

<b>Nama Departemen</b>	Perencanaan Wilayah dan Kota
<b>Nama MK</b>	Pengantar PWK
<b>Kode MK</b>	DK184101
<b>Semester</b>	1
<b>SKS</b>	2
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso

<b>Bahan Kajian</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori dan Konsep Perkotaan</li> <li>2. Pendekatan dan Prosedur Perencanaan Kota</li> <li>3. Teori dan Konsep Kewilayahannya</li> <li>4. Pendekatan dan Prosedur Perencanaan Wilayah</li> <li>5. Teori dan Konsep Pesisir</li> <li>6. Pendekatan dan Prosedur Perencanaan Pesisir</li> <li>7. Teori dan Konsep Ruang</li> </ol>
<b>CPL yang dibebankan MK</b>	<b>Pengetahuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota dalam aspek aspek urban studies, regional studies, spatial science, data science &amp; computer application, sosial-politik, environmental management, perancangan lingkungan binaan, sistem infrastruktur dan transportasi, coastal studies, management, economics.</li> </ol>
	<b>Ketrampilan Khusus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyusun konsep perencanaan dan arahan rencana melalui kajian masalah strategis dalam konteks kota, wilayah, pesisir dengan pemahaman masalah perencanaan melalui pengamatan dan pemanfaatan data fisik/spasial, social, ekonomi dan lingkungan.</li> </ol>
	<b>Ketrampilan Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li> </ol>
<b>CP-MK</b>	<b>Pengetahuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar perencanaan ruang baik pada perencanaan wilayah, perencanaan kota dan perencanaan pesisir</li> </ol>
	<b>Ketrampilan Khusus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu merumuskan isu dan permasalahan perencanaan ruang.</li> </ol>
	<b>Ketrampilan Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mahasiswa mampu mengaitkan dan mengkomunikasikan pemahaman perencanaan ruang dalam proses pembangunan</li> </ol>

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke 1	1. mahasiswa memahami struktur perkuliahan 2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar dalam perencanaan ruang	kontrak perkuliahan, konsep dasar, unsur-unsur dan karakteristik perencanaan ruang  (Cahyono Susetyo)	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Keaktifan individu	
Minggu ke 2		ruang lingkup perencanaan ruang  Penjelasan Tugas (Cahyono Susetyo)	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Keaktifan individu	
Minggu ke 3	mahasiswa dapat merumuskan isu dan permasalah penataan ruang pada kasus perencanaan wilayah, kota dan pesisir	Konsep, Isu dan Masalah Perencanaan Wilayah  (Cahyono Susetyo)	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Keaktifan individu	
Minggu ke 4		Konsep, Isu dan Masalah Perencanaan kota  (Cahyono Susetyo)	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Keaktifan individu	

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke 5		Konsep, Isu dan Masalah Perencanaan pesisir  Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Desain survey	
Minggu ke 6	mehasiswa mampu menjelaskan proses dan prosedur perencanaan ruang.	Proses perencanaan ruang  Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Laporan pendahuluan	CP MK 3: 20%
Minggu ke 7		Asistensi Tugas Besar  Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Keaktifan individu	
Minggu ke 8		pendekatan perencanaan ruang  Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Keaktifan individu	
Minggu ke 9		konsep penataan ruang  Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Keaktifan individu	

<b>Tatap Muka ke--</b>	<b>Kemampuan akhir Sub CP-MK (dari materi mingguan)</b>	<b>Keluasan (materi pembelajaran - /MATERI MINGGUAN)</b>	<b>Metode Pembelajaran (M1 sampai dengan M7)</b>	<b>Estimasi Waktu (menit)</b>	<b>Pengalaman Belajar Mhs (presentasi, tugas, diskusi,quiz, praktikum)</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
Minggu ke 10		Asistensi Tugas Besar  Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Keaktifan individu	
Minggu ke 11		Asistensi Tugas Besar  Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus	Laporan Fakta dan Analisa	20%
Minggu ke 12		Asistensi Tugas Besar  Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus		
Minggu ke 13		Asistensi Tugas Besar  Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus		
Minggu ke 14		Asistensi Tugas Besar  Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Kuliah tatap muka, Diskusi kelompok dan studi kasus		
Minggu ke 15		Asistensi Tugas Besar  Cahyono Susetyo Haryo Sulistiyarso	M1, M3	100	Diskusi kelompok dan studi kasus	Presentasi	20%
Minggu ke 16		materi 1-14	M1, M3	100	Ujian tertulis	Ujian	40%

### **Pustaka**

1. Purwadio. Heru (2011)+A45 “ Diktat Mata Kuliah Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota”
2. Iwan Kustiwan, diktat Mata Kuliah Pengantar Perencanaan Wilayah dan Kota
3. Planning in the public domain karya John Friedmann
4. Planning from past, now and future karya J.W. Waworuntu
5. Land use planning karya Kaiser