

Mata Kuliah	Nama MK	Teori Perencanaan
	Kode MK	DK184805
	SKS	7
	Semester	2

Bahan Kajian	
BK55 Ideologi Perencanaan BK56 Pendekatan Perencanaan BK16 Fenomena Sosial BK43 Fenomena Ekonomi BK57 Formulasi Pengambilan Keputusan BK58 Evaluasi dan Sintesa Pengambilan Keputusan	
Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah	
Pengetahuan	1. Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.
	2. Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.
	3. Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.
Ketrampilan Khusus	1. Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.
	2. Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan.
	3. Mampu menghasilkan rencana tata ruang yang kreatif, inovatif, keberlanjutan, dan mengakomodasi kepentingan publik yang hasilnya terkaji terhadap kaidah dan teori perencanaan dan

	mengkomunikasikannya secara visual, verbal dan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
Ketrampilan Umum	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
Capaian Pembelajaran Modul	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami hakekat ilmu perencanaan 2. Mahasiswa memahami sistem perencanaan di Indonesia 3. Mahasiswa memahami institusi perencanaan di Indonesia 4. Mahasiswa mampu melakukan refleksi terhadap praktek perencanaan di Indonesia 5. Mahasiswa memahami perubahan paradigma perencanaan 6. Mahasiswa mampu memahami pendekatan perencanaan yang berlaku 7. Mahasiswa mampu memahami topik-topik terkini dalam teori perencanaan 8. Mahasiswa mampu memahami tipologi model-model dan pendekatan perencanaan yang menjadi dasar proses pengambilan keputusan publik 9. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi-klasifikasi teori perencanaan 10. Mahasiswa mampu memahami tipologi model-model dan pendekatan perencanaan yang menjadi dasar proses pengambilan keputusan publik 11. Mahasiswa mampu memahami pengaruh ideologi dalam ilmu dan praktek perencanaan 12. Mahasiswa mampu memahami hakekat kepentingan publik dan tujuan dari perencanaan dalam domain publik 13. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat 14. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena 	

<p>sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat 16. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat 17. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat 18. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat 19. Mahasiswa mampu merefleksi dialektika teori perencanaan dan mengantisipasi issue issue kontemporer dunia perencanaan 20. Mahasiswa mampu merefleksi dialektika teori perencanaan dan mengantisipasi issue issue kontemporer dunia perencanaan 21. Mahasiswa mampu merefleksi dialektika teori perencanaan dan mengantisipasi issue issue kontemporer dunia perencanaan
Prasyarat
-
Pustaka
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diktat Teori Perencanaan 2. Branch, Melville, C (1983).”Comprehensive Planning. General Theory and Principles. Palisades Publisher. California. USA. 3. Bruton, M.J. (1984). “The Spirit and Purpose of Planning”. Hutchinson. London. 4. Campbell, Scott and Fainstein, Susan (2001). “Reading in Planning Theory”. Blacwell Publishing. Maiden. USA 5. Woltjer, Johan (2000). “Concensus Planning. The Relevance of Communicative Planning Theory in Dutch Infrastructure Development”. Ashgate Publishing Ltd. Hampshire. England.