan konsep desain perkotaan	pendekatan desain perkotaan dan prosedur		
Tahapan survei pembentukan Gedung dan Perencanaan Lingkungan	teori dan konsep desain perkotaan	pendekatan desain perkotaan dan prosedur		
Visi manajemen Perencanaan Bangunan dan Lingkungan	teori dan konsep desain perkotaan			
Analisis area perencanaan	teori dan konsep desain perkotaan	pendekatan desain perkotaan dan prosedur	analisis desain perkotaan teknik	
Pengembangan desain	teori dan konsep desain perkotaan	pendekatan desain perkotaan dan prosedur		
Pengembangan instruksi desain	teori dan konsep desain perkotaan	pendekatan desain perkotaan dan prosedur		
Rencana investasi Perencanaan Bangunan dan Lingkungan	teori dan konsep desain perkotaan	pendekatan desain perkotaan dan prosedur		
Strategi pengendalian Perencanaan Bangunan dan Lingkungan	teori dan konsep desain perkotaan			
Pelaksanaan Perencanaan Bangunan dan Lingkungan	teori dan konsep desain perkotaan			
Mengkomunikasikan ide-ide perencanaan secara verbal dan visual	pendekatan dan prosedur desain perkotaan	analisis desain perkotaan teknik	skenario desain perkotaan perumusan	formulasi resep desain perkotaan

LEC TUR E	SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL	SEDANG BELAJAR HASIL(dari mingguan bahan))	Cakupan	belajar G metode s (Minggu 1-7)	Kursus Durasi n (menit S)	Mode dari Pengiriman (Presentasi , tugas, diskusi, tenang, praktek)	Penilaian Aturan	penilaian nt (%)
1	Siswa mampu memahami bangunan dan lingkungan kepala sekolah dan pengaturan di perkotaan dan regional perencanaan	Mahasiswa mampu untuk mengerti RTBL isi	RTBL mengerti ng	murid memahami silabus kuliah dan evaluasi persediaan	Silabus penjelasan dan evaluasi persediaan	W1	60	tatap muka kuliah		
				murid memahami ruang lingkup kuliah dan proses	cakupan pengantar dan kuliah proses	W1	60	tatap muka kuliah		
				murid memahami bangunan dan lingkungan masalah dan masalah	masalah pengantar dan masalah dalam bangunan dan lingkungan pengaturan	W1	360	diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	
2	Siswa mampu menganalisis spasial karakteristik dalam ruang lingkup bangunan dan lingkungan desain			murid memahami RTBL definisi	RTBL definisi	W1	120	tatap muka kuliah		
				murid memahami RTBL posisi di perencanaan tata ruang	RTBL posisi di spasial perencanaan	W1	120	diskusi dan penugasan		
				murid memahami lingkup RTBL daerah	ruang lingkup	W1	120	diskusi dan penugasan		

LEC TUR E	SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL	SEDANG BELAJAR HASIL(dari mingguan bahan))	Cakupan	belajar G metode s (Minggu 1-7)	Kursus Durasi n (menit S)	Mode dari Pengiriman (Presentasi , tugas, diskusi, tenang, praktek)	Penilaian Aturan	penilaian nt (%)
				murid memahami kategori RTBL	RTBL kategori	WI, W3	120	diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	
3	Siswa mampu memahami bangunan dan lingkungan masalah melalui lapangan pengamatan	Siswa mampu untuk mengerti RTBL pembentukan tahapan	RTBL pembentukan survei tahapan	murid memahami data diperlukan dalam RTBL pembentukan	data diperlukan dalam RTBL pembentukan	W1	60	tatap muka kuliah		
				murid memahami data hadir di RTBL	data hadir di RTBL	WI, W3	420	diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	5
4			RTBL pengaturan penglihatan	mampu menggambarkan perkembangan konsep	pengaturan visi: perkembangan konsep	W1	60	tatap muka kuliah		
				mahasiswa mampu mengeksplorasi perkembangan visi daerah kasus di konteks dari bangunan dan lingkungan perencanaan	perkembangan kasus penglihatan eksplorasi n bangunan dan lingkungan konteks	WI, W3	420	diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	

LEC TUR E	SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL	SEDANG BELAJAR HASIL(dari mingguan bahan))	Cakupan	belajar G metode s (Minggu 1-7)	Kursus Durasi n (menit S)	Mode dari Pengiriman (Presentasi , tugas, diskusi, tenang, praktek)	Penilaian Aturan	penilaian nt (%)
5	Siswa mampu menerapkan studi perkotaan, ilmu spasial, komputer aplikasi, lingkungan manajemen dan infrastruktur aspek sistem dalam bangunan dan lingkungan pengaturan.		Perencanaan daerah analisis	murid memahami bangunan dan lingkungan pengaturan analisis teknik	wilayah analisis	WI, W3	240	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan		
				murid memahami konstruksi perkembangan analisis teknik berdasarkan masyarakat partisipasi	konstruksi perkembangan analisis berdasarkan masyarakat partisipasi	WI, W3	240	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	5
6	Siswa mampu mengelola fisik, lingkungan dan data sosial oleh memanfaatkan TIK		rencana pengembang T	murid memahami spasial alokasi rencana struktur perkembangan	ruang angkasa alokasi struktur	W1, W2, W3	60	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan		
				murid memahami spasial pemanfaatan rencana intensitas perkembangan	ruang angkasa pemanfaatan intensitas	W1, W2, W3	60	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan		

LEC TUR E	SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL	SEDANG BELAJAR HASIL(dari mingguan bahan)	Cakupan	belajar G metode s (Minggu 1-7)	Kursus Durasi n (menit S)	Mode dari Pengiriman (Presentasi , tugas, diskusi, tenang, praktek)	Penilaian Aturan	penilaian nt (%)
				murid memahami bangunan pengaturan rencana perkembangan	bangunan pengaturan	W1, W2, W3	60	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan		
				murid memahami situs desain rencana perkembangan	rencana di lokasi	W1, W2, W3	60	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan		
				murid memahami sirkulasi rencana sistem perkembangan	sirkulasi sistem	W1, W2, W3	60	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan		
				murid memahami area hijau terbuka rencana perkembangan	terbuka hijau ruang angkasa	W1, W2, W3	60	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan		
				murid memahami lingkungan rencana kualitas perkembangan	lingkungan kualitas pengaturan	W1, W2, W3	60	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan		
				murid memahami infrastruktur dan utilitas rencana perkembangan	infrastruktur e dan keperluan	W1, W2, W3	60	tatap muka kuliah, diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	

LEC TUR E	SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL	SEDANG BELAJAR HASIL(dari mingguan bahan))	Cakupan	belajar G metode s (Minggu 1-7)	Kursus Durasi n (menit S)	Mode dari Pengiriman (Presentasi , tugas, diskusi, tenang, praktek)	Penilaian Aturan	penilaian nt (%)
7				siswa mendapatkan komprehensif memahami dalam survei hasil	kemajuan presentasi	W1	360	tatap muka kuliah		
				murid memahami bahan kuliah di minggu 1-6	Ulangan	evaluasi mandiri	120	evaluasi	kuliah bahan mengerti ng	15
8	Mampu membentuk bangunan dan desain lingkungan model melalui kualitatif dan kuantitatif mendekati	siswa memahami desain RTBL panduan isi	RTBL desain panduan	murid memahami panduan desain isi	desain panduan setiap perkembangan memblokir	W1	60	tatap muka kuliah		
				murid mengerti 3D desain simulasi teknik	desain 3D simulasi	WI, W3	420	diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	
9		Siswa memahami RTBL investasi isi rencana	RTBL investasi rencana	murid memahami rencana investasi strategi skenario	investasi rencanakan strategi skenario	WI, W3	240	diskusi dan penugasan		
				murid memahami investasi operasional pola bersama	investasi operasional pola bersama	WI, W3	240	diskusi dan penugasan	teori dan konsep mengerti ng	

LEC TUR E	SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL	SEDANG BELAJAR HASIL(dari mingguan bahan)	Cakupan	belajar G metode s (Minggu 1-7)	Kursus Durasi n (menit S)	Mode dari Pengiriman (Presentasi , tugas, diskusi, tenang, praktek)	Penilaian Aturan	penilaian nt (%)
10	siswa memahami RTBL mengendalikan strategi isi	RTBL mengendalikan strategi	murid mengerti rencana mengendalikan strategi	rencana mengendalikan strategi	WI, W3	240	diskusi dan penugasan			
			murid mengerti rencana mengendalikan referensi	rencana mengendalikan memandu	WI, W3	240	diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	5	
11	Siswa memahami RTBL implementasi pada konten	RTBL menerapkan pada	murid memahami mempengaruhi faktor dari mengimplementasikan RTBL	RTBL implemetasi pada mempengaruhi faktor	WI, W3	160	diskusi dan penugasan			
			murid memahami pemerintah peran	pemerintah peran	WI, W3	160	diskusi dan penugasan			
			murid memahami peraturan perundang-undangan berhubungan dengan RTBL	peraturan perundang-undangan berhubungan dengan RTBL	WI, W3	160	diskusi dan penugasan	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas		
12	komunikasi ide rencana te secara lisan dan secara visual	murid memahami penceramah bahan komprehensif ely	ulangan	individu AI mengevaluasi pada	120	evaluasi	kuliah bahan mengerti ng	15		

LEC TUR E	SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL	SEDANG BELAJAR HASIL(dari mingguan bahan))	Cakupan	belajar G metode s (Minggu 1-7)	Kursus Durasi n (menit S)	Mode dari Pengiriman (Presentasi , tugas, diskusi, tenang, praktek)	Penilaian Aturan	penilaian nt (%)
				mahasiswa mampu hadirkan final penugasan kemajuan	terakhir penugasan pengawasan		360	diskusi	bekerja dan diskusi aktivitas	
13	Siswa mampu menerapkan desain teknik analisis dalam membangun dan lingkungan pengaturan.			mahasiswa mampu analisis sekarang hasil secara tekstual, secara lisan, secara visual	wilayah analisis presentasi	W1, W4, W6	160	diskusi		15
				siswa mampu mengantarkan konstruksi perkembangan hasil analisis berdasarkan masyarakat persepsi	konstruksi perkembangan analisis berdasarkan hasil pada masyarakat persepsi presentasi	W1, W4, W6	160	diskusi dan penugasan		5
				mahasiswa mampu kirim RTBL konsep desain dan perkembangan analisis visi hasil	RTBL desain konsep dan perkembangan visi analisis hasil presentasi	W1, W4, W6	160	diskusi	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	5
14	Siswa mampu bentuk rencana instruksi dan konsep dalam membangun dan lingkungan pengelolaan	Mahasiswa mampu menyampaikan ide ide secara lisan dan secara visual		mahasiswa mampu pengembangan konsep desain	desain konsep perkembangan	W1, W6	360	diskusi dan penugasan		

LEC TUR E	SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL SEDANG BELAJAR HASIL	MODUL	SEDANG BELAJAR HASIL(dari mingguan bahan)	Cakupan	belajar G metode s (Minggu 1-7)	Kursus Durasi n (menit S)	Mode dari Pengiriman (Presentasi , tugas, diskusi, tenang, praktek)	Penilaian Aturan	penilaian nt (%)
				mahasiswa mampu hadirkan final penugasan pembentukan kemajuan	pengawasan	W1, W6	120	diskusi	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	
15				mahasiswa mampu menyampaikan rencana ide secara tekstual, secara lisan dan secara visual	terakhir penugasan presentasi	M1, M4, M6	420	diskusi dan penugasan		
				mahasiswa mampu hadirkan final penugasan pembentukan kemajuan	pengawasan	W1, W6	60	diskusi	teori mengerti ng dan diskusi aktivitas	
16				siswa melakukan dokumen rencana finalisasi	rencana dokumen finalisasi	W1, W6	420	pameran dan presentasi	penugasan kualitas	30
				siswa mampu rencana sekarang dokumen revisi	pengawasan	W1, W6	60			

Pustaka : (Maks 5)

Rulli Pratiwi Setyawan dan Heru Purwadio (2015). "Diktat Dasar-dasar RTBL".

Kementerian Pekerjaan Umum (2007). "Pedoman Umum RTBL"

Berbagai contoh karya RTBL

SUBJEK:

Bangunan dan Lingkungan Perencanaan mental DK184725 – 3 SKS

ELO	kode		EV 1	EV 2	EV 3	EV 4
SPESIFIK PENGETAHUAN 1.1	SK11	1.1 Memahami teori konsep tata kota dan wilayah dalam aspek kajian perkotaan, kajian wilayah, ilmu spasial, ilmu data & aplikasi komputer, sosial politik, lingkungan manajemen, desain lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, studi pesisir, manajemen, dan ekonomi.				
SPESIFIK PENGETAHUAN 1.3	SK13	1.3 Menguasai metode perencanaan tata ruang/aspasial dalam pengambilan keputusan.				
KETERAMPILAN KHUSUS 2.1	SS21	2.1 Mampu menyusun konsep perencanaan dan arah perencanaan melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan memahami masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, sosial, ekonomi dan lingkungan.				
KETERAMPILAN KHUSUS 2.5	SS25	2.5 Mampu menghasilkan rencana tata ruang yang kreatif, inovatif, berkelanjutan, dan mengakomodir kepentingan umum yang hasilnya ditinjau dari kaidah dan teori perencanaan serta mengkomunikasikannya secara visual, lisan dan tulisan yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademis.				

EVALUASI SUBJEK

Mekanisme dan proporsi evaluasi untuk mata kuliah ini diatur sebagai berikut :

1. Evaluasi 1 (20%) Inventarisasi elemen desain
2. Evaluasi 2 (20%) Analisis Desain
3. Evaluasi 3 (30%) Pengelolaan Bangunan dan Perencanaan Lingkungan
4. Evaluasi 4 (30%) Tes Bawa Pulang

EVALUASI 1

INVENTARISASI ELEMEN DESAIN

Nama Kursus	Perencanaan Bangunan dan Lingkungan
Kredit	3 sks
Modul (Utama Belajar)	<ul style="list-style-type: none">- Pengertian Perencanaan Bangunan dan Lingkungan- Tahapan survey dalam persiapan Bangunan dan Lingkungan <p>Perencanaan</p>
Sedang belajar tujuan dari modul	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa mampu memahami isi dalam Gedung dan Perencanaan Lingkungan- Mahasiswa mampu memahami tahapan survey dalam penyusunannya <p>Perencanaan Bangunan dan Lingkungan</p>
Sedang belajar Tujuan dari tugas	<p>(1). Memperkaya wawasan mahasiswa yang mendalami desain kota sebagai produk tata ruang.</p> <p>(2). Memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk melaksanakan survei dengan baik melalui penggunaan kriteria terukur dan tidak terukur sesuai dengan ketentuan tata bangunan dan lingkungan di Indonesia (by Building and Environmental Pedoman Umum Perencanaan).</p>
Tingkat kesulitan dari Tugas	C1 (mengidentifikasi, menyebutkan, menunjukkan) C2 (menjelaskan, menguraikan, merumuskan)
Detail Tugas	Deskripsi tugas dan kriteria evaluasi terlampir di bawah ini

Tema Tugas : Anda ditugaskan untuk **inventaris** (hanya melakukan pendataan) di salah satu koridor atau wilayah sebagai berikut:

1. Kawasan terbangun yang mengalami penurunan kualitas lingkungan
2. Area yang berkembang pesat
3. Kawasan Konservasi
4. Daerah rawan bencana

Data yang diinventarisasi adalah penggunaan lahan makro dan mikro; aksesibilitas (sirkulasi kendaraan dan pejalan kaki serta parkir); fasilitas; kegunaan; Ruang terbuka hijau dan penghijauan; perabot jalan; Pedagang kaki lima; papan iklan.

Lokasi:

Lokasi penugasan adalah koridor jalan atau blok area yang lokasinya ditentukan oleh siswa. T Kriteria penentuan lokasi dijelaskan sebagai berikut :

- Lokasi dibatasi dengan batas fisik yang jelas (jalan, sungai, saluran, batas petak) - tidak menggunakan batas administratif.

- Lokasi merupakan salah satu dari empat tema di atas (wilayah yang mengalami penurunan kualitas lingkungan; tumbuh cepat; konservasi; rawan bencana)
 - Dapat berlokasi di kota Surabaya atau kota lainnya.
 - Lokasi tidak boleh sama.
-

Karakteristik tugas:

Tugas ini merupakan tugas kelompok. Setiap kelompok terdiri dari **enam siswa** yang anggotanya dipilih oleh siswa.

Sistematika penulisan:

Tugas ditulis dalam format makalah dengan sistematika sebagai berikut:

- Bab I PENDAHULUAN
- Bab II: Pengumpulan Data Lapangan

2.1. Tata Guna Lahan Makro dan Mikro

2.2. Sirkulasi (kendaraan dan pejalan kaki); parkir

2.3. Fasilitas

2.4. Keperluan

2.5. Ruang hijau dan penghijauan

2.6. Perabotan jalan

2.7. pedagang kaki lima

2.8. Billboard

- Bab III PENUTUP

Tugas ini merupakan tugas Perencanaan Bangunan dan Lingkungan, menggunakan lebih banyak gambar/foto, baik gambar dua dimensi maupun tiga dimensi.

Aturan penugasan:

Tugas ditulis dalam format A4, gambar cukup besar dalam format A3 (dilipat). Jenis Huruf: Arial, Times New Roman, Tahoma, Calibri, atau lainnya asalkan dapat dibaca dengan jelas; ruang 1,5. Nama-nama anggota kelompok ditulis lengkap. Tugas yang dilengkapi dengan gambar atau foto berwarna mendapatkan penghargaan yang lebih tinggi.

Pengajuan Tugas :

Tugas dikumpulkan pada minggu ke-6, 2 Oktober 2018, paling lambat pukul 15.00 WIB; online, Anda dapat menggunakan Google Drive. Tugas yang terlambat dikumpulkan tetap diterima tetapi nilainya dikurangi.

Kriteria penilaian:

Sub Bab	86-100	76-85	66-75	56-65	0-55
pengantar	Empiris dan fakta teoretis adalah sangat menyelesaikan dan sangat relevan, NS urgensi dari NS masalah tinggi.	Menyelesaikan dan relevan empiris dan fakta teoretis, tapi urgensi masalahnya adalah kekurangan.	Empiris dan teoretis ada tapi tidak relevan dan mendesak.	Empiris dan teoretis fakta adalah tidak lengkap, tidak relevan, bukan mendesak.	Ada empiris dan teoretis fakta tidak bisa merumuskan

					masalah.
Metodologi	Menyelesaikan tepat luas analisis sesuai interpretasi. data, dan dengan	Menyelesaikan tepat luas analisis tanpa penafsiran. data, dan	Lengkapi data dengan tidak pantas analisis.	Data lengkap tetapi bukan sesuai dan tanpa analisis.	Data tidak lengkap dan sesuai adal an dan tanpa analisis
Kesimpulan	NS kualitas dari kesimpulan sesuai sesuai dengan sesuai dengan NS analisis dan jawaban penelitian tujuan	Kualitas kesimpulannya adalah sesuai dengan hasil hasil dari NS analisis tetapi tidak menjawab penelitian tujuan	Kualitas kesimpulannya adalah sesuai hasil dari NS analisis tetapi melakukan tidak menjawab NS tujuan penelitian	Kesimpulan kualitas tidak sesuai dengan analisis melakukan menjawab riset tujuan NS dan NS	Kualitas dari kesimpulannya adalah sangat tidak pantas

EVALUASI 2

ANALISIS DESAIN

Nama kursus	Perencanaan Bangunan dan Lingkungan
Kredit	3 Kredit
Modul (Utama Belajar)	<ul style="list-style-type: none"> - Penataan Visi dalam Perencanaan Bangunan dan Lingkungan - Analisis area perencanaan - Pengembangan desain
Sedang belajar tujuan dari modul	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu merumuskan visi pembangunan daerah - Mahasiswa mampu melakukan analisis desain - Mahasiswa mampu mengembangkan desain berdasarkan hasil analisis
Sedang belajar Tujuan dari tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kemampuan kepada siswa untuk melakukan analisis dengan benar melalui penggunaan kriteria terukur dan tidak terukur sesuai dengan ketentuan bangunan dan pengelolaan lingkungan di Indonesia (Bangunan dan Pedoman Umum Perencanaan Lingkungan). - Memberikan pengalaman kepada siswa untuk mengenali dan memahami masalah yang muncul dalam praktik perancangan kota di Indonesia. C3
Tingkat kesulitan dari Tugas	(tampilkan, hitung, sambungkan, temukan) C4 (membandingkan, menghubungkan, membuat diagram, memilih) C5 (menyimpulkan, memberikan argumen, menafsirkan) Deskripsi
Detail tugas	tugas dan kriteria evaluasi terlampir di bawah

Tema Tugas :

Anda ditugaskan untuk membuat konsep analisis dan pengembangan di setiap lokasi penugasan Anda. Analisis yang dilakukan meliputi:

1. Analisis penggunaan lahan makro dan mikro

2. Analisis pemetaan
3. Analisis sirkulasi
4. Analisis ruang terbuka dan ruang terbuka hijau
5. Analisis bentuk bangunan/fasad
6. Analisis furnitur luar ruangan

Konsep yang dibuat antara lain:

1. Konsep penggunaan lahan makro dan mikro
2. Konsep pemetaan
3. Konsep sirkulasi
4. Konsep ruang terbuka dan ruang hijau
5. Konsep bangunan/fasad
6. Konsep furnitur luar ruangan

Lokasi:

lokasinya sama dengan Tugas 1

Karakteristik tugas: Tugas

ini sama dengan Tugas 1

Sistematika penulisan:

Tugas ditulis dalam format makalah dengan sistematika sebagai berikut:

- Bab I PENDAHULUAN

- Bab II: Analisis

2.1. Penggunaan lahan

2.2. Pemetaan

2.3. Sirkulasi kendaraan dan pejalan kaki, dan parkir

2.4. Ruang terbuka, ruang terbuka hijau, dan penghijauan

2.5. Tatapan

2.6. Perabotan luar ruangan

- Bab III: Konsep

3.1. Penggunaan lahan

3.2. Pemetaan

3.3. Sirkulasi kendaraan dan pejalan kaki, dan parkir

3.4. Ruang terbuka, ruang terbuka hijau, dan penghijauan

3.5. Tatapan

3.6. Perabotan luar ruangan

- Penutupan

harus dideskripsikan melalui gambar/foto, baik dua dimensi maupun tiga dimensi.

Aturan penugasan:

Tugas ditulis dalam format A4, gambar cukup besar dalam format A3 (dilipat). Jenis Huruf: Arial, Times New Roman, Tahoma, Calibri, atau lainnya asalkan dapat dibaca dengan jelas; ruang 1,5. Nama-nama anggota kelompok ditulis lengkap. Tugas yang dilengkapi dengan gambar atau foto berwarna mendapatkan penghargaan yang lebih tinggi.

Penyerahan:

Tugas dikumpulkan pada minggu ke-12, 13 November 2018, maksimal keterlambatan 03:00; melalui Google Drive. Tugas yang dikumpulkan masih diterima tetapi nilainya dikurangi.

Kriteria penilaian:

Sub Bab	86-100	76-85	66-75	56-65	0-55
pengantar	Empiris dan teoretis fakta adalah sangat lengkap dan sangat relevan, tetapi itu masalah tinggi.	Menyelesaikan dan relevan empiris dan fakta teoretis, urgensi urgensi dari masalah adalah kekurangan.	Empiris dan teoretis ada tapi tidak relevan dan mendesak.	Empiris dan teoretis fakta adalah tidak lengkap, tidak relevan, bukan mendesak.	Ada empiris dan teoretis fakta dan tidak bisa merumuskan masalah.
Metodologi	Menyelesaikan tepat luas analisis sesuai interpretasi.	data, dan dengan Menyelesaikan tepat luas analisis tanpa penafsiran.	data, dan Lengkapi data dengan tidak pantas analisis.	Data lengkap tetapi bukan sesuai dan tanpa analisis.	Data tidak lengkap dan sesuai tanpa analisis.
Kesimpulan	NS kualitas kesimpulan sesuai untuk hasil analisis dan jawaban penelitian tujuan	dari Kualitas kesimpulannya adalah sesuai sesuai dengan hasil dari analisis tetapi tidak menjawab penelitian tujuan	Kualitas kesimpulannya adalah sesuai dari hasil NS analisis tetapi melakukan tidak menjawab NS tujuan penelitian	Kesimpulan kualitas tidak sesuai dengan analisis melakukan menjawab riset tujuan NS	Kualitas dari kesimpulannya adalah sangat tidak pantas

EVALUASI 3

PENGELOLAAN BANGUNAN DAN PERENCANAAN LINGKUNGAN

Nama kursus	Manajemen Bangunan dan Perencanaan Lingkungan
Kredit	3 Kredit
Modul (Studi Utama)	<ul style="list-style-type: none"> - Pengembangan pedoman desain - PERENCANAAN BANGUNAN DAN LINGKUNGAN Rencana Investasi - Strategi Pengendalian PERENCANAAN BANGUNAN DAN LINGKUNGAN - Pelaksanaan PERENCANAAN BANGUNAN DAN LINGKUNGAN - Mengkomunikasikan ide-ide perencanaan secara verbal dan visual
Tujuan pembelajaran dari modul	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu menyusun pedoman desain - Mahasiswa mampu merumuskan rencana investasi - Siswa mampu merumuskan strategi pengendalian - Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi pelaksanaan rencana bangunan

	<p>dan lingkungan Siswa mampu mengkomunikasikan secara verbal dan visual ide-ide perencanaan</p>
Sedang belajar Tujuan dari tugas	Memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk merumuskan rencana secara benar melalui penggunaan kriteria terukur dan tidak terukur sesuai dengan ketentuan pengelolaan bangunan gedung dan lingkungan di Indonesia (Pedoman Umum Penataan Bangunan dan Lingkungan).
Tingkat kesulitan Tugas	C5 (menyimpulkan, memberikan argumen, menafsirkan) C6 (mendesain, mengarang, mendesain)
Detail tugas	Deskripsi tugas dan kriteria evaluasi terlampir di bawah ini

Tema Tugas:

Anda ditugaskan untuk membuat **rencana pengembangan** di setiap lokasi tugas Anda. Desain yang dimaksud meliputi rencana umum, pedoman desain, dan rencana investasi.

Desain yang dibuat meliputi:

1. Desain tata guna lahan makro dan mikro
2. Desain pemetaan
3. Desain sirkulasi
4. Desain ruang terbuka dan ruang terbuka hijau
5. Desain bangunan/desain fasad
6. Desain furnitur luar ruangan

Lokasi:

lokasinya sama dengan Tugas 1

Karakteristik tugas: Sama

seperti Tugas 1

Sistematika penulisan:

Tugas ditulis dalam format makalah dengan sistematika sebagai berikut:

- Bab I PENDAHULUAN
- Bab II: Rencana Umum

2.1. Penggunaan lahan

2.2. Pemetaan

2.3. Sirkulasi kendaraan dan pejalan kaki, dan parkir

2.4. Ruang terbuka, ruang terbuka hijau, dan penghijauan

2.5. Tatapan

2.6. Perabotan luar ruangan

- Bab III: Panduan Desain

3.1. Penggunaan lahan

3.2. Pemetaan

3.3. Sirkulasi kendaraan dan pejalan kaki, dan parkir

3.4. Ruang terbuka, ruang terbuka hijau, dan penghijauan

3.5. Tatapan

3.6. Perabotan luar ruangan

- Bab IV: Rencana Investasi

- Penutupan

Tugas ini merupakan tugas Perencanaan Bangunan dan Lingkungan, menggunakan lebih banyak gambar/foto, baik gambar dua dimensi maupun tiga dimensi.

Aturan penugasan:

Tugas ditulis dalam format A4, gambar cukup besar dalam format A3 (dilipat). Jenis Huruf: Arial, Times New Roman, Tahoma, Calibri, atau lainnya asalkan dapat dibaca dengan jelas; ruang 1,5. Nama-nama anggota kelompok ditulis lengkap. Tugas yang dilengkapi dengan gambar atau foto berwarna mendapatkan penghargaan yang lebih tinggi.

Koleksi:

Tugas dikumpulkan pada minggu ke-16, 11 Desember 2018, dengan mengunggah ke penyimpanan cloud (google drive, dll.).

Kriteria penilaian:

Sub Bab	86-100	76-85	66-75	56-65	0-55
pengantar	Empiris dan fakta teoretis adalah sangat menyelesaikan dan sangat relevan, NS urgensi dari NS masalah tinggi.	Menyelesaikan dan relevan empiris dan fakta teoretis, tapi urgensi masalahnya adalah kekurangan.	Empiris dan teoretis ada tapi tidak relevan dan mendesak.	Empiris dan teoretis fakta adalah tidak lengkap, tidak relevan, bukan mendesak.	Ada empiris dan teoretis fakta dan tidak bisa merumuskan masalah.
Metodologi	Menyelesaikan tepat luas analisis sesuai interpretasi.	data, dan dengan Menyelesaikan tepat luas analisis tanpa penafsiran.	data, dan Lengkapi data dengan tidak pantas analisis.	Data lengkap tetapi bukan sesuai dan tanpa analisis.	Data adalah tidak lengkap dan bukan sesuai dan tanpa analisis
Kesimpulan	NS kualitas dari kesimpulan sesuai sesuai dengan sesuai analisis dan jawaban penelitian tujuan	adalah Kualitas kesimpulannya adalah sesuai dengan hasil hasil dari NS analisis tetapi tidak menjawab penelitian tujuan	Kualitas kesimpulannya adalah sesuai hasil dari NS analisis tetapi melakukan tidak menjawab NS tujuan penelitian	Kesimpulan kualitas tidak sesuai dengan analisis melakukan menjawab riset tujuan	NS dan bukan NS Kualitas dari kesimpulannya adalah sangat tidak pantas

EVALUASI 4

LAKUKAN TES RUMAH

Nama kursus	Manajemen gedung dan perencanaan lingkungan
Kredit	3 sks
Modul (utama belajar)	- Memahami perencanaan bangunan dan lingkungan - Tahapan survey dalam penyiapan bangunan dan lingkungan

	<p>perencanaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penataan visi dalam perencanaan bangunan dan lingkungan - Analisis area perencanaan - Pengembangan desain - Pengembangan pedoman desain - Rencana investasi perencanaan bangunan dan lingkungan - Strategi pengendalian perencanaan bangunan dan lingkungan - pelaksanaan perencanaan bangunan dan lingkungan
Sedang belajar tujuan dari Modul	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa mampu memahami isi dalam perencanaan bangunan dan lingkungan - Mahasiswa mampu memahami tahapan survey dalam penyusunan perencanaan bangunan dan lingkungan - Mahasiswa mampu merumuskan visi pembangunan daerah - Mahasiswa mampu melakukan analisis desain - Mahasiswa mampu mengembangkan desain berdasarkan hasil analisis - Mahasiswa mampu menyusun pedoman desain - Mahasiswa mampu merumuskan rencana investasi - Siswa mampu merumuskan strategi pengendalian - Mahasiswa mampu merumuskan rekomendasi pelaksanaan rencana bangunan dan lingkungan
Sedang belajar tujuan dari NS tugas	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk memperkaya wawasan mahasiswa yang mendalami desain kota sebagai produk tata ruang. - Memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk mensurvei dan menganalisis dengan baik dan memahami penyusunan rencana blok atau kawasan perkotaan melalui penggunaan kriteria terukur dan tidak terukur sesuai dengan ketentuan tata bangunan dan lingkungan di Indonesia (pedoman umum perencanaan bangunan dan lingkungan) . - Memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk mengenal dan memahami permasalahan yang muncul dalam praktik desain perkotaan di Indonesia.
Tingkat kesulitan dari tugas	C5 (menyimpulkan, memberikan argumen, menafsirkan) C6 (merancang, menyusun, merancang)
Detail tugas	Deskripsi tugas dan kriteria evaluasi terlampir di bawah ini

Jawab pertanyaan di bawah ini

1. Dalam perencanaan bangunan dan lingkungan dilakukan penerjemahan dari visi ke konsep pembangunan dan rencana umum. Jelaskan bagaimana penjabaran visi menjadi konsep pembangunan sesuai dengan bidang yang digeluti dalam tugas tersebut!
2. Dalam perencanaan bangunan dan lingkungan, terdapat rancangan pedoman yang merupakan penjelasan lebih rinci dari rencana umum yang telah ditetapkan sebelumnya. Jelaskan pedoman desain dalam perencanaan bangunan dan lingkungan yang Anda susun (sesuaikan dengan bidang yang Anda kerjakan dalam tugas)!
3. Mencari contoh pelaksanaan perencanaan bangunan dan lingkungan, baik contoh keberhasilan maupun kegagalan sebagai instrumen pengendalian pembangunan. Jelaskan pelajaran yang dapat diambil dari kasus tersebut! (sebutkan sumber data/berita/informasi yang diambil!)
4. Dalam pengembangan kawasan dengan perencanaan bangunan dan lingkungan, terdapat program pengendalian yang dapat dikembangkan untuk setiap aspek. Jelaskan untuk apa program pengendalian dapat dikembangkan?

setiap aspek perencanaan bangunan dan lingkungan (sesuaikan dengan bidang yang Anda kerjakan dalam tugas!)

Ketik dengan font Tahoma / Calibri / times new Roman ukuran 11 spasi 1.15. pengambilan di ruang administrasi)

KRITERIA EVALUASI :

Menjawab	86-100	76-85	66-75	56-65	0-55
menyelesaikan menjawab dengan Baik penjelasan dengan jelas jalan disertai d oleh contoh	Semua kata kunci adalah menjawab dengan Baik penjelasan tapi plotnya tidak jelas	Semua kata kunci adalah menjawab dengan Baik penjelasan tapi plotnya tidak jelas	NS kata kunci sebagian menjawab dengan Baik penjelasan tanpa aliran	Kata kunci kurang tepat, penjelasan itu kurang tepat dan tanpa mengalir	Tidak ada kata kunci dan penjelasan
Kreativitas	Kreativitas dari jawaban tinggi dan sangat tepat	Kreativitas dari jawaban tinggi tapi tidak benar	rendah dan tidak akurat kreativitas	Jawabannya terlalu umum	Jawabannya terlalu umum dan tidak Baik
Luas	Memahami ive penjelasan dan dapat berhubungan dengan lainnya aspek didukung berdasarkan fakta	memahami penjelasan dan dapat berhubungan dengan lainnya aspek tanpa mendukung fakta	Kurang memahami saya mengerti penjelasan tapi tidak jelaskan hubungan dengan yang lain aspek	saya penjelasan	Non- mengerti saya penjelasan