

**SILABUS Agama Katolik 2023**

<b>MATA KULIAH  COURSE</b>	<b>Nama Mata Kuliah <i>Course Name</i></b>	: <b>Pendidikan Agama Katolik <i>Chatolic studies</i></b>
	<b>Kode MK <i>Course Code</i></b>	: UG.234903
	<b>Kredit / Credits</b>	: <b>2 sks / credits</b>
	<b>Semester</b>	: <b>6/7</b>

**DESKRIPSI MATA KULIAH***Description of Course*

Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia sebagai makhluk religius yang memiliki iman dan ketakwaan, mampu mengaplikasikan perilaku moral, dan menjadikan ajaran Agama Katolik sebagai landasan berfikir dan berperilaku dalam berkarya sesuai bidang keahlian yang dimiliki, baik pada kinerja individu maupun kerjasama tim dalam kerja kelompok.

*Students can explain the nature of humans as religious beings with faith and piety, apply moral behavior, and use the teachings of the Catholic Religion as a foundation for thinking and behaving in their work according to their field of expertise, both in individual and teamwork performance.*

**CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN MATA KULIAH***Learning Outcome*

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  
*\* Devoted to the One Almighty God and capable of displaying a religious attitude*
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika  
*\* Maintaining the value of humanity while carrying out responsibilities based on religious, moral, and ethical principles*
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan  
*\* Collaboration and social awareness, as well as concern for the community and the environment*
4. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya.  
*\* Capable of maintaining and expanding collaboration networks, as well as the outcomes of such collaborations, both within and outside the organization.*

**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH***Course Learning Outcome*

1. Mampu memahami arti penting Pendidikan Agama Katolik di Perguruan Tinggi
  - *Students understand the significance of Catholic Religious Education in Higher Education*
2. Mampu merumuskan kembali dasar dari konsep ketuhanan Tritunggal seturut ajaran Katolik
  - *Students are capable of expressing the fundamental principles of the Triune divinity concept in accordance with Catholic teachings.*
3. Mampu merangkum dan memberikan contoh tentang hubungan antara Tradisi dan Kitab Suci dalam Gereja Katolik, Kitab Suci dan Ilmu Pengetahuan serta membuktikan bahwa Kitab Suci dan Ilmu Pengetahuan tidaklah bertentangan

- *Students are able to summarize and provide examples of the relationship between Tradition and Scripture in the Catholic Church, as well as the relationship between Scripture and Science, and to demonstrate that Scripture and Science are not contradictory.*
4. Mampu menunjukkan dengan contoh konkret tindakan-tindakan yang muncul dari paham ateisme, relativisme, sinkritisme, permisivisme, dan radikalisme dalam kehidupan masyarakat dan menguraikan serta memberikan argumentasi bahwa pernikahan Katolik bersifat monogami dan tak terceraikan
- *Students are able to demonstrate with concrete examples the actions that result from the concepts of atheism, relativism, syncretism, permisivism, and radicalism in people's lives, as well as describe and provide arguments that Catholic marriage is monogamous and cannot be divorced.*
5. Mampu memilih dan menetapkan topik studi kasus secara sistematis, bermutu dan terukur dan merumuskan permasalahan studi kasus dengan sumber rujukan yang sahih
- *Students can select and determine case study topics in a systematic, quality, and measurable manner, as well as formulate case study problems using valid reference sources.*
6. Mampu menyusun hasil dari studi kasus dan mempresentasikannya melalui kinerja kelompok secara bermutu dan terukur serta memberikan argumentasi berdasarkan ajaran Katolik
- *Students can proficiently gather and organize the outcomes of case studies and collaboratively present them in a manner that is both substantial and measurable, offering compelling arguments rooted in Catholic teachings to support their findings.*

### POKOK BAHASAN

#### Main Subject

1. Panggilan Hidup Manusia menurut Kitab Suci
2. Relasi Manusia dengan Diri, Sesama, Lingkungan, dan Tuhan
3. Iman dihidupi dalam pluralitas
4. Karya Yesus Kristus dan Kerajaan Allah
5. Gereja yang memasyarakat
6. Etika Kristen

1. *The Calling of Humanity according to the Scriptures*
2. *Human Relationships with Self, Others, the Environment, and God*
3. *Nurturing Faith in the Midst of Plurality*
4. *The Works of Jesus Christ and the Kingdom of God*
5. *The Church in the Context of Society*
6. *Christian Ethics*

### PRASYARAT

#### Prerequisites

-

### PUSTAKA

#### References

**Utama:**

Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

**Main:**

Kemenristekdikti. 2016. Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

**Pendukung:**

1. Konferensi WaliGereja Indonesia. ***Katekismus Gereja Katolik*** [cetakan 8]. Jakarta: KWI & Kanisius, 2013
2. Achmad, N. ***Pluralisme Agama, Kerukunan dalam Keragaman***. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001.
3. Barbour, Ian G. ***Juru Bicara Tuhan antara Sains dan Agama***. Bandung: Penerbit Mizan, 2000.
4. Griffin, David Ray. ***Tuhan dan Agama dalam Dunia Post Modern***. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
5. Ismartono, SJ, I. ***Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum***. Jakarta: Obor, 1993.
6. Sugiarto. I. Bambang. ***Agama Menghadapi Jaman***. Jakarta: APTIK, 1992.
7. Leahy Louis. ***Filsafat Ketuhanan Kontemporer***. Yogyakarta: Kanisius & BPK Gunung Mulia, 1994

**Supporting:**

1. Konferensi WaliGereja Indonesia. ***Katekismus Gereja Katolik*** [cetakan 8]. Jakarta: KWI & Kanisius, 2013
2. Achmad, N. ***Pluralisme Agama, Kerukunan dalam Keragaman***. Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2001.
3. Barbour, Ian G. ***Juru Bicara Tuhan antara Sains dan Agama***. Bandung: Penerbit Mizan, 2000.
4. Griffin, David Ray. ***Tuhan dan Agama dalam Dunia Post Modern***. Yogyakarta: Kanisius, 2005.
5. Ismartono, SJ, I. ***Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum***. Jakarta: Obor, 1993.
6. Sugiarto. I. Bambang. ***Agama Menghadapi Jaman***. Jakarta: APTIK, 1992.
7. Leahy Louis. ***Filsafat Ketuhanan Kontemporer***. Yogyakarta: Kanisius & BPK Gunung Mulia, 1994

