



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Indonesia	UG 184912	SKPB	2	0	I / II	13 Juli 2022
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Eka Dian Savitri, S.Hum., M.A. Dra. Siti Zahrok, M.Pd. Dra. Enie Hendrajati, M.Pd.		(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9).				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1/SubCPMK1	Mampu menjelaskan dan menerapkan etika akademik antiplagiasi dengan benar dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI).				
	CPMK2/ SubCPMK2	Mampu mengaplikasikan teknik preferensian dan kutipan dengan tepat.				
	CPMK3/ SubCPMK3	Mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI.				
	CPMK4/ SubCPMK4	Mampu menyusun KTI bagian pendahuluan dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.				
CPMK4/ SubCPMK5	Mampu menyusun KTI bagian hasil dan pembahasan dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.					
CPMK4/ SubCPMK6	Mampu menyusun KTI bagian kesimpulan dan abstrak dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.					

	CPMK5/ SubCPMK7 Mempresentasikan hasil penyusunan KTI secara lisan sesuai prinsip komunikasi efektif																																
Peta CPL – CP MK	<p><i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>S8</th> <th>KU1</th> <th>KU9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sub-CPMK1</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK2</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK3</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK4</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK5</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK6</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Sub-CPMK7</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>		S8	KU1	KU9	Sub-CPMK1	√			Sub-CPMK2	√		√	Sub-CPMK3	√		√	Sub-CPMK4	√	√	√	Sub-CPMK5	√	√	√	Sub-CPMK6	√	√	√	Sub-CPMK7	√	√	√
	S8	KU1	KU9																														
Sub-CPMK1	√																																
Sub-CPMK2	√		√																														
Sub-CPMK3	√		√																														
Sub-CPMK4	√	√	√																														
Sub-CPMK5	√	√	√																														
Sub-CPMK6	√	√	√																														
Sub-CPMK7	√	√	√																														
Diskripsi Singkat MK	<p><i>(Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil)</i></p> <p>Mata kuliah bahasa Indonesia termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Mahasiswa akan mendalami materi perkuliahan meliputi: (a) etika akademik; (b) teknik preferensian; (c) sistematika KTI dan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI; (d) penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; (e) teknik presentasi efektif. Materi yang dipelajari bermanfaat dalam menyusun karya tulis ilmiah baik berupa tugas perkuliahan, laporan penelitian, maupun karya tulis ilmiah yang dikompertisikan.</p>																																
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<p><i>(Tuliskan materi/ bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etika akademik. 2. Teknik preferensian. 3. Sistematika, gaya selingkung, dan kaidah gramatika bahasa Indonesia dalam KTI. 5. Presentasi efektif. 																																
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alwi, Hasan, 2007, <i>Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia</i>, Edisi Ketiga, Balai Pustaka: Jakarta. 2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, <i>Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi</i>, 2016, Jakarta, Dirjen Belmawa. 3. <i>Kamus Besar Bahasa Indonesia</i> (daring atau luring), Kemdikbud RI, https://kbbi.kemdikbud.go.id/ 4. <i>Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)</i>, 2016, http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf 																																

	Pendukung:						
	1. Pratapa, Suminar, 2018, <i>Etika ilmiah, Hak cipta, dan Plagiarisme</i> .						
	2. Rosmawaty, 2017, <i>Menulis Karya Ilmiah, 2017</i> .						
	3. The Structure, Format, Content, and Style of a Journal-Style Scientific Paper, Bates Collage, http://jrtd.com/wp-content/uploads/2018/05/How-to-Write-a-Paper-in-Scientific-Journal-Style-and-Format.pdf						
Dosen Pengampu	Tim Dosen Bahasa Indonesia ITS						
Matakuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Tatap Muka (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan dan menerapkan secara tepat konsep etika akademik antiplagiasi dalam menyusun KTI;	1.1 Ketepatan menjelaskan konsep etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme 1.2 Ketepatan menjelaskan dan menerapkan jenis-jenis kutipan beserta contohnya untuk menghindari plagiarisme	Kriteria: Rubrik pemahaman etika akademik dan plagiarisme Teknik nontes: Observasi dan unjuk kerja diskusi kelompok tentang etika ilmiah dan plagiarisme	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi kelompok, [TM: 2mgx(2skx50'')] • Tugas 1: Menjawab soal materi etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme. [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok; [TM: 2x(2x50'')] • Tugas 1: Menjawab soal materi etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme. [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrak perkuliahan • Tujuan belajar KTI • artikel "Etika ilmiah, hak cipta, dan plagiarisme" oleh Prof. Suminar. • (materi tersedia di myitsclassroom) 	10
3-4	Sub-CPMK 2: Mampu mengaplikasikan teknik preferensian dan kutipan dengan tepat;	1.1 Ketepatan menelusuri referensi kredibel 1.2 ketepatan mengutip referensi dengan benar	Kriteria Rubrik praktik menelusuri referensi kredibel dan mengutip	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Tutorial • Diskusi [TM: 2mgx(2skx50'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron • Tutorial • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Jenis-jenis kutipan. • Tutorial mendeley: 	10

			<p>menggunakan mendeley</p> <p>Teknik nontes</p> <p>Observasi dan unjuk kerja</p> <p>Menelusuri artikel penelitian yang kredibel</p> <p>Mengelola aplikasi mendeley</p>	<p>• Tugas 2</p> <p>Mengutip dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah dengan benar</p> <p>[PT+BM:(2+2)x(2x60'')]</p>	<p>[TM: 2mgx(2sksx50'')]</p> <p>• Tugas 2</p> <p>Mengutip dan menggunakan referensi dalam karya tulis ilmiah dengan benar</p> <p>[PT+BM:(2+2)x(2x60'')]</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Gv6_HuCYExM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tautan penelusuran referensi: http://gen.lib.ru.s.ec/scimag/ http://e-resources.perpusnas.go.id/ http://sinta.ristekbrin.go.id/journals 	
5-6	Sub-CPMK3: Mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI;	<p>1.1 Ketepatan mengidentifikasi sistematika KTI (artikel jurnal ilmiah)</p> <p>1.2 Ketepatan mengidentifikasi gaya penulisan KTI (artikel jurnal ilmiah)</p> <p>1.3 Keaktifan kerja kelompok;</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Rubrik</p> <p>Teknik nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi & unjuk kerja <p>Mengidentifikasi sistematika KTI (artikel jurnal ilmiah).</p> <p>Mengidentifikasi gaya selingkung penulisan KTI (artikel jurnal ilmiah).</p>	<p>• Kuliah:</p> <p>• Diskusi kelompok,</p> <p>[TM: 2mgx(2sksx50'')]</p> <p>• Tugas 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review artikel penelitian berdasarkan sistematika dan gaya selingkungnya <p>[PT+BM:(2+2)x(2x60'')]</p>	<p>• Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron;</p> <p>• Diskusi kelompok,</p> <p>[TM: 2x(2x50'')]</p> <p>Tugas 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review artikel penelitian berdasarkan sistematika dan gaya selingkungnya <p>[PT+BM:(2+2)x(3x60'')]</p>	<p>Materi "Menulis Karya Ilmiah" oleh Prof. Rosmawati (tersedia di MyITSClassroom)</p> <p>Link penulisan artikel jurnal ilmiah: https://www.youtube.com/watch?v=MTYcPNQzBCg</p> <p>Penelusuran artikel jurnal ilmiah di www.sciencedirect.com,</p>	10

						www.sagepublication.com , www.springer.com , http://sinta.ristekbrin.go.id/journals	
7-8	Sub-CPMK4: Mampu menyusun KTI bagian pendahuluan dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	1.1 Ketepatan menyusun judul dan pendahuluan berisi latar belakang, tujuan, dan metode 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah	Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian judul dan pendahuluan Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menyusun judul dan bab pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, • Diskusi kelompok, [TM: 2mgx(2sksx50'')] • Tugas 4: - Menyusun karangan berupa judul, latar belakang, tujuan, tinjauan pustaka/studi literatur, dan metode [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok, [TM: 2x(2x50'')] Tugas 4: Menyusun karangan berupa judul, latar belakang, tujuan, tinjauan pustaka/studi literatur, dan metode [PT+BM:(2+2)x(3x60'')] 	Materi: -Kamberlis <i>Handout</i> - (tersedia di MyITSClassroom)	10
9-10	Sub-CPMK5: Mampu menyusun KTI bagian hasil dan pembahasan dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	1.1 Ketepatan menyusun hasil dan pembahasan 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah	Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian hasil dan pembahasan Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, • Diskusi kelompok, [TM: 2mgx(2sksx50'')] • Tugas 4: - Menyusun karangan bab hasil dan pembahasan [PT+BM:(2+2)x(2x60'')] 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok, [TM: 2x(2x50'')] Tugas 4: Menyusun karangan bab hasil dan pembahasan [PT+BM:(2+2)x(3x60'')] 	PPT review contoh artikel jurnal bagian hasil dan pembahasan (tersedia di MyITSClassroom)	10

			Menyusun bab hasil dan pembahasan				
11	Sub-CPMK6: Mampu menyusun KTI bagian kesimpulan dan abstrak dengan menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar.	1.1 Ketepatan menyusun kesimpulan 1.2 Ketepatan menggunakan formulasi bahasa Indonesia sesuai prinsip bahasa Indonesia ilmiah	Kriteria Rubrik penyusunan artikel jurnal ilmiah bagian kesimpulan Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Menyusun bab kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, • Diskusi kelompok, [TM: 1mgx(2sksx50'')] • Tugas 5: <ul style="list-style-type: none"> - Menyusun karangan bab kesimpulan <p>[PT+BM:(1+1)x(2x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok, [TM: 1x(2x50'')] <p>Tugas 5: Menyusun karangan bab kesimpulan [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]</p>	PPT review contoh artikel jurnal bagian kesimpulan (tersedia di MyITSClassroom)	10
12-14	Sub-CPMK7: Mampu mempresentasikan hasil penyusunan KTI melalui presentasi sesuai prinsip komunikasi efektif;	1.1. Ketepatan dalam menjelaskan hasil penyusunan karya tulis ilmiah sesuai kaidah gramatika, koherensi dan kohorensi, sistematis, dan menarik. 1.2 Keefektifan komunikasi lisan 1.3 Keaktifan kerja kelompok	Kriteria Rubrik presentasi Teknik nontes Observasi dan unjuk kerja Melakukan presentasi sesuai prinsip komunikasi efektif	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah, • Diskusi kelompok, [TM: 3mgx(2sksx50'')] • Presentasi: Menyampaikan hasil penyusunan artikel ilmiah <p>[PT+BM:(3+3)x(2x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah tatap muka maya. MyITS-Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok, [TM: 3x(2x50'')] <p>Presentasi: Menyampaikan hasil penyusunan artikel ilmiah, presentasi diunggah ke youtube [PT+BM:(3+3)x(3x60'')]</p>	Link presentasi menarik: https://www.youtube.com/watch?v=bz2boNSeL0 https://www.youtube.com/watch?v=NSuJ-L6xN-l	15
15, 16	<i>Evaluasi Akhir Semester</i>						25