

<b>Nama Departemen</b>	Perencanaan Wilayah dan Kota
<b>Nama MK</b>	Pengelolaan Lingkungan (KLHS dan AMDAL)
<b>Kode MK</b>	DK 141408
<b>Semester</b>	VII
<b>SKS</b>	3
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Ema Umilia ST.MT.
	Hertiari Idajati, S.T, M.Sc

<b>BAHAN KAJIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KLHS: Pengertian dan Konsep Dasar</li> <li>2. Identifikasi &amp; Pelibatan Masyarakat &amp; Pemangku Kepentingan Lainnya</li> <li>3. Identifikasi dan Perumusan Isu Prioritas Pembangunan Berkelanjutan</li> <li>4. Identifikasi Muatan KRP bermuatan KLHS</li> <li>5. Alternatif Penyempurnaan KRP dan Rekomendasi Perbaikan KRP dan Pengintegrasian Hasil KLHS</li> <li>6. Dokumentasi dan Akses Publik dan Penjaminan Kualitas (Quality Assurance) KLHS</li> </ol>
	<p>AMDAL</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian, manfaat dan proses penyusunan AMDAL</li> <li>2. Kebijakan tentang Kegiatan yang wajib AMDAL.</li> <li>3. proses kerlibatan Masyarakat dalam Proses Penyusunan AMDAL</li> <li>4. Proses dan tahapan Penyusunan KA Andal dan ANDAL</li> <li>5. Muatan RKL RPL</li> <li>6. Tata Laksana penilaian Amdal dan penerbitan izin lingkungan</li> </ol>
<b>CPL yang dibebankan MK</b>	

<b>Pengetahuan</b>	1. Menguasai prinsip prinsip dan filosofi perencanaan dan mampu mengartikulasikan dalam memahami persoalan persoalan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	2. Menerapkan aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, urban design, sistem infrastruktur, coastal studies, management, economics dalam rencana tata ruang serta pengembangan wilayah dan kota
<b>Keterampilan khusus</b>	1. Mampu memahami persoalan perencanaan melalui pengamatan kondisi-kondisi social, ekonomi dan lingkungan sehingga mampu merumuskan persoalan strategis dalam konteks kota, wilayah, dan pesisir.
	2. Mampu menganalisis karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah dan pesisir dengan memahami keterkaitan antara aspek-aspek spasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model dan konsep perencanaan.
	3. Mampu merumuskan model melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif untuk mensimulasikan scenario pengaturan ruang kota, wilayah dan pesisir.
	4. Mampu merumuskan konsep dan arahan rencana pengembangan kota, wilayah dan pesisir sesuai dengan kaidah dan teori dalam perencanaan untuk menghasilkan rencana tata ruang yang inovatif, keberlanjutan dan mengakomodasi kepentingan publik.
<b>Keterampilan umum</b>	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
<b>Sikap</b>	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
<b>CP MK</b>	
<b>Pengetahuan</b>	1. Menguasai prinsip prinsip dan filosofi perencanaan dan mampu mengartikulasikan dalam memahami persoalan persoalan dalam bidang lingkungan khususnya dalam memahami definisi dan memahami teknik dalam menyusun dokumen KLHS dan AMDAL
	2. Menerapkan aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, urban design, sistem infrastruktur, coastal studies, management, economics dalam kaitannya dengan pengelolaan lingkungan
<b>Keterampilan Khusus</b>	1. Mahasiswa mampu melakukan tahapan penyusunan KLHS 2. Mahasiswa mampu melakukan tahapan analisis dalam KLHS 3. Mahasiswa mampu merumuskan isu prioritas KLHS 4. Mahasiswa mampu merumuskan KRP bermuatan KLHS 5. Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi terkait kajian KLHS
	7. Mahasiswa mampu memahami proses penyusunan AMDAL 8. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan Kebijakan tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup terkait dengan Amdal 9. Mahasiswa mampu memahami proses kerlibatan Masyarakat dalam Proses Penyusunan AMDAL 10. Mahasiswa mampu menerapkan Proses dan tahapan Penyusunan KA Andal dan ANDAL

	11. Mahasiswa mampu memahami dan menyusun RKL RPL 12. Mahasiswa mampu memahami Tata Laksana penilaian Amdal dan penerbitan izin lingkungan
<b>Keterampilan Umum</b>	1.Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data dan mampu menyampaikannya dengan presentasi yang baik

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke 1	Mahasiswa mampu menjelaskan KLHS: Pengertian dan Konsep Dasar	Pembahasan SAP, evaluasi, tugas. Definisi, konsep KLHS Prinsip prinsip KLHS	M1, M3	320	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	
Minggu ke 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses penyusunan KLHS • Identifikasi & Pelibatan Masyarakat	Proses penyusunan KLHS • Identifikasi & Pelibatan Masyarakat &	M1, M3	320	Kuliah tatap muka, Diskusi, Studi kasus	Keaktifan individu	

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
	& Pemangku Kepentingan Lainnya	Pemangku Kepentingan Lainnya					
Minggu ke 3 - 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses penyusunan KLHS <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi dan Perumusan Isu Prioritas Pembangunan Berkelanjutan</li> </ul>	Perancangan Proses KLHS: Memahami konteks penyusunan KRP dan Peluang Integrasi KLHS	M1, M3	640	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus Workshop	Keaktifan individu	15%
Minggu ke 5-6	Mahasiswa mampu menjelaskan Proses penyusunan KLHS <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifikasi dan Perumusan KRP Bermuatan KLHS</li> </ul>	Identifikasi & Pelibatan Masyarakat & Pemangku Kepentingan Lainnya	M1, M3, M7	480	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	15%
Minggu ke 7	Mahasiswa mampu menjelaskan Alternatif Penyempurnaan KRP dan Rekomendasi Perbaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Alternatif</li> </ul>	M1, M3, M7	640	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
	KRP dan Pengintegrasian Hasil KLHS Dokumentasi dan Akses Publik dan Penjaminan Kualitas (Quality Assurance) KLHS	Penyempurnaan KRP dan Rekomendasi Perbaikan KRP dan Pengintegrasian Hasil KLHS <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan Dokumentasi dan Akses Publik dan Penjaminan Kualitas (Quality Assurance) KLHS</li> </ul>					
Minggu ke 8	Presentasi Tugas Workshop	Presentasi Tugas Workshop	M1, M3, M7	480	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Presentasi dan keaktifan individu	20%
Minggu ke 9	Pengertian, manfaat dan Proses Penyusunan Amdal.	Pengertian, manfaat dan proses Amdal.	M1, M3	480	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke 10	Proses dan tahapan Penyusunan KA AMdal	Identifikasi Dampak Potensial	M1, M3, M7	480	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
		Batas wilayah studi dan batas waktu kajian					
Minggu ke 11	Kebijakan tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup terkait dengan Amdal						
Minggu ke 11	Kerlibatan Masyarakat dalam Proses Penyusunan AMDAL	Kerlibatan Masyarakat dalam Proses Penyusunan AMDAL					
Minggu ke 12	Proses dan Tahapan penyusunan ANDAL	Proses dan Tahapan penyusunan AMDAL	M1, M3, M7	480	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
		Metode Studi dalam penyusunan AMDAL					
Minggu ke 13	Muatan Rencana Pengelolaan Lingkungan	Muatan Rencana Pengelolaan Lingkungan	M1, M3, M7	480	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke 14	Muatan Rencana Pemantauan Lingkungan	Muatan Rencana Pemantauan Lingkungan					
Minggu ke 15	Tata Laksana penilaian Amdal dan penerbitan izin lingkungan	Tata Laksana penilaian Amdal dan penerbitan izin lingkungan					
Minggu ke 16	QUIS AMDAL PENGUMPULAN TUGAS KLHS DAN AMDAL	QUIS AMDAL	M1, M3, M7	320	QUIS	Presentasi dan keaktifan individu	20%
		Pengumpulan tugas KLHS dan AMDAL	M1, M3, M7	320	Pengumpulan tugas KLHS dan AMDAL	laporan tugas	30%

**Pustaka:**

1. Suratmo, Gunawan (1991), Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, UGM Press, Yogyakarta.
2. Katili (1985), Sumberdaya Alam Untuk Pembangunan Nasional, Gramedia, Jakarta.
3. Djohara, Faktor Geografi Sebagai Sumberdaya Alam, ITB, Bandung
4. Modul Pelatihan KLHS 2012
5. Hadi, Suharto P (2001), Dimensi Lingkungan Perencanaan, Gajah mada.
6. Hower (1982), Managing Renewable Natural Resources in Developing Countries, West View Press, Boulder.
7. Suparmoko (1995), Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan, UGM Press, Yogyakarta.
8. Randal, Alan (1987), Resources Economics: an Economics Approach to Natural Resources and Environmental Policy, John Wiley, New York.
9. Rudle and Marshard (1981), Renewable Natural Resources and The Environment, Ty Cooly International Publishing.
10. Undang-Undang 32 Tahun 2009, tentang Pengelolaan dan Perlindungan Lingkungan Hidup



<b>EVALUASI</b>					
NO	JENIS EVALUASI	SIFAT EVALUASI	BOBOT	BENTUK TUGAS	TANGGAL DEADLINE
1	Presentasi Tugas Mingguan/Workshop KLHS	kelompok	20%	PPT	Minggu 4-minggu 7
2	Presentasi tugas Besar	kelompok	20%	PPT	Minggu 8
3.	Tugas besar Tugas Besar KLHS	kelompok	20%	laporan	Minggu ke 16
4.	Quis AMDAL	Individu	20%	Ujian tertulis	Minggu 16
5	Presentasi Mingguan AMDAL	Kelompok	20%	PPT	Minggu 9-15