

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Teori Perencanaan</b>
	<b>Kode MK</b>	<b>DK184805</b>
	<b>SKS</b>	7
	<b>Semester</b>	2

<b>Bahan Kajian</b>	
BK55 Ideologi Perencanaan	
BK56 Pendekatan Perencanaan	
BK16 Fenomena Sosial	
BK43 Fenomena Ekonomi	
BK57 Formulasi Pengambilan Keputusan	
BK58 Evaluasi dan Sintesa Pengambilan Keputusan	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah</b>	
<b>Pengetahuan</b>	1. Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.
	2. Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.
	3. Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.
<b>Ketrampilan Khusus</b>	1. Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.
	2. Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan.
	3. Mampu menghasilkan rencana tata ruang yang kreatif, inovatif, keberlanjutan, dan mengakomodasi kepentingan publik yang hasilnya terkaji terhadap kaidah dan teori perencanaan dan

	<p>mengkomunikasikannya secara visual, verbal dan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.</p>
<b>Ketrampilan Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol>
<b>Capaian Pembelajaran Modul</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami hakekat ilmu perencanaan</li> <li>2. Mahasiswa memahami sistem perencanaan di Indonesia</li> <li>3. Mahasiswa memahami institusi perencanaan di Indonesia</li> <li>4. Mahasiswa mampu melakukan refleksi terhadap praktek perencanaan di Indonesia</li> <li>5. Mahasiswa memahami perubahan paradigma perencanaan</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami pendekatan perencanaan yang berlaku</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami topik-topik terkini dalam teori perencanaan</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami tipologi model-model dan pendekatan perencanaan yang menjadi dasar proses pengambilan keputusan publik</li> <li>9. Mahasiswa mampu memahami klasifikasi-klasifikasi teori perencanaan</li> <li>10. Mahasiswa mampu memahami tipologi model-model dan pendekatan perencanaan yang menjadi dasar proses pengambilan keputusan publik</li> <li>11. Mahasiswa mampu memahami pengaruh ideologi dalam ilmu dan praktek perencanaan</li> <li>12. Mahasiswa mampu memahami hakekat kepentingan publik dan tujuan dari perencanaan dalam domain publik</li> <li>13. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat</li> <li>14. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena</li> </ol>	

sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat

15. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat
16. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat
17. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat
18. Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat
19. Mahasiswa mampu merefleksi dialektika teori perencanaan dan mengantisipasi issue issue kontemporer dunia perencanaan
20. Mahasiswa mampu merefleksi dialektika teori perencanaan dan mengantisipasi issue issue kontemporer dunia perencanaan
21. Mahasiswa mampu merefleksi dialektika teori perencanaan dan mengantisipasi issue issue kontemporer dunia perencanaan

#### **Prasyarat**

-

#### **Pustaka**

1. Diktat Teori Perencanaan
2. Branch, Melville, C (1983). "Comprehensive Planning. General Theory and Principles". Palisades Publisher. California. USA.
3. Bruton, M.J. (1984). "The Spirit and Purpose of Planning". Hutchinson. London.
4. Campbell, Scott and Fainstein, Susan (2001). "Reading in Planning Theory". Blacwell Publishing. Maiden. USA
5. Woltjer, Johan (2000). "Concencus Planning. The Relevance of Communicative Planning Theory in Dutch Infrastructure Development". Ashgate Publishing Ltd. Hampshire. England.