

Nama Departemen	Perencanaan Wilayah dan Kota
Nama MK	Perencanaan Pariwisata
Kode MK	DK184601
Semester	VI
SKS	3
Nama Dosen Pengampu	Hertiari Idajati, S.T, M.Sc
	Ema Umilia ST.MT.

Bahan Kajian	Definisi Pariwisata dan Perencanaan Pariwisata
	Klasifikasi, jenis pariwisata dan kegiatan pariwisata
	Komponen kegiatan pariwisata dan sarana serta prasarana pendukung pariwisata
	Konsep dan pendekatan dalam pariwisata
CPL yang dibebankan MK	
Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.
	Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.
Keterampilan khusus	Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.
	Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan.
Keterampilan umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya

	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
Sikap	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CP MK	
Pengetahuan	Mampu menjelaskan mengenai definisi dan konsep peremajaan kota dan permukiman, serta pentingnya dalam pembangunan perkotaan
	Mampu menjelaskan pendekatan dan jenis peremajaan kota dan permukiman
	Mampu menjelaskan instrumen yang dibutuhkan dalam pendekatan dan jenis peremajaan kota dan permukiman
Keterampilan Khusus	Mampu menerapkan konsep peremajaan kota dan permukiman dalam perencanaan dan pembangunan kota khususnya aspek permukiman
	Mampu menerapkan instrumen yang sesuai untuk berbagai kasus dalam peremajaan kota dan permukiman

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi, quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep-konsep/teoritik dan prinsip dasar dalam perencanaan pariwisata	<ul style="list-style-type: none"> Pembahasan SAP, evaluasi, tugas. Definisi, konsep/teori perencanaan dalam perencanaan pariwisata Prinsip prinsip dasar dalam perencanaan pariwisata 	M1	100	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	
			M1	60	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi pariwisata	definisi pariwisata dan perencanaan pariwisata	M1	60	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	
	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis kegiatan pariwisata	Klasifikasi/jenis kegiatan pariwisata	M1	100		Keaktifan individu	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan komponen pariwisata serta sarana dan prasarana pariwisata	Komponen dan sarana prasarana pariwisata	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai <i>best practice</i> mengenai pariwisata budaya dan sejarah	KULIAH TAMU:	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
5	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata budaya dan sejarah	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar pariwisata budaya Pembangunan pariwisata berwawasan budaya 	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Strategi pelestarian pusaka budaya • Pasar pariwisata budaya: potensi dan karakteristik • Daya tarik wisata budaya • Heritages sebagai aset daya tarik wisata budaya • Pengembangan produk pariwisata budaya • Interpretasi dalam pariwisata budaya • Kemitraan dan partisipasi masyarakat dalam pengelolaan pariwisata budaya 					
6	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata Perkotaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar pariwisata perkotaan • Peran pariwisata perkotaan dalam pembangunan daerah • Produk pariwisata perkotaan • Tipologi wisatawan dan pengunjung kota • Perencanaan pariwisata perkotaan yang berkelanjutan • Pemasaran pariwisata perkotaan • Interpretasi dalam pariwisata perkotaan 	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • Pemanfaatan teknologi informasi dalam pengembangan pariwisata perkotaan 					
7	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata pedesaan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar: Rekreasi desa dan pariwisata pedesaan • Peran pariwisata pedesaan dalam pembangunan daerah • Produk pariwisata pedesaan • Tipologi wisatawan dan pengunjung desa • Perencanaan pariwisata pedesaan yang berkelanjutan • Pemasaran pariwisata pedesaan • Pengelolaan pariwisata pedesaan • Peran dan kemitraan Pemda-industri-masyarakat • Interpretasi dalam pariwisata pedesaan • Pemanfaatan teknologi informasi dalam pengembangan pariwisata pedesaan 	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	10%
8	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan ekowisata	<ul style="list-style-type: none"> • Pariwisata berkelanjutan dan pengelolaan ekowisata: Konsep, pendekatan, dan perannya dalam 	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	10%

		<ul style="list-style-type: none"> • pembangunan daerah • Potensi pasar ekowisata: kecenderungan pasar dan ekowisatawan • Konsep, strategi dan diversifikasi produk dalam pengelolaan ekowisata • Kemitraan Pemda-industri-masyarakat dalam pengelolaan ekowisata • Interpretasi dalam ekowisata • Potensi geologi sebagai daya tarik pengembangan ekowisata • Pengelolaan dan pemantauan ekowisata di kawasan lindung 					
9	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata bahari	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar pariwisata bahari • Peran pariwisata bahari dalam pembangunan daerah • Produk pariwisata bahari • Pasar wisatawan pariwisata bahari • Perencanaan pariwisata bahari yang berkelanjutan • Pemasaran pariwisata 	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	10%

		bahari					
10	Mahasiswa Menjelaskan konsep dan model pengembangan pariwisata berbasis CBT	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar perkembangan pariwisata berbasis CBT • Fungsi Pariwisata berbasis CBT • Prinsip dan Indikator Perencanaan Pariwisata berbasis CBT • Tahapan Perencanaan Pariwisata berbasis CBT 					
11	Evaluasi 1 Penjelasan Tugas Besar	Ujian Tulis/ Quiz	§ Ceramah § Diskusi § Tugas 1	768	Diskusi, Presentasi, Tugas		
12-15	Mahasiswa mampu menjelaskan progress tugas yang dikerjakan Mahasiswa mampu menjelaskan progress tugas yang dikerjakan		M1, M3	160	Diskusi, asistensi		10%
16	Evaluasi 3: Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas secara oral dan visual	Presentasi dan Pengumpulan tugas				Presentasi dan keaktifan individu	

Pustaka :

1. Damanik, Janianton & Weber, Helmut F. ,(2006) , Perencanaan Ekowisata: Dari Teori ke Aplikasi, Andi Offset, Yogyakarta
2. Gunn, Clare A. (2002). Tourism Planning: Basics, Concepts, Cases. Routledge.
3. Inskeep Edward , (1991) Tourism Planning : An Integrated and Sustainable Development Approach

4. Kartajaya, Hermawan (2005), Attracting Tourists Traders Investors, Strategi memasarkan daerah di era otonomi, Pt Gramedia, Jakarta.
5. Wiyonoputri, Wiwien T (2005), Pariwisata Indonesia : Pariwisata Budaya dan Budaya Pariwisata, P3K- ITB Bandung.
6. Wardiyanta (2006), Metode Penelitian Pariwisata, Andi Offset, Yogyakarta.
7. Pitana, I Gde (2009), Pengantar Ilmu Pariwisata, Andi Offset, Yogyakarta.

EVALUASI					
NO	JENIS EVALUASI	SIFAT EVALUASI	BOBOT	BENTUK TUGAS	TANGGAL DEADLINE
1	Critical Review	Individu	20%	Paper	Minggu 12
2	Quis	Individu	35%	Ujian tertulis	Minggu 10
3	Presentasi Tugas Mingguan	kelompok	15%	PPT	Minggu 2-minggu 9
4.	Presentasi Tugas Besar	Kelompok	15%	PPT	Minggu 15
4	Laporan Tugas Besar	Kelompok	15%	Makalah	Minggu 16