

SILABUS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

MATA KULIAH	Nama Mata Kuliah	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
	Kode MK	: UG234901
	Kredit	: 2 SKS
	Semester	: 6 / 7

DISKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirlah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN MATA KULIAH

Sikap:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);

Keterampilan Umum:

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1);
2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5);

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Keterampilan Khusus:

1. Menerapkan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani;
2. Terampil menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter;
3. Terampil bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam *rahmatan lil alamin*;

Pengetahuan:

1. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
2. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai *rahmatan lil alamin*.
3. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang ilmu pengetahuan, teknologi, sosial-humaniora, dan masalah kesejahteraan umat.

POKOK BAHASAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun Paradigma Qur'ani 2. Manusia Bertuhan sebagai Kebutuhan Spiritual 3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan Membentuk Moral Mulia 4. Agama Mewujudkan Kebahagiaan 5. Membumikan Islam di Indonesia 6. Moderasi Beragama Mewujudkan Persatuan dalam Keberagaman 7. Filantropi Islam: Zakat, Sedekah dan Wakaf 8. Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejateraan Umat 9. Islam Menghadapi Perkembangan Sain, Teknologi dan Seni 10. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
PRASYARAT
-
PUSTAKA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti. <i>Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi</i>, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016. 2. Wahyuddin, dkk. <i>Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi</i>, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019. 3. Muhibbin, Zainul, dkk. <i>Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani</i>, Surabaya, ITS Press, 2012. 4. Imarah, Muhammad. <i>Islam dan Pluralitas: Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan</i>, Jakarta, Gema Insani, 1999 5. Al Ghazali, Abu Hamid. (2011). <i>Ihya' 'Ulumiddin</i>. Jeddah: Dar al-Minhaj. 6. Hamka. <i>Tasawuf: Perkembangan dan Pemurniannya</i>. Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1993. 7. Iberani, Jamal Syarif dkk. <i>Mengenal Islam</i>, Jakarta: el-Kahfi, 2003. 8. Qardhawi, Yusuf. <i>Karakteristik Islam</i>. Surabaya: Risalah Gusti, 1996. 9. Razaq, Nasruddin, <i>Dinnul Islam</i>, Bandung, Al-Ma'arif, 2005. 10. Tebba, Sudirman. <i>Tasawuf Positif</i>. Jakarta: Prenada Media, 2003. 11. Zaenal Aushop, Asep. <i>Islamic Character Building, Membangun Insan Kamil Cendekia Berakhlak Qurani</i>, Bandung: Salamadani, 2014