

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Nama Departemen | Perencanaan Wilayah dan Kota |
| Nama MK | Metode Penelitian |
| Kode MK | DK184506 |
| Semester | 5 |
| SKS | 3 |
| Nama Dosen Pengampu | DR, KDM |

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| Bahan Kajian | BK50 Konsep tematik research/project BK51 Pendekatan dan prosedur research/project BK52 Teknik analisis research/project | |
| CPL yang dibebankan MK | PENGUASAAN PENGETAHUAN | 1. Menguasai prinsip prinsip dan filosofi perencanaan dan mampu mengartikulasikan dalam memahami persoalan persoalan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota. |
| | | 2. Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota dalam aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, urban design, sistem infrastruktur, coastal studies, management, economics. |
| | KETERAMPILAN KHUSUS | 3. Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan. |
| | | 4. Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan. |
| | | 5. Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek spasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan. |
| | KETERAMPILAN UMUM | 6. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. |
| | | 7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| | | 8. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya |

| | | |
|--|---|---|
| | | berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni |
| | | 9. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya |
| | | 10. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya |
| | | 11. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri |
| | | 12. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi |
| | SIKAP | 13. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius |
| | | 14. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika |
| | | 15. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila |
| | | 16. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa |
| | | 17. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain |
| | | 18. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan |
| | | 19. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara |
| | | 20. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik |
| | | 21. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| CP-MK | | |
| Pengetahuan Keterampilan Khusus | 1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip dasar penelitian 2. Mampu merumuskan masalah, tujuan, dan sistematika penelitian 3. Mampu melakukan kajian dan sintesa dari literatur dan kasus-kasus penelitian yang relevan 4. Mampu menerapkan metode-metode dalam penelitian dan teknik analisis yang sesuai 5. Mampu menyusun proposal dan laporan penelitian | |

| Tatap Muka ke- | Kemampuan akhir Sub CP-MK | Keluasan (materi pembelajaran) | Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu (menit) | Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum) | Dosen | Bobot Penilaian (%) |
|-----------------------|--|--|----------------------------|-------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| 1 | Mahasiswa mengetahui materi keseluruhan perkuliahan, sistem penilaian, dan format tugas | Pengantar Perkuliahan: § Penjelasan SAP § Pengantar Metlit | Diskusi | 256 | Ceramah, Diskusi | DR | |
| 2 | Mahasiswa memahami Road Map PWK § Mahasiswa mengetahui berbagai kasus-kasus dalam konteks PWK yang dapat dijadikan topik penelitian § Mahasiswa sudah dapat memperkirakan rencana topik proposalnya § Persiapan Tugas I | Kasus-kasus Penelitian Dalam PWK: § Kasus perkotaan § Kasus wilayah § Komputasi Spasial | Diskusi, Presentasi | 256 | Ceramah, Diskusi | KDM | |
| 3 | § Filsafat ilmu § Pembangunan Ilmu Pengetahuan § Apakah yang ingin kita ketahui, Bagaimana cara kita memperoleh pengetahuan | Hakekat Penelitian | | | | Kultam: RDS | |
| 4 | § Unsur-unsur Proposal dan Penelitian § Teknik Perumusan Masalah | Penyusunan Proposal Penelitian: Bagian 1 (Perumusan Masalah) | Diskusi, Presentasi | 256 | Ceramah, Diskusi | DR | |
| 5 | § Workshop Perumusan Bab 1 | | Diskusi, Presentasi | 512 | Ceramah, Diskusi | DR | |
| 6 | § Workshop Perumusan Bab 1 § Pengumpulan Tugas I | | Diskusi, Presentasi, Tugas | 512 | Evaluasi 1 | DR | 20% |

| Tatap Muka ke- | Kemampuan akhir Sub CP- MK | Keluasan (materi pembelajaran) | Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu (menit) | Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum) | Dosen | Bobot Penilaian (%) |
|-----------------------|--|--|----------------------------|-------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| | (Tema /Topik/ Usulan Judul/Bab 1) | | | | | | |
| 7 | § Teknik Kajian Pustaka § Etika dan format | Penyusunan Proposal Penelitian: Bagian 2 (Sintesa Pustaka) | Diskusi, Presentasi | 512 | | DR | |
| 8 | § Workshop Perumusan Bab 2 (krn libur, diganti asistensi; dilakukan di hari yang berbeda di mgg 8) | | Diskusi, Presentasi, Tugas | 512 | | DR | |
| 9 | § Workshop Perumusan Bab 2 § Pengumpulan Tugas 2 (Perbaikan Bab 1 dan Kajian Pustaka) | | Diskusi, Presentasi, Tugas | 512 | Evaluasi 2 | DR | 20 |
| 10 | § Mahasiswa mengetahui unsur-unsur dalam menentukan desain/metode penelitian (kasus penelitian kualitatif) meliputi: Penentuan sampling, teknik pengumpulan data melalui wawancara dan observasi, teknik analisis kualitatif | Penyusunan Proposal Penelitian: Bagian 3 (Desain Penelitian) | Diskusi, Presentasi | 512 | Ceramah, Diskusi, Workshop | KDM | |
| 11 | § Mahasiswa mengetahui unsur-unsur dalam menentukan desain/metode penelitian (kasus penelitian kuantitatif) meliputi: | | Diskusi, Presentasi | 512 | Ceramah, Diskusi, Workshop | KDM | |

| Tatap Muka ke- | Kemampuan akhir Sub CP-MK | Keluasan (materi pembelajaran) | Metode Pembelajaran | Estimasi Waktu (menit) | Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum) | Dosen | Bobot Penilaian (%) |
|-----------------------|---|---------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|--------------|----------------------------|
| | Penentuan sampling, teknik pengumpulan data melalui survey/kuisisioner, teknik analisis kuantitatif | | | | | | |
| 12 | § Mahasiswa mengetahui unsur-unsur dalam menentukan desain/metode penelitian (kasus penelitian mixed-method) meliputi: Penentuan sampling, teknik pengumpulan data, teknik analisis) | | Diskusi, Presentasi | 512 | Ceramah, Diskusi, Workshop | KDM | |
| 13 | § Pengumpulan Tugas 3 (Perbaikan Bab 1,2, dan Hasil Penyusunan Bab 3) | | Diskusi, Presentasi, Tugas | 576 | Evaluasi 3 | KDM | 20 |
| 14 | § Workshop / Asistensi / Presentasi Tugas | | Diskusi, Presentasi, Tugas | 576 | Diskusi | KDM/DR | |
| 15 | § Workshop / Asistensi / Presentasi Tugas | Pembahasan Draft Proposal | Diskusi, Presentasi, Tugas | 576 | Diskusi | KDM/DR | |
| 16 | Pengumpulan Tugas 4: Presentasi | | Tugas | 576 | Evaluasi 4 | KDM/DR | 40 |

Pustaka : (Max 5)

1. Bernard, H. Russell (2000). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*, Sage Publication Inc, USA.
2. Arikunto, Suharsimi (2002), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta.
3. Koentjaraningrat (1997). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, Gramedia, Jakarta.
4. Brannen, Julia (1997). *Memadu Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
5. Suriasumantri, Jujun, S (1994). *Ilmu Dalam Perspektif*, Yayasan Obor Indonesia
6. Singarimbun, Masri dan Effendi, Sofian (1995). *Metode Penelitian Survei*, PT. Pustaka LP3ES, Jakarta.
7. Djunaedi, Achmad (2000). *Metodologi Penelitian*. Program Pasca Sarjana UGM Yogyakarta.
8. Rimadewi, Dkk. (2013). *Diktat Metodologi Penelitian. Kualitatif*. PWK-ITS