

<b>Nama Departemen</b>	Perencanaan Wilayah dan Kota
<b>Nama MK</b>	Perencanaan Pariwisata
<b>Kode MK</b>	DK184601
<b>Semester</b>	VI
<b>SKS</b>	3
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Hertiari Idajati, S.T, M.Sc Ema Umilia ST.MT.

<b>Bahan Kajian</b>	Definisi Pariwisata dan Perencanaan Pariwisata
	Klasifikasi, jenis pariwisata dan kegiatan pariwisata
	Komponen kegiatan pariwisata dan sarana serta prasarana pendukung pariwisata
	Konsep dan pendekatan dalam pariwisata
<b>CPL yang dibebankan MK</b>	
<b>Pengetahuan</b>	Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.  Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.
<b>Keterampilan khusus</b>	Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.  Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan.
<b>Keterampilan umum</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya  Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur  Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
<b>Sikap</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
<b>CP MK</b>	
<b>Pengetahuan</b>	Mampu menjelaskan mengenai definisi dan konsep peremajaan kota dan permukiman, serta pentingnya dalam pembangunan perkotaan
	Mampu menjelaskan pendekatan dan jenis peremajaan kota dan permukiman
	Mampu menjelaskan instrumen yang dibutuhkan dalam pendekatan dan jenis peremajaan kota dan permukiman
<b>Keterampilan Khusus</b>	Mampu menerapkan konsep peremajaan kota dan permukiman dalam perencanaan dan pembangunan kota khususnya aspek permukiman
	Mampu menerapkan instrumen yang sesuai untuk berbagai kasus dalam peremajaan kota dan permukiman

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep/teoritik dan prinsip dasar dalam perencanaanpariwisata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan SAP, evaluasi, tugas. Definisi, konsep/teori perencanaan dalam perencanaan pariwisata</li> <li>• Prinsip prinsip dasar dalam perencanaan pariwisata</li> </ul>	M1 M!	100 60	Kuliah tatap muka, Diskusi  Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu  Keaktifan individu	
2	Mahasiswa mampumenjelaskan definisi pariwisata	definisi pariwisata dan perencanaan pariwisata	M1	60	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	
	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis kegiatan pariwisata	Klasifikasi/jenis kegiatan pariwisata	M1	100			
3	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen pariwisata serta sarana dan prasarana pariwisata	Komponen dan sarana prasarana pariwisata	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai <i>best practice</i> mengenai pariwisata budaya dan sejarah	KULIAH TAMU:	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
5	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata budaya dan sejarah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar pariwisata budaya</li> <li>• Pembangunan pariwisata berwawasan budaya</li> </ul>	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi pelestarian pusaka budaya</li> <li>• Pasar pariwisata budaya: potensi dan karakteristik</li> <li>• Daya tarik wisata budaya</li> <li>• Heritages sebagai aset daya tarik wisata budaya</li> <li>• Pengembangan produk pariwisata budaya</li> <li>• Interpretasi dalam pariwisata budaya</li> <li>• Kemitraan dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan pariwisata budaya</li> </ul>				
6	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata Perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar pariwisata perkotaan</li> <li>• Peran pariwisata perkotaan dalam pembangunan daerah</li> <li>• Produk pariwisata perkotaan</li> <li>• Tipologi wisatawan dan pengunjung kota</li> <li>• Perencanaan pariwisata perkotaan yang berkelanjutan</li> <li>• Pemasaran pariwisata perkotaan</li> <li>• Interpretasi dalam pariwisata perkotaan</li> </ul>	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu 10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pemanfaatan teknologi informasi dalam pengembangan pariwisata perkotaan</li> </ul>					
7	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata pedesaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengantar: Rekreasi desa dan pariwisata perdesaan</li> <li>Peran pariwisata perdesaan dalam pembangunan daerah</li> <li>Produk pariwisata perdesaan</li> <li>Tipologi wisatawan dan pengunjung desa</li> <li>Perencanaan pariwisata perdesaan yang berkelanjutan</li> <li>Pemasaran pariwisata perdesaan</li> <li>Pengelolaan pariwisata perdesaan</li> <li>Peran dan kemitraan Pemda-industri-masyarakat</li> <li>Interpretasi dalam pariwisata perdesaan</li> <li>Pemanfaatan teknologi informasi dalam pengembangan pariwisata perdesaan</li> </ul>					
8	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pariwisata berkelanjutan dan pengelolaan ekowisata: Konsep, pendekatan, dan perannya dalam</li> </ul>	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• pembangunan daerah</li> <li>• Potensi pasar ekowisata: kecenderungan pasar dan ekowisatawan</li> <li>• Konsep, strategi dan diversifikasi produk dalam pengelolaan ekowisata</li> <li>• Kemitraan Pemda-industri-masyarakat dalam pengelolaan ekowisata</li> <li>• Interpretasi dalam ekowisata</li> <li>• Potensi geologi sebagai daya tarik pengembangan ekowisata</li> <li>• Pengelolaan dan pemantauan ekowisata di kawasan lindung</li> </ul>				
9	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata bahari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar pariwisata bahari</li> <li>• Peran pariwisata bahari dalam pembangunan daerah</li> <li>• Produk pariwisata bahari</li> <li>• Pasar wisatawan pariwisata bahari</li> <li>• Perencanaan pariwisata bahari yang berkelanjutan</li> <li>• Pemasaran pariwisata</li> </ul>	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu 10%

		bahari					
10	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata berbasis CBT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar perkembangan pariwisata berbasis CBT</li> <li>• Fungsi Pariwisata berbasis CBT</li> <li>• Prinsip dan Indikator Perencanaan Pariwisata berbasis CBT</li> <li>• Tahapan Perencanaan Pariwisata berbasis CBT</li> </ul>					
11	Evaluasi 1  Penjelasan Tugas Besar	Ujian Tulis/ Quiz	§ Ceramah § Diskusi § Tugas 1	768	Diskusi, Presentasi, Tugas		
12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan progress tugas yang dikerjakan  Mahasiswa mampu menjelaskan progress tugas yang dikerjakan		M1, M3	160	Diskusi, asistensi		10%
16	Evaluasi 3: Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas secara oral dan visual	Presentasi dan Pengumpulan tugas				Presentasi dan keaktifan individu	

**Pustaka :**

- |   |
|---|
| 1. Damanik, Janianton & Weber, Helmut F. ,(2006) , Perencanaan Ekowisata: Dari Teori ke Aplikasi, Andi Offset, Yogyakarta |
| 2. Gunn, Clare A. (2002). Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases. Routledge.   |
| 3. Inskeep Edward , (1991) Tourism Planning : An Integrated and Sustainable Development Approach                          |

4. Kartajaya,Hermawan (2005), Attraracting Tourists Traders Investors, Strategi memasarkan daerah di era otonomi, Pt Gramedia, Jakarta.
5. Wiyonoputri,Wiwien T (2005), Pariwisata Indonesia : Pariwisata Budaya dan Budaya Pariwisata, P3K- ITB Bandung.
6. Wardiyanta (2006), Metode Penelitian Pariwisata, Andi Offset, Yogyakarta.
7. Pitana,I Gde (2009), Pengantar Ilmu Pariwisata, Andi Offset, Yogyakarta.

<b>EVALUASI</b>					
NO	JENIS EVALUASI	SIFAT EVALUASI	BOBOT	BENTUK TUGAS	TANGGAL DEADLINE
1	Critical Review	Individu	20%	Paper	Minggu 12
2	Quis	Individu	35%	Ujian tertulis	Minggu 10
3	Presentasi Tugas Mingguan	kelompok	15%	PPT	Minggu 2-minggu 9
4.	Presentasi Tugas Besar	Kelompok	15%	PPT	Minggu 15
4	Laporan Tugas Besar	Kelompok	15%	Makalah	Minggu 16