

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Nama MK</b>	<b>Praktek Perencanaan Kota</b>
	<b>Kode MK</b>	<b>DK184503</b>
	<b>SKS</b>	<b>4</b>
	<b>Semester</b>	<b>5</b>

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	
Matakuliah Praktek Perencanaan Kota adalah implementasi dari Matakuliah Perencanaan Kota. Matakuliah ini dilakukan dalam bentuk studio, sehingga dalam pelaksanaannya lebih banyak bersifat praktek untuk menyusun rencana kota / kawasan perkotaan. Kegiatan studio diselenggarakan selama 16 kali pertemuan di kelas maupun di luar kelas. Kegiatan di kelas hanya bersifat review materi yang dianggap perlu, asistensi, dan evaluasi. Pelaksanaan studio tidak cukup dilakukan hanya di kelas saja, inti pelaksanaannya berupa praktek perencanaan justru dilakukan di luar kelas, baik berupa penyusunan rencana kerja, survey, analisis, dan formulasi rencana. Untuk mendukung kegiatan praktek perencanaan tersebut, diberikan fasilitasi asistensi di luar jam kelas oleh dosen dan asisten. Mahasiswa diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas ini dengan baik.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah</b>	
<b>Pengetahuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science &amp; computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.</li> <li>2. Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.</li> <li>3. Menguasai metode-metode perencanaan spasial/aspasial dalam pengambilan keputusan.</li> </ol>
<b>Ketrampilan Khusus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.</li> <li>2. Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan.</li> <li>4. Mampu menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur kota, wilayah, pesisir serta mengusulkan solusi sesuai konteks.</li> <li>5. Mampu menghasilkan rencana tata ruang yang kreatif, inovatif, keberlanjutan, dan mengakomodasi kepentingan publik yang hasilnya terkaji terhadap kaidah dan teori perencanaan dan mengkomunikasikannya secara visual, verbal dan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.</li> </ol>
<b>Ketrampilan Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</li> <li>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</li> <li>4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</li> </ol>
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu melakukan proses perencanaan dalam penyusunan rencana suatu kawasan perkotaan</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyusun Rencana Suatu Kawasan Perkotaan dengan benar</li> <li>3. Mahasiswa mampu mengkomunikasikan produk perencanaannya dengan baik</li> </ol>
<b>Capaian Pembelajaran Modul</b>	

- |  |
|--|
| 1. Mahasiswa mampu melakukan deliniasi dan menyusun design survey di wilayah perencanaannya                              |
| 2. Mahasiswa mampu mengumpulkan data sesuai dengan kebutuhan perencanaannya  |
| 3. Mahasiswa mampu mengkompilasi data yang telah diperoleh dengan terstruktur, sistematis, komunikatif                   |
| 4. Mahasiswa mampu menganalisis data-data yang diperoleh dengan menggunakan model/alat analisis yang tepat               |
| 5. Mahasiswa mampu menyusun konsep, skenario, dan rencana tata ruang kawasan perkotaan sesuai dengan kaidah yang berlaku |
| 6. Mahasiswa mampu menyusun dan mengkomunikasikan produk perencanaan nya   |

**Pokok Bahasan**

- |  |
|--|
| 1. Delineasi wilayah perkotaan dan design survey                         |
| 2. Survey data   |
| 3. Kompilasi data  |
| 4. Analisis data   |
| 5. Penyusunan konsep, skenario, dan rencana tata ruang kawasan perkotaan |
| 6. Penyusunan produk perencanaan   |

**Prasyarat**

- |                     |
|---------------------|
| 1. Perencanaan Kota |
|---------------------|

**Pustaka**

- |   |
|---|
| 1. Regulasi Penyelenggaraan Penataan Ruang di Indonesia |
|---|