

<b>Nama Departemen</b>	Perencanaan Wilayah dan Kota
<b>Nama MK</b>	MK Perencanaan Kawasan Pesisir (Kelas B)
<b>Kode MK</b>	DK18-4502
<b>Semester</b>	5
<b>SKS</b>	3
<b>Dosen Pengampu</b>	Arwi Yudhi Koswara,ST, MT. Dian Rahmawati, ST, MT.

<b>Bahan Kajian</b>	BK33	BK34	BK35	
	Teori & konsep Pesisir; Teori dan konsep perencanaan pesisir	Pendekatan & prosedur perencanaan pesisir	Teknik Analisis perencanaan pesisir	
<b>CPL yang dibebankan MK</b>				<p>1. Menguasai prinsip-prinsip dan filosofi perencanaan dan mampu mengartikulasikan dalam memahami persoalan persoalan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.</p> <p>2. Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota dalam aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science &amp; computer application, sosial-politik, environmental management, urban design, sistem infrastruktur, coastal studies, management, economics.</p> <p>3. Menerapkan aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science &amp; computer application, sosial-politik, environmental management, urban design, sistem infrastruktur, coastal studies, management, economics dalam rencana tata ruang serta pengembangan wilayah dan kota</p> <p>4. Mampu memahami persoalan perencanaan melalui pengamatan kondisi-kondisi social, ekonomi dan lingkungan sehingga mampu merumuskan persoalan strategis dalam konteks kota,</p>

KHUSUS	wilayah, dan pesisir
	5. Mampu mengelola data social, ekonomi, lingkungan melalui perumusan kebutuhan data yang tepat sesuai dengan persoalan strategis dan pendekatan perencanaan yang memanfaatkan ICT untuk menghasilkan karya perencanaan yang kreatif dan inovatif
	6. Mampu menganalisis karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah dan pesisir dengan memahami keterkaitan antara aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model dan konsep perencanaan
KETERAMPILAN UMUM	7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	8. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	9. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	10. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	11. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	12. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	13. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
	14. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
SIKAP	15. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
	16. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
	17. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
	18. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	19. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
	20. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara

	mandiri
<b>CP-MK</b>	
<b>Pengetahuan</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perencanaan kawasan P3K 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik beragam ekosistem kawasan P3K 3. Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik oseanografi dan geomorfologi kawasan P3K 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, produk, dan penetapan area dalam perencanaan pesisir 5. Mahasiswa mampu menjelaskan landasan hukum dan perundangan terkait perencanaan pesisir
<b>Keterampilan Khusus</b>	6. Mahasiswa mampu menerapkan pertimbangan aspek ekosistem, oseanografi, geomorfologi, sosial, ekonomi, lingkungan, dan resiliensi dalam perencanaan pesisir 7. Mahasiswa mampu menganalisis terkait isu-isu utama dan pelibatan stakeholders dalam pembangunan kawasan pesisir 8. Mahasiswa mampu menganalisis kegiatan evaluasi dan monitoring perencanaan pesisir serta menerapkan lesson learned dari berbagai kasus perencanaan pesisir

Tatap Muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mhs(presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Dosen	Bobot Penilaian (%)
1	§ Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan yang akan diberikan selama 1 semester § Mahasiswa mampu menyusun laporan tugas sesuai silabus yang diberikan	✓ Pengantar Materi Perencanaan Pesisir ✓ Penjelasan Tugas	✓ Ceramah	768	Diskusi	DR/AYK	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep perencanaan ruang pesisir	Konsep, produk, dan penetapan area dalam perencanaan pesisir: Konsep perencanaan ruang pesisir.	✓ Ceramah ✓ Evaluasi	384	Diskusi Presentasi Kelompok 1	DR	20%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang produk perencanaan dan pemanfaatan ruang pesisir	Konsep, produk, dan penetapan area dalam perencanaan pesisir: Produk perencanaan dan jenis-jenis pemanfaatan ruang pesisir.	✓ Ceramah ✓ Evaluasi	384	Diskusi Presentasi Kelompok 2	DR	20%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang payung hukum perencanaan ruang pesisir	Landasan hukum dan perundangan terkait perencanaan pesisir	✓ Ceramah ✓ Presentasi	768	Diskusi Presentasi Kelompok 3	DR	20%
5	Mahasiswa mampu menginterpretasi data oseanografi dan geomorfologi dalam perencanaan ruang pesisir	Pertimbangan aspek-aspek dalam perencanaan pesisir: Identifikasi dan analisis aspek oseanografi dan geomorfologi dalam perencanaan pesisir	✓ Ceramah ✓ Presentasi	768	Diskusi Presentasi Kelompok 4	DR	20%

6	Mahasiswa mampu menginterpretasi data ekosistem dalam perencanaan ruang pesisir	Pertimbangan aspek-aspek dalam perencanaan pesisir: Identifikasi dan analisis aspek ekosistem dalam perencanaan pesisir		768	Diskusi Presentasi Kelompok 5	DR	<b>20%</b>
7	Mahasiswa mampu menginterpretasi data lingkungan dalam perencanaan ruang pesisir	Pertimbangan aspek-aspek dalam perencanaan pesisir: Identifikasi dan analisis aspek lingkungan dalam perencanaan pesisir	✓ Ceramah ✓ Presentasi	384	Diskusi Presentasi Kelompok 6	AYK	20%
8	Mahasiswa mampu menginterpretasi data sosial dan ekonomi dalam perencanaan ruang pesisir	Pertimbangan aspek-aspek dalam perencanaan pesisir: Identifikasi dan analisis aspek sosial dan ekonomi dalam perencanaan pesisir	✓ Ceramah ✓ Presentasi	384	Diskusi Presentasi Kelompok 7	AYK	20%
9	Mahasiswa mampu menginterpretasi data kebencanaan dalam perencanaan ruang pesisir	Pertimbangan aspek-aspek dalam perencanaan pesisir: Identifikasi dan analisis aspek ketahanan bencana dalam perencanaan pesisir		384	Diskusi Presentasi Kelompok 8	AYK	20%

10	Mahasiswa mampu menerapkan evaluasi dan monitoring dari berbagai lesson learned	Prosedur evaluasi dan monitoring dari berbagai studi kasus perencanaan kawasan pesisir	✓ Ceramah ✓ Presentasi	384	Diskusi Presentasi Kelompok 9	AYK	20%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan isu dan pelibatan masyarakat	Isu-isu pembangunan dalam P3K; Pelibatan stakeholders dalam proses pembangunan	✓ Ceramah ✓ Presentasi	384	Diskusi Presentasi Kelompok 10	AYK	20% (tiap kelompok yang maju presentasi)
12		Ujian Tulis	Evaluasi 2	384	Quiz	Kemampuan menjawab permasalahan sesuai materi	30% (individu)
13	Mahasiswa mampu menjelaskan progress tugas yang dikerjakan, Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas yang telah dikerjakan	Asistensi Tugas Kelompok		384		Kesesuaian tugas dengan TOR	
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas yang telah dikerjakan	Pengumpulan Laporan Tugas	Evaluasi 3	384	Tugas	Ketepatan menjelaskan tugas sesuai TOR yang diberikan	20%

15	Mahasiswa mampu mempresentasikan tugas yang telah dikerjakan	Presentasi	✓ Presentasi ✓ Diskusi/Tanya Jawab	384	Presentasi, Tugas, Diskusi	Ketepatan menjelaskan tugas sesuai TOR yang diberikan	
16		Presentasi	Evaluasi 4	384	Presentasi, Tugas, Diskusi	Kesesuaian laporan dengan TOR tugas	30%

**Pustaka :**

- Pamungkas, Adjie dan Rahmawati, Dian (2017). Perencanaan Kawasan Pesisir Terpadu di Indonesia: Teori dan Praktek. Teknosain.
- Baker, L dan P. Kaeoniam. (1986). Manual of Coastal Development Planning and Management for Thailand. Unesco.Jakarta.
- Beatley, J. et. al. (1994). An Introduction to Coastal Zones Management. Island Press. Washington. D.C.
- Tuwo, Ambo (2011). Pengelolaan Ekowisata Pesisir dan Laut. Brilian Internasional. Surabaya.
- Dahuri, Rokhmin, et al (1996), Pengelolaan Sumberdaya Wilayah Pesisir dan Lautan Secara Terpadu, Pradnya Paramita, Jakarta.
- Kleppel, GS., DeVoe, MR., and Rawson, MV. Eds. (2006). Changing Land Use Patterns in the Coastal Zone, Springer, New York.
- Ramanathan, et al, eds. (2010). Management and Sustainable Development of Coastal Zone Environments, Springer, New York, NY.
- Robin Davidson-Arnott, (2010), An Introduction to Coastal Processes and Geomorphology, Cambridge University Press, Cambridge, UK
- Marta Vannucci, ed. (2004). Mangrove management and conservation: present and future, United Nations University Press, Tokyo.