

EVALUASI MATAKULIAH

Mekanisme dan proporsi penilaian untuk matakuliah KERJA PRAKTEK diatur sebagai berikut :

Evaluasi I (15%) : Penilaian Progres LKP (C2)

- Tugas Individu
- Penilaian individu / keaktifan individu
- Pemahaman kontekstual materi LKP
- Kemajuan progres (Per BAB) / Pekerjaan / Revisi
- Kesesuaian antara materi LKP dengan performa individu
- Pemahaman terhadap substansi LKP

Evaluasi II (10%) : Ujian Lisan (C2)

- Penilaian Individu
- Mampu menjawab pertanyaan terkait substansi project / materi KP
- Kesesuaian dan konsistensi jawaban dengan LKP

Evaluasi III (30%) : Laporan Kerja Praktek/LKP (C2, C3, C4, C5, C6)

- Tugas Individu
- Kualitas pemahaman dan penguasaan materi KP
- Kualitas pemahaman manajemen terhadap pola KP
- Pemahaman terhadap identifikasi berbagai persoalan dalam KP
- Konsistensi antara materi LKP dan LLKP
- Konsistensi dalam penulisan LKP

Evaluasi IV (45%) : Nilai KP dari Instansi Kerja Praktek/IKP (C2, C3, C4, C5, C6)

- Penilaian individu
- Kehadiran
- Kesungguhan melaksanakan kerja praktek
- Disiplin dalam menyelesaikan pekerjaan
- Tanggung jawab
- Keahlian / keterampilan dalam berprofesi
- Kreatifitas / inovasi
- Sikap dan perilaku dalam bekerja
- Kemampuan bekerjasama dalam tim

RENCANA EVALUASI DAN RENCANA PENILAIAN KERJA PRAKTEK

1. EVALUASI I :

TUGAS I – Penilaian Progres LKP (C2)

Nama MK	Kerja Praktek
SKS	3 sks
Modul Ke (Pokok Bahasan)	Modul 1 - 6
Tujuan pembelajaran modul (diambil dari RPS baru)	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu memahami substansi LKP• Mahasiswa mampu memahami substansi materi KP / project yang dikerjakan di IKP Tujuan Modul atau kalau terlalu banyak ambil tujuan MK
Tujuan Pembelajaran Evaluasi I	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu memahami setiap detail isi dan substansi LKP• Mahasiswa mampu menuangkan secara benar substansi materi KP kedalam setiap BAB didalam LKP Tujuan dari pelaksanaan tugas ini – ada di SAP/ TOR Tugas
Tingkat kedalaman Evaluasi I (C1 sd C6)	C2
Detail Tugas 1	Terlampir di bawah mengenai deskripsi tugas dan kriteria penilaian

EVALUASI I:

TUGAS I – EVALUASI PROGRES LKP

A. TUJUAN

Evaluasi I berbentuk tugas individu dimana mahasiswa diminta untuk menyelesaikan setiap BAB didalam LKP. Tujuan dari Evaluasi I adalah:

- Mahasiswa mampu memahami setiap substansi di masing-masing BAB LKP.
- Mahasiswa mampu menuangkan materi KP kedalam setiap BAB dalam LKP

B. MATERI TUGAS

Materi tugas meliputi :

- BAB 1 Pendahuluan:
 - 1.1 Persyaratan Akademis untuk Melakukan Kerja Praktek
 - 1.2 Prosedur Kerja Praktek yang Ditempuh Praktikan
 - 1.2.1 Tahapan Sebelum Kerja Praktek
 - 1.2.2 Tahapan Saat Kerja Praktek
 - 1.2.3 Tahapan Setelah Kerja Praktek
 - 1.3 Alasan Memilih IKP (Sebutkan Nama IKP)
 - 1.4 Kedudukan Praktikan dalam Proyek
 - 1.5 Jadwal Pekerjaan Keseluruhan
 - 1.6 Jadwal Rencana Kerja Praktikan dan Realisasinya
- BAB 2 Uraian Tentang IKP dan Proyek:
 - 2.1 Profil IKP (Sebutkan Nama IKP)
 - 2.2 Struktur Organisasi IKP (Sebutkan Nama IKP)
 - 2.3 Tahapan Kerja Penyusunan Proyek (Sebutkan Judul Proyek)
 - 2.3.1 Proses Mendapatkan Proyek
 - 2.3.2 Struktur Organisasi Proyek
 - 2.3.3 Tugas dan Tanggung Jawab Tenaga Ahli
 - 2.3.4 Tugas dan Kedudukan Praktikan Dalam Proyek
- BAB 3 Pembahasan Materi Kerja Praktek:
 - 3.1 Pengenalan Materi Kerja Praktek
 - 3.1.1 Latar Belakang Materi Pekerjaan
 - 3.1.2 Maksud, Tujuan, dan Sasaran Pekerjaan
 - 3.1.3 Ruang Lingkup Pekerjaan
 - 3.2 Proses Pelaksanaan Kerja Praktek
 - 3.2.1 Metodologi yang Digunakan
 - 3.2.2 Proses Kerja Praktek
 - 3.2.2.1 Penyusunan Laporan Pendahuluan (*Tentatif)
 - 3.2.2.2 Penyusunan Laporan Antara (*Tentatif)
 - 3.2.2.3 Penyusunan Laporan Rencana (*Tentatif)
 - 3.3 Persoalan
 - 3.3.1 Proses Pelaksanaan Pekerjaan
 - 3.3.2 Perbedaan Pendapat dengan PKP

- 3.3.3 Penilaian Praktikan Terhadap Proses dan Hasil Kerja
- BAB 4 Kesan dan Saran:
 - 4.1 Lesson Learned
 - 4.1.1 Manajemen IKP/Pekerjaan/Proyek
 - 4.1.2 Proses dan Output Pelaksanaan Teknis Pekerjaan / Proyek
 - 4.1.3 Lingkungan Kerja
 - 4.2 Saran Praktikan
 - 4.2.1 IKP
 - 4.2.2 Instansi Terkait Lainnya
 - 4.2.3 PWK ITS
 - 4.2.4 Profesi Perencanaan

C. PELAKSANAAN TUGAS

- Tugas dikerjakan secara individu dan setiap **BAB** dikerjakan dengan waktu **maksimal 3 minggu**.
- Mahasiswa disarankan untuk melakukan konsultasi / asistensi kepada dosen pembimbing LKP sebelum penyusunan draft / finalisasi tugas.
- Tugas diketik dalam pada kertas A4 portrait, spasi 1 – 1,5, jumlah halaman tidak dibatasi.
- Setiap progres Per-BAB di cetak dalam format hardcopy, sebagai bahan pembimbing LKP untuk melakukan penilaian.

D. KRITERIA PENILAIAN

Bobot penilaian untuk Evaluasi I adalah 15%, yang terdiri atas :

No	Aspek Penilaian	Sangat baik 81-100	Baik 71-80	Cukup 66-70	Kurang 61-51	Sangat Kurang 0-50	Skor
1	BAB 1 Pendahuluan	Isi BAB Pendahuluan sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan sangat baik, detail dan sistematis. Sedangkan proses revisi sudah dikerjakan sesuai arahan pembimbing dan tepat waktu	Isi BAB Pendahuluan sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan dengan tepat waktu tetapi kurang sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Pendahuluan sudah sesuai dengan format Substansi LKP, tetapi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan kurang tepat waktu dan kurang sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Pendahuluan sudah kurang sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan tidak tepat waktu dan tidak sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Pendahuluan sudah tidak sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang tidak dijelaskan secara baik. Sedangkan proses revisi tidak dikerjakan.	
2	BAB 2 Uraian Tentang IKP dan Proyek	Isi BAB Uraian tentang IKP dan Proyek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan sangat baik, detail dan sistematis. Sedangkan proses revisi sudah dikerjakan sesuai arahan pembimbing dan tepat waktu	Isi BAB Uraian Tentang IKP dan Proyek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan dengan tepat waktu tetapi kurang sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Uraian Tentang IKP dan Proyek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, tetapi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan kurang tepat waktu dan kurang sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Uraian Tentang IKP dan Proyek sudah kurang sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan tidak tepat waktu dan tidak sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Uraian Tentang IKP dan Proyek sudah tidak sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang tidak dijelaskan secara baik. Sedangkan proses revisi tidak dikerjakan.	
3	BAB 3 Pembahasan Materi Kerja Praktek	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan sangat baik, detail dan	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan baik dan komprehensif.	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, tetapi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif.	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah kurang sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang dijelaskan secara baik dan	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah tidak sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang tidak dijelaskan secara	

		sistematis. Sedangkan proses revisi sudah dikerjakan sesuai arahan pembimbing dan tepat waktu	Sedangkan proses revisi dikerjakan dengan tepat waktu tetapi kurang sesuai dengan arahan pembimbing.	Sedangkan proses revisi dikerjakan kurang tepat waktu dan kurang sesuai dengan arahan pembimbing.	komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan tidak tepat waktu dan tidak sesuai dengan arahan pembimbing.	baik. Sedangkan proses revisi tidak dikerjakan.	
4	BAB 4 Kesan dan Saran	Isi BAB Kesan dan Saran sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan sangat baik, detail dan sistematis. Sedangkan proses revisi sudah dikerjakan sesuai arahan pembimbing dan tepat waktu	Isi BAB Kesan dan Saran sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan dengan tepat waktu tetapi kurang sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Kesan dan Saran sudah sesuai dengan format Substansi LKP, tetapi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan kurang tepat waktu dan kurang sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Kesan dan Saran sudah kurang sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif. Sedangkan proses revisi dikerjakan tidak tepat waktu dan tidak sesuai dengan arahan pembimbing.	Isi BAB Kesan dan Saran sudah tidak sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang tidak dijelaskan secara baik. Sedangkan proses revisi tidak dikerjakan.	
Rata-Rata Skor yang diperoleh							

2. EVALUASI II :

TUGAS II – Ujian Lisan

Nama MK	Kerja Praktek
SKS	3 sks
Modul Ke (Pokok Bahasan)	Modul 1-6
Tujuan pembelajaran modul (diambil dari RPS baru)	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menerapkan ilmu penataan ruang yang telah diperoleh mahasiswa selama kuliah dalam kehidupan nyata di luar kegiatan perkuliahan / studio• Mahasiswa mampu melatih dan memperluas wawasan mahasiswa dalam pengembangan kreativitas dan pemecahan permasalahan pembangunan di bidang penataan ruang wilayah dan kota• Mahasiswa mampu melihat dan memahami administrasi suatu kantor / perusahaan / instansi yang meliputi struktur organisasi, tata kerja dan pola manajemen• Mahasiswa mampu melihat dan memahami pengelolaan sebuah pekerjaan / proyek perencanaan atau studi terkait oleh / dalam sebuah perusahaan atau instansi perencanaan lainnya• Melatih mahasiswa bekerja sama dengan bidang / orang lain di luar disiplin ilmu perencanaan wilayah dan kota• Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengamati cara kerja bidang / disiplin ilmu di luar perencanaan wilayah dan kota• Tujuan Modul atau kalau terlalu banyak ambil tujuan MK
Tujuan Pembelajaran Evaluasi II	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu mengkomunikasikan secara verbal materi KP (Bukan keseluruhan materi objek KP)• Tujuan dari pelaksanaan tugas ini – ada di SAP/ TOR Tugas
Tingkat kedalaman Evaluasi II (C1 sd C6)	C2
Detail Tugas II	Terlampir di bawah mengenai deskripsi tugas dan kriteria penilaian

EVALUASI II:

TUGAS II – UJIAN LISAN

A. TUJUAN

Evaluasi II berbentuk ujian lisan dengan menjawab pertanyaan terkait materi KP. Tujuan dari Evaluasi II adalah:

- Menilai kinerja mahasiswa selama melakukan kerja praktek di IKP.
- Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan materi KP.

B. MATERI TUGAS

Materi Evaluasi meliputi :

- Penjelasan IKP
- Penjelasan Obyek KP Secara umum
- Penjelasan Materi KP
- Kontribusi Praktikan didalam Proyek

C. PELAKSANAAN TUGAS

- Ujian lisan dilakukan secara individu dan bersifat tertutup
- Ujian lisan dilaksanakan pada **minggu ke-14** perkuliahan oleh masing-masing pembimbing LKP

D. KRITERIA PENILAIAN

Bobot penilaian untuk Evaluasi II adalah 10%, yang terdiri atas :

No	Aspek Penilaian	Sangat baik 81-100	Baik 71-80	Cukup 66-70	Kurang 61-51	Sangat Kurang 0-50	Skor
1	Penjelasan IKP	Mahasiswa mampu menjelaskan IKP dengan sangat baik dan detail, terkait struktur organisasi IKP, cara mendapatkan proyek, dan pola manajemen proyek.	Mahasiswa mampu menjelaskan IKP secara komprehensif, terkait struktur organisasi IKP, cara mendapatkan proyek, dan pola manajemen proyek.	Mahasiswa kurang mampu menjelaskan salah satu atau beberapa hal terkait IKP. Misalkan mengenai struktur organisasi IKP, atau cara mendapatkan proyek, atau pola manajemen proyek	Mahasiswa kurang mampu menjelaskan IKP terkait struktur organisasi IKP, cara mendapatkan proyek, dan pola manajemen proyek.	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan terkait struktur organisasi IKP, cara mendapatkan proyek, dan pola manajemen proyek.	
2	Penjelasan Obyek KP	Mahasiswa mampu memberikan gambaran secara umum terkait obyek KP secara utuh dan menyeluruh	Mahasiswa mampu memberikan gambaran terkait obyek KP secara umum, tetapi tidak secara utuh dan menyeluruh	Mahasiswa kurang mampu memberikan gambaran terkait obyek KP secara umum	Mahasiswa tidak mampu memberikan gambaran terkait obyek KP secara umum	Mahasiswa sama sekali tidak mengetahui/mengua sai gambaran obyek KP secara umum	
3	Penjelasan Materi KP	Mahasiswa mampu menjelaskan materi KP yang dikerjakan secara detail, teknis, dan terstruktur	Mahasiswa mampu menjelaskan materi KP yang dikerjakan secara komprehensif atau umum	Mahasiswa kurang mampu menjelaskan materi KP yang dikerjakan secara umum	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan materi KP	Mahasiswa sama sekali tidak memiliki materi KP	
4	Kontribusi Praktikan didalam Proyek	Mahasiswa memiliki keterlibatan yang besar didalam penyelesaian proyek (Terlibat di sebagian penyusunan laporan antara dan sebagian laporan rencana, atau jika di prosentase mahasiswa terlibat di lebih dari 50%	Mahasiswa memiliki keterlibatan yang besar didalam penyelesaian proyek (Terlibat di salah satu penyusunan laporan antara atau laporan rencana dengan proporsi kerjaan yang relative cukup, atau jika di prosentase mahasiswa terlibat di 30-50% proses	Mahasiswa memiliki keterlibatan yang cukup didalam penyelesaian proyek (Terlibat di salah satu penyusunan laporan antara atau laporan rencana tetapi proporsi pekerjaan kurang, atau jika di prosentase mahasiswa terlibat di	Mahasiswa kurang terlibat didalam penyelesaian proyek (Terlibat di salah satu penyusunan laporan antara atau laporan rencana tetapi proporsi pekerjaan tergolong kecil atau sedikit, atau jika di prosentase mahasiswa terlibat di	Mahasiswa tidak terlibat di sebagian kecil penyelesaian proyek (terlibat di penyusunan dokumen pendahuluan saja, atau terlibat di salah satu penyusunan laporan antara atau laporan rencana	

		proses penyusunan dokumen/proyek)	penyusunan dokumen/proyek)	20-30% proses penyusunan dokumen/proyek)	15-20% proses penyusunan dokumen/proyek)	tetapi dengan proporsi pekerjaan yang sangat kecil, atau jika diprosentase keterlibatan mahasiswa kurang dari 15% proses penyusunan dokumen/proyek)	
Rata-Rata Skor yang diperoleh							

3. EVALUASI III :

TUGAS III – LAPORAN KERJA PRAKTEK (LKP)

Nama MK	Kerja Praktek
SKS	3 sks
Modul Ke (Pokok Bahasan)	Modul 1-6
Tujuan pembelajaran modul (diambil dari RPS baru)	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menerapkan ilmu penataan ruang yang telah diperoleh mahasiswa selama kuliah dalam kehidupan nyata di luar kegiatan perkuliahan / studio• Mahasiswa mampu melatih dan memperluas wawasan mahasiswa dalam pengembangan kreativitas dan pemecahan permasalahan pembangunan di bidang penataan ruang wilayah dan kota• Mahasiswa mampu melihat dan memahami administrasi suatu kantor / perusahaan / instansi yang meliputi struktur organisasi, tata kerja dan pola manajemen• Mahasiswa mampu melihat dan memahami pengelolaan sebuah pekerjaan / proyek perencanaan atau studi terkait oleh / dalam sebuah perusahaan atau instansi perencanaan lainnya• Melatih mahasiswa bekerja sama dengan bidang / orang lain di luar disiplin ilmu perencanaan wilayah dan kota• Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengamati cara kerja bidang / disiplin ilmu di luar perencanaan wilayah dan kota• Tujuan Modul atau kalau terlalu banyak ambil tujuan MK
Tujuan Pembelajaran Evaluasi III	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menjelaskan secara tertulis materi KP (Bukan keseluruhan materi objek KP) kedalam format LKP Tujuan dari pelaksanaan tugas ini – ada di SAP/ TOR Tugas
Tingkat kedalaman Evaluasi III (C1 sd C6)	C2, C3, C4, C5, C6
Detail Tugas III	Terlampir di bawah mengenai deskripsi tugas dan kriteria penilaian

EVALUASI III:

LAPORAN KERJA PRAKTEK (LKP)

A. TUJUAN

Evaluasi III berbentuk tugas individu, dimana mahasiswa diminta untuk menyusun laporan kerja praktek sesuai dengan pedoman penyusunan yang berlaku. Tujuan dari Evaluasi III adalah:

- Mahasiswa mampu menuangkan materi KP secara tertulis sesuai dengan format LKP

B. MATERI TUGAS

Adapun materi tugas evaluasi III ini meliputi :

- BAB 1 Pendahuluan
- BAB 2 Uraian Tentang IKP dan Proyek
- BAB 3 Pembahasan Materi Kerja Praktek
- BAB 4 Kesan dan Saran
- Konsistensi isi LKP dengan Ujian Lisan

C. PELAKSANAAN TUGAS

- Tugas dikerjakan secara individu dan diserahkan pada **MINGGU KE-15**.
- Mahasiswa disarankan untuk melakukan konsultasi / asistensi kepada dosen pembimbing LKP sebelum penyusunan draft / finalisasi tugas.
- Format penulisan menyesuaikan pedoman penyusunan LKP yang berlaku di Departemen PWK ITS.
- Tugas dikumpulkan dalam bentuk hardcopy dengan format softcover (Format mengikuti pedoman penyusunan LKP) sebanyak 1 kali, dan softcopy dalam bentuk CD/DVD (dengan isi file berupa LKP format .pdf serta LLKP format .doc / .pdf)

D. KRITERIA PENILAIAN LAPORAN KERJA PRAKTEK (LKP)

Bobot penilaian untuk Evaluasi III adalah 30%, yang terdiri atas :

No	Aspek Penilaian	Sangat baik 81-100	Baik 71-80	Cukup 66-70	Kurang 61-51	Sangat Kurang 0-50	Skor
1	BAB 1 Pendahuluan	Isi BAB Pendahuluan sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan sangat baik, detail dan sistematis	Isi BAB Pendahuluan sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan baik dan komprehensif	Isi BAB Pendahuluan sudah sesuai dengan format Substansi LKP, tetapi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif	Isi BAB Pendahuluan sudah kurang sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif	Isi BAB Pendahuluan sudah tidak sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang tidak dijelaskan secara baik	
2	BAB 2 Uraian Tentang IKP dan Proyek	Isi BAB Uraian tentang IKP dan Proyek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan sangat baik, detail dan sistematis	Isi BAB Uraian Tentang IKP dan Proyek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan baik dan komprehensif	Isi BAB Uraian Tentang IKP dan Proyek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, tetapi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif	Isi BAB Uraian Tentang IKP dan Proyek sudah kurang sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif	Isi BAB Uraian Tentang IKP dan Proyek sudah tidak sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang tidak dijelaskan secara baik	
3	BAB 3 Pembahasan Materi Kerja Praktek	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan sangat baik, detail dan sistematis	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan baik dan komprehensif	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah sesuai dengan format Substansi LKP, tetapi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah kurang sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif	Isi BAB Pembahasan Materi Kerja Praktek sudah tidak sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang tidak dijelaskan secara baik	
4	BAB 4 Kesan dan Saran	Isi BAB Kesan dan Saran sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan sangat baik, detail dan sistematis	Isi BAB Kesan dan Saran sudah sesuai dengan format Substansi LKP, setiap bagian dapat dijelaskan dengan baik dan komprehensif	Isi BAB Kesan dan Saran sudah sesuai dengan format Substansi LKP, tetapi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif	Isi BAB Kesan dan Saran sudah kurang sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang dijelaskan secara baik dan komprehensif	Isi BAB Kesan dan Saran sudah tidak sesuai dengan format Substansi LKP, dan isi kurang tidak dijelaskan secara baik	
5	Konsistensi antara isi LKP dengan Ujian Lisan	Apa yang dijelaskan dalam LKP sudah sesuai dengan apa yang	Apa yang dijelaskan dalam LKP sudah sesuai dengan apa yang	Apa yang dijelaskan dalam LKP kurang sesuai dengan apa	Apa yang dijelaskan dalam LKP tidak sesuai dengan apa yang	Apa yang dijelaskan dalam LKP tidak sesuai dengan apa	

		dijelaskan pada saat ujian lisan	dijelaskan pada saat ujian lisan	yang dijelaskan pada saat ujian lisan	dijelaskan pada saat ujian lisan	yang dijelaskan pada saat ujian lisan	
Rata-Rata Skor yang diperoleh							

4. EVALUASI IV :

TUGAS IV – PENILAIAN KERJA PRAKTEK OLEH INSTANSI KERJA PRAKTEK (IKP)

Nama MK	Kerja Praktek
SKS	3 sks
Modul Ke (Pokok Bahasan)	Modul 1-3
Tujuan pembelajaran modul (diambil dari RPS baru)	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu menerapkan ilmu penataan ruang yang telah diperoleh mahasiswa selama kuliah dalam kehidupan nyata di luar kegiatan perkuliahan / studio• Mahasiswa mampu melatih dan memperluas wawasan mahasiswa dalam pengembangan kreativitas dan pemecahan permasalahan pembangunan di bidang penataan ruang wilayah dan kota• Mahasiswa mampu melihat dan memahami administrasi suatu kantor / perusahaan / instansi yang meliputi struktur organisasi, tata kerja dan pola manajemen• Mahasiswa mampu melihat dan memahami pengelolaan sebuah pekerjaan / proyek perencanaan atau studi terkait oleh / dalam sebuah perusahaan atau instansi perencanaan lainnya• Melatih mahasiswa bekerja sama dengan bidang / orang lain di luar disiplin ilmu perencanaan wilayah dan kota• Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengamati cara kerja bidang / disiplin ilmu di luar perencanaan wilayah dan kota• Tujuan Modul atau kalau terlalu banyak ambil tujuan MK
Tujuan Pembelajaran Evaluasi IV	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu yang telah didapat selama kuliah kedalam dunia kerja dibidang perencanaan wilayah dan kota Tujuan dari pelaksanaan tugas ini – ada di SAP/ TOR Tugas
Tingkat kedalaman Evaluasi IV (C1 sd C6)	C2, C3, C4, C5, C6
Detail Tugas IV	Terlampir di bawah mengenai deskripsi tugas dan kriteria penilaian

EVALUASI IV:

PENILAIAN KERJA PRAKTEK OLEH IKP

A. TUJUAN

Evaluasi IV berbentuk penilaian individu, dimana mahasiswa diminta untuk melakukan kerja praktek di salah satu instansi yang berhubungan dengan lingkup Perencanaan Wilayah dan Kota. Tujuan dari Evaluasi IV adalah:

- Mahasiswa mampu mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang telah didapat selama kuliah di dunia kerja.
- Menilai kinerja mahasiswa selama melakukan kerja praktek di instansi kerja praktek (Penilaian dilakukan oleh Instansi Kerja Praktek)

B. MATERI TUGAS

Adapun materi evaluasi IV ini meliputi :

- Kehadiran
- Kesungguhan Melaksanakan Kerja Praktek
- Kedisiplinan Dalam Menyelesaikan Pekerjaan
- Tanggung Jawab
- Keahlian / Keterampilan Dalam Berprofesi
- Kreatifitas / Inovasi
- Sikap dan Perilaku dalam Bekerja
- Kemampuan Bekerjasama Dalam Tim

C. PELAKSANAAN EVALUASI

- Evaluasi dilakukan selama kerja praktek oleh instansi kerja praktek
- Penilaian dilakukan secara individu, dan dikumpulkan maksimal di **MINGGU KE-15**.
- Penilaian mengikuti format yang telah diberikan oleh Koordinator KP dan diserahkan kembali dalam bentuk amplop tertutup.

D. KRITERIA PENILAIAN KERJA PRAKTEK OLEH IKP

Bobot penilaian untuk Evaluasi IV adalah 45%, yang terdiri atas :

LEMBAR PENILAIAN KERJA PRAKTEK

Nama :
NRP :
Pembimbing Di IKP :
Nama IKP :
Nama Proyek/Kegiatan :

NO	ASPEK YANG DINILAI	BOBOT (B)	NILAI (N) (0-100)	JUMLAH (B X N)
1	Kehadiran	10		
2	Kesungguhan melaksanakan Kerja Praktek	15		
3	Disiplin dalam menyelesaikan pekerjaan	10		
4	Tanggung jawab	15		
5	Keahlian / Ketrampilan dalam Berprofesi	20		
6	Kreatifitas / Inovasi	15		
7	Sikap dan Perilaku dalam Bekerja	10		
8	Kemampuan Bekerjasama Dalam Tim	5		
JUMLAH		100		
$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH (B X N)}}{\text{JUMLAH BOBOT}} = \frac{\quad}{100} =$				