

<b>Nama Departemen</b>	Perencanaan Wilayah dan Kota
<b>Nama MK</b>	Perencanaan Tapak
<b>Kode MK</b>	DK184401
<b>Semester</b>	IV
<b>SKS</b>	3
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Ardy Maulidy Navastara Prananda Navitas Mochamad Yusuf

<b>Bahan Kajian</b>	Teori & konsep perencanaan tapak
	Pendekatan & prosedur perencanaan tapak
	Teknik Analisis perencanaan tapak
	Formulasi skenario perencanaan tapak
<b>CPL yang dibebankan MK</b>	
<b>Pengetahuan</b>	Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science & computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.
	Menguasai teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, pemodelan spasial (sistem informasi geografis) dan teknik presentasi.
	Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.
<b>Keterampilan khusus</b>	Mampu memanfaatkan TIK dalam pengelolaan data untuk menghasilkan informasi yang mudah difahami oleh publik dan para pengambil keputusan.
	Mampu mendeskripsikan karakteristik keruangan (spatial) kota, wilayah, pesisir melalui analisis keterkaitan aspek-aspek aspasial dan spasial sehingga tersedia informasi sebagai dasar untuk menyusun model perencanaan.

	Mampu menyusun alternatif model keruangan/spasial melalui pendekatan kualitatif dan kuantitatif dalam bentuk skenario pengaturan pola ruang dan struktur kota, wilayah, pesisir serta mengusulkan solusi sesuai konteks.
	Mampu menghasilkan rencana tata ruang yang kreatif, inovatif, keberlanjutan, dan mengakomodasi kepentingan publik yang hasilnya terkaji terhadap kaidah dan teori perencanaan dan mengkomunikasikannya secara visual, verbal dan tertulis yang dapat dipertanggungjawabkan secara akademik.
<b>Keterampilan umum</b>	-
<b>CP-MK</b>	
<b>Pengetahuan</b>	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip perencanaan tapak dalam perencanaan kawasan dan perkotaan
	Mahasiswa mampu menerapkan teknik <b>analisis tapak</b> dalam pengembangan lahan, kawasan dan perkotaan
	Mahasiswa mampu menerapkan aspek urban studies, spatial science, computer application, environmental management dan sistem infrastruktur dalam perencanaan tapak
<b>Keterampilan khusus</b>	Mahasiswa mampu memahami permasalahan pada tapak melalui pengamatan
	Mahasiswa mampu mengelola data fisik, lingkungan dan sosial dengan memanfaatkan ICT
	Mahasiswa mampu menganalisis karakteristik keruangan dalam lingkup tapak
	Mahasiswa mampu merumuskan konsep dan arahan rencana tapak

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Mgg 1	Mahasiswa memahami SAP perkuliahan dan ketentuan evaluasi	Penjelasan SAP perkuliahan dan ketentuan evaluasi	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
	Mahasiswa memahami lingkup dan proses perkuliahan pada mata kuliah perencanaan tapak	Pengenalan <b>lingkup</b> dan proses perkuliahan pada mata kuliah perencanaan tapak	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	
	Mahasiswa memahami pengenalan isu dan permasalahan dalam perencanaan tapak	Pengenalan <b>isu dan permasalahan</b> dalam perencanaan tapak	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	
Mgg 2	Mahasiswa memahami proses perencanaan tapak	<b>Proses perencanaan tapak</b>	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	HI
	Mahasiswa mampu merumuskan konsep dan tema perencanaan	Konsep dan tema perencanaan	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	
Mgg 3-4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi potensi dan permasalahan pada tapak	<b>Data Kondisi Eksternal</b> Tapak <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebijakan, peraturan, rencana tata ruang</li> <li>- Penggunaan lahan</li> <li>- Identitas lingkungan</li> <li>- Sarana dan prasarana lingkungan</li> <li>- Sirkulasi</li> <li>- RTH dan penghijauan</li> <li>- Perabot ruang luar</li> <li>- Sosial dan budaya</li> </ul>	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	HI

Tatap Muka ke--	Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)	Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)	Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensories</li> <li>- Potensi dan permasalahan</li> </ul>			
	Mahasiswa mampu melakukan analisis eksternal tapak	<b>Analisis eksternal</b> tapak yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebijakan, peraturan, rencana tata ruang</li> <li>- Penggunaan lahan</li> <li>- Identitas lingkungan</li> <li>- Sarana dan prasarana lingkungan</li> <li>- Sirkulasi</li> <li>- RTH dan penghijauan</li> <li>- Perabot ruang luar</li> </ul>	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	
Mgg 5-6	Mahasiswa mampu melakukan pengumpulan data untuk analisis tapak	Data kondisi internal tapak yang perlu didapatkan dalam perencanaan tapak ( <b>perlu dijabarkan</b> )	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	HI dan My
	Mahasiswa mampu melakukan analisis internal tapak	Penjabaran muatan kondisi dan <b>analisis internal tapak</b> yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebutuhan ruang dan lahan</li> <li>- Grading</li> <li>- Kondisi fisik, klimatologi, hidrologi, vegetasi</li> </ul>	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	
	Mahasiswa mampu melakukan konseptualisasi pengembangan tapak	Penjabaran konseptualisasi pengembangan tapak yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zoning</li> <li>- Prasarana</li> </ul>	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ruang Luar dan Estetika</li> <li>- Wujud Bangunan dan Perabot Ruang Luar</li> </ul>			
Mgg 7	Mahasiswa mempresentasikan Evaluasi 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengumpulan data</li> <li>- Analisis eksternal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perumusan konsep dan tema perencanaan</li> <li>- Kompilasi dan sintesa kebijakan yang relevan</li> <li>- Identifikasi potensi dan permasalahan pada tapak</li> <li>- Pengumpulan data kondisi internal dan eksternal tapak</li> </ul> </li> </ul>	Presentasi Evaluasi 1		(All)10
Mgg 8-10	Mahasiswa mampu menyusun konseptualisasi rencana	Penjabaran Konseptualisasi rencana <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur tapak</li> <li>- Zoning</li> <li>- Sirkulasi</li> <li>- Prasarana</li> <li>- Vegetasi</li> <li>- Wujud bangunan</li> </ul>	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	MY
	Mahasiswa mampu menyusun block plan	Pengaturan tata massa bangunan dan perletakan bangunan	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	
	Mahasiswa mampu menyusun site plan	Integrasi tata masa bangunan dengan elemen lansekap dan desain pada tapak secara utuh	kuliah tatap muka	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Mgg 11	Mahasiswa mampu memahami materi perkuliahan Evaluasi 2	Ujian Tengah Semester	Evaluasi kuliah		(all)30
Mgg 12	Mahasiswa mampu mempresentasikan kemajuan perencanaan tapak kawasan	Asistensi dan Pembahasan tugas	Diskusi	Keaktifan diskusi	
Mgg 13	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil analisis tapak pada lokasi tugas (evaluasi 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kebutuhan ruang dan lahan</li> <li>- Grading</li> <li>- Kondisi fisik, klimatologi, hidrologi, vegetasi</li> <li>- Zoning</li> <li>- Prasarana</li> <li>- Ruang Luar dan Estetika</li> <li>- Wujud Bangunan dan Perabot Ruang Luar</li> </ul>	Evaluasi 3 Presentasi tugas dan diskusi	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	10
Mgg 14	Mahasiswa mampu mempresentasikan kemajuan perencanaan tapak kawasan	Asistensi dan Pembahasan tugas	Diskusi dan asistensi	Keaktifan diskusi	
Mgg 15	Mahasiswa mampu mempresentasikan rencana tapak	Presentasi konseptualisasi rencana: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Struktur tapak</li> <li>- Zoning</li> <li>- Sirkulasi</li> <li>- Prasarana</li> <li>- Vegetasi</li> <li>- Wujud bangunan</li> <li>- Penyusunan Block Plan</li> </ul>	tugas dan diskusi	pemahaman teori dan keaktifan diskusi	10

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		- Penyusunan Site Plan			
Mgg 16	Mahasiswa mengumpulkan tugas besar	Pameran tugas besar	Pengumpulan tugas	kualitas maket	40

#### **PUSTAKA**

Russ, Thomas H, Site Planning and Design Handbook, 2nd Edition, New York, McGraw-Hill, 2009.

LaGro Jr, James, Site Analysis: A Contextual Approach to Sustainable Land Planning and Site Design, 2nd Edition, John Wiley & Sons, New Jersey, 2008.

Mc Harg, Ian L., Design with Nature, John Wiley & Sons, 1992.

White, Edward T., Site Analysis, Architectural Media Ltd, 1983.

Lynch, Kevin, Site Planning, MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1981

De Chiara, Joseph & Koppelman, Lee, Site Planning Standard, Van Nostrand Reinhold, New York, 1975

Rubenstein, Harvey M., A Guide to Site and Environmental Planning, John Wiley & Sons, New York, 1969.