

Nama Departemen	Perencanaan Wilayah dan Kota
Nama MK	Praktek Perencanaan Pesisir
Kode MK	DK184602
Semester	VI
SKS	4
Nama Dosen Pengampu	Adjie Pamungkas, S.T, M.Dev.Plg, Ph.D.

Bahan Kajian	Teori & konsep Pesisir; Teori dan konsep perencanaan pesisir
	Pendekatan & prosedur perencanaan pesisir
	Teknik Analisis perencanaan pesisir
	Formulasi skenario perencanaan pesisir
	Formulasi preskripsi perencanaan pesisir
CPL yang dibebankan MK	
Pengetahuan	Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.
	Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.
	Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.
Keterampilan khusus	Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.
	Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan.
	Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan.

	Mampu menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur kota, wilayah, pesisir serta mengusulkan solusi sesuai konteks.
	Mampu menghasilkan rencana tata ruang yang kreatif, inovatif, keberlanjutan, dan mengakomodasi kepentingan publik yang hasilnya terkaji terhadap kaidah dan teori perencanaan dan mengkomunikasikannya secara visual, verbal dan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
Keterampilan umum	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
Sikap	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain

	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CP MK	
Indikator-indikator teknis keberhasilan perencanaan kawasan pesisir	
Konsep-konsep perencanaan atau isu yang relevan dalam perencanaan kawasan pesisir	
Dokumen / produk perencanaan dalam sistem perencanaan pesisir dan laut Indonesia	
Penentuan struktur dan pola ruang pesisir	
Perencanaan zona pemanfaatan umum	
Perencanaan zona konservasi	
Perencanaan zona alur	
Perencanaan KSNT (Kawasan Strategis Nasional Tertentu)	

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
Minggu 1	Mahasiswa memahami struktur kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar kuliah : Kontrak kuliah, tugas-tugas, penilaian, dsb. • Penjelasan referensi. • Pembagian kelompok. • Penjelasan/Overview indikator keberhasilan perencanaan pesisir dan pulau-pulau kecil (P3K). o Indikator-indikator 	Ceramah	200	Tatap muka, diskusi	Keaktifan individu	0%

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		teknis keberhasilan perencanaan kawasan pesisir. o Konsep-konsep perencanaan atau isu yang relevan dalam perencanaan kawasan pesisir. o Dokumen produk perencanaan dalam sistem perencanaan pesisir dan laut Indonesia o Penentuan struktur dan pola ruang pesisir o Perencanaan zona pemanfaatan umum. o Perencanaan zona konservasi. o Perencanaan zona alur. o Perencanaan KSNT (Kawasan Strategis Nasional Tertentu) • Penjelasan singkat konsep-konsep atau isu terkait perencanaan kawasan pesisir di wilayah studio					
Minggu	n Mahasiswa mampu	Penyusunan Dokumen	n Asistensi	880	Tatap muka,	Keaktifan individu	0%

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
2-3	memahami TOR yang telah disusun n Mahasiswa mampu membuat rencana kegiatan studio berdasarkan TOR yang diberikan n Mahasiswa mampu membuat disain dan panduan survai n Mahasiswa mampu membuat dan melaksanakan administrasi yang terkait dengan pekerjaan	Awal	n Presentasi		diskusi		
Minggu 4-5	n Mahasiswa mampu berkomunikasi dengan pihak-pihak yang terkait dengan obyek studio n Mahasiswa dapat mencari dan mengumpulkan data sesuai dengan disain dan panduan survai yang telah dibuat n Mahasiswa mampu	Pengumpulan data	n Survei lapangan n Asistensi	880	Tugas, Survey	individu dan Kerjasama Kelompok	0%

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	mengobservasi berbagai phenomena yang terkait dengan tujuan survai di lapangan						
Minggu 6-8	<p>n Mahasiswa mampu melakukan rekapitulasi dan sistematisasi data untuk kebutuhan analisa</p> <p>n Mahasiswa mampu menyajikan data dan informasi sesuai dengan format yang ditentukan (peta, gambar, tabel, diagram)</p> <p>n Mahasiswa mampu merangkum berbagai informasi yang relevan dengan kebutuhan perencanaan</p> <p>n Mahasiswa mampu melakukan identifikasi potensi dan permasalahan</p>	Pengumpulan data, kompilasi hasil survei dan analisa data hasil survei	n Survei lapangan n Asistensi	1320	Tugas	individu dan Kerjasama Kelompok	0%

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	kawasan n Mahasiswa mampu melakukan analisa perencanaan baik yang terkait dengan aspek spasial maupun non spasial						
Minggu 9		Presentasi Dokumen Awal	n Asistensi n Presentasi	640	Presentasi, Tatap muka, Diskusi	Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam mengumpulkan data, menganalisa data dan merumuskan potensi dan masalah dalam perencanaan P3K	20%
Minggu 10-15	n Mahasiswa mampu menerapkan konsep-konsep perencanaan wilayah sesuai dengan obyek studi n Mahasiswa mampu merumuskan strategi pengembangan yang sesuai dengan obyek studi n Mahasiswa mampu membuat rencana pengembangan	Pengumpulan Dokumen Awal Kegiatan Studio: Perumusan Dokumen Akhir Presentasi Dokumen Akhir	n Asistensi	2640	Tugas, Diskusi	individu dan Kerjasama Kelompok	15% (kelompok); 40% (individu)

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	wilayah, baik mencakup aspek spasial maupun non spasial						
Minggu 16		Pengumpulan dokumen akhir	n Asistensi n Presentasi	440	Pengumpulan tugas	Mahasiswa menunjukkan kemampuan dalam merumuskan berbagai macam rencana dalam perencanaan P3K	25% (kelompok)

<p>PUSTAKA</p> <p>Pamungkas, Rahmawati (2016). Diktat Perencanaan Pesisir. PWK-ITS.</p> <p>Santoso, Pratiwi, Rahmawati, Navitas (2012). Diktat Perencanaan Kawasan Pesisir 3. PWK – ITS.</p> <p>Diposaptono, Soebandono (2016). Membangun Poros Maritim Dunia: Dalam Perspektif Tata Ruang Laut. Kementerian Kelautan dan Perikanan Republik Indonesia.</p> <p>Ahlhorn, Frank (2009), Long-Term Perspective in Coastal Zone Development Multifunctional Coastal Protection Zones, Springer, Heidelberg</p> <p>Baker, L and P. Kaeoniam (Eds) (1986), Manual of Coastal Development Planning and Management for Thailand, Unesco, Jakarta.</p>
--