

Nama Departemen	Perencanaan Wilayah dan Kota
Nama MK	Teori Perencanaan
Kode MK	DK184805
Semester	VII
SKS	2
Nama Dosen Pengampu	Putu Gde Ariastita, ST, MT

Bahan Kajian	BK55 Ideologi Perencanaan BK56 Pendekatan Perencanaan BK16 Fenomena Sosial BK43 Fenomena Ekonomi BK57 Formulasi Pengambilan Keputusan BK58 Evaluasi dan Sintesa Pengambilan Keputusan	
CPL yang dibebankan MK		
Pengetahuan	1,1	Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.
	1,2	Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.
	1,3	Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.
Keterampilan khusus	2,1	Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.
	2,3	Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan.
	2,5	Mampu menghasilkan rencana tata ruang yang kreatif, inovatif, keberlanjutan, dan mengakomodasi

		kepentingan publik yang hasilnya terkaji terhadap kaidah dan teori perencanaan dan mengkomunikasikannya secara visual, verbal dan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
Keterampilan umum	3,1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	3,3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	3,5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CP-MK	-	

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu ke 1	Mahasiswa mampu memahami hakekat ilmu perencanaan	Definisi perencanaan, dan mengapa (ontology, epistemology, axiology of planning)	M1	100	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	5%
		Penjelasan kontrak belajar/SAP		60			
		Penjelasan tugas/evaluasi		60			
Minggu ke 2	Mahasiswa mampu memahami pengaruh ideologi dalam ilmu	Ideology of planning	M1	100	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	dan praktek perencanaan						
	Mahasiswa mampu memahami hakekat kepentingan publik dan tujuan dari perencanaan dalam domain publik	Definisi public interest, planning in the public domain	M1	60	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	
		Contoh-contoh penerapan	M1	100	Diskusi kelompok, tugas	Keaktifan individu	
Minggu ke 3	Mahasiswa mampu memahami klasifikasi-klasifikasi teori perencanaan	A general theory of planning	M1	100	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	
Minggu ke 4	Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan	Perkembangan dan pergeseran teori perencanaan, konteks sosial, politik dan ekonomi perencanaan, perdebatan perencanaan: traditional tradition.	M1	100	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat	Diskusi kelompok/studi kasus	M1, M3	180	Diskusi kelompok, tugas, presentasi	Presentasi	15%
Minggu ke 5	Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat	Perkembangan dan pergeseran teori perencanaan, konteks sosial, politik dan ekonomi perencanaan, perdebatan perencanaan: modernism tradition.	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	
		Diskusi kelompok/studi kasus	M1, M3	180	Diskusi kelompok, tugas, presentasi	Presentasi	15%
Minggu ke 6	Mahasiswa mampu memahami perkembangan, pergeseran dan debat dalam teori perencanaan dan	Perkembangan dan pergeseran teori perencanaan, konteks sosial, politik dan ekonomi perencanaan, perdebatan perencanaan: post	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi	Keaktifan individu	

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	kaitannya dengan konteks atau fenomena sosial, ekonomi dan politik suatu negara/masyarakat	modernism tradition.					
		Diskusi kelompok/studi kasus	M1, M3	180	Diskusi kelompok, tugas, presentasi	Presentasi	15%
		Pengumpulan critical review paper	M1, M3	500	Critical review paper	Paper	20%
Minggu ke 7	Mahasiwa mampu memahami tipologi model-model dan pendekatan perencanaan yang menjadi dasar proses pengambilan keputusan publik	Model-model perencanaan, proses pengambilan keputusan: advocacy, participatory	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
		Diskusi kelompok/presentasi mingguan	M1, M3	180			
Minggu ke 8	Mahasiwa mampu memahami tipologi model-model dan pendekatan perencanaan yang	Model-model perencanaan, proses pengambilan keputusan: communicative, collaborative	M1, M3	100			

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	menjadi dasar proses pengambilan keputusan publik	Diskusi kelompok/presentasi mingguan	M1, M3	180			
Minggu ke 9		Preview of planning tradition: design, policy, empowerment	M1	100	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
		Case study	M1, M3	60	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus	Keaktifan individu	
Minggu ke 10 - 11		Role play/debate in planning theory	M1, M2, M3, M4	600	Studi kasus, role play/debat	Role play/debat	20%
Minggu ke 12	Mahasiswa memahami sistem perencanaan di Indonesia	Sistem perencanaan	M1	100	Kuliah tatap muka, Diskusi		
	Mahasiswa memahami institusi	Institusi perencanaan	M1	60	Kuliah tatap muka,		

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	perencanaan di Indonesia				Diskusi		
	Mahasiswa mampu melakukan refleksi terhadap praktek perencanaan di Indonesia	Praktek perencanaan: lesson learned	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus		
Minggu ke 13	Mahasiswa memahami standar standar etika dan profesi	Planning ethics: standards profesi	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus		
	Mahasiswa memahami peran perencana dan idealisme perencana	Idealisme perencana	M1, M3	60	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus		
	Mahasiswa memahami peran perencana dan idealisme perencana	Peran perencana	M1, M3	160	Kuliah tatap muka, diskusi, studi kasus		
Minggu ke 14 -	Mahasiswa mampu melakukan refleksi	Studi kasus/presentasi/tugas	M1, M2, M3, M4	500	Diskusi kelompok, tugas, presentasi	Presentasi	10%

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
15	terhadap peran dan idealisme perencana	kelompok					
						Paper	10%
Minggu ke 16		Evaluasi	M1, M2, M3, M4	160	Quiz	Quiz	20%

Pustaka : (Max 5) 1. Diktat Teori Perencanaan 2. Branch, Melville, C (1983).”Comprehensive Planning. General Theory and Principles. Palisades Publisher. California. USA. 3. Bruton, M.J. (1984). “The Spirit and Purpose of Planning”. Hutchinson. London. 4. Campbell, Scott and Fainstein, Susan (2001). “Reading in Planning Theory”. Blacwell Publishing. Maiden. USA 5. Woltjer, Johan (2000). “Concensus Planning. The Relevance of Communicative Planning Theory in Dutch Infrastructure Development”. Ashgate Publishing Ltd. Hampshire. England.
--