



PORTOFOLIO MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN
PORTFOLIO OF Civics COURSES

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

PANDUAN & TEMPLATE

PORTOFOLIO MK

Kode: 10.14.1.4.2

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus				
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				

Daftar Isi

<u>I. Halaman Pengesahan</u>	1
<u>II. CPL yang dibebankan pada MK</u>	2
<u>III. Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL</u>	2
<u>IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)</u>	4
<u>V. Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8)</u>	7
<u>VI. Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK</u>	7
<u>VII. Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan</u>	8
<u>A. Rencana Tugas</u>	8
<u>B. Rubrik / Marking Sheme Asesmen</u>	8
<u>C. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)</u>	8
<u>D. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas</u>	Error! Bookmark not defined.

PORTOFOLIO MATA KULIAH/COURSE PORTFOLIO

NAMA MK/ COURSE NAME : Kewarganegaraan/*Civics*
KODE MK/ COURSE ID : UG. 184913
SEMESTER/ Semester : 6 / 7
NAMA DOSEN / TIM : Dyah Satya Yoga, Niken Prasetyawati, Ni Wayan Suarmini,
LECTURER Windiani, Tri Widyastuti, Tony Hanoraga, Banu Prastyo, Aurelius Ratu,

NAMA KOORDINATOR MK : *Isikan nama koordinator MK (sebagai entry nilai di*
COURSE COORDINATOR *integra.its.ac.id)*

Halaman Pengesahan

	KURIKULUM 2023-2028 Curriculum Nama MK: Kewarganegaraan Name Course: Civics		Kode UG. 184913
			Sem: 6 / 7
Kode: UG.184913 Code	Bobot sks : 2 <i>credit weight</i>	Rumpun MK: Wajib Nasional Course Cluster	
OTORISASI AUTHORIZATION	Koordinator MK/ Course Coordinator Ni Wayan Suarmini	Ketua RMK	Ka. prodi
	TTD	TTD	TTD
	Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:...

CPL yang dibebankan pada MK*PLO which is charged to the Course*

	CPL Prodi/PLO STUDY PROGRAM			
CP MK*/CLO*	CPL1/PLO1	CPL 2/PLO2	CPL 3/PLO3	CPL 4/PLO4
CP MK1/CLO1		x	x	
CP MK2/CLO2	x	x	x	
CP MK3/CLO3	x		x	x
CP MK4/CLO4		x		x

Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL*Weight of Assessment CLO and PLO*

Penilaian Assessment	Penilaian-1 (%)	Penilaian-2 (%)	Penilaian-3 (%)	Penilaian-4 (%)	Penilaian-5 (%)	Penilaian-6 (%)	Total (%)
Bobot Weight	10	15	15	20	25	15	100%

Bobot CPL (sesuai jumlah CPL yang dibebankan pada MK)*PLO weight*

CPL/PLO	CPL1 (%)	CPL2(%)	CPL3 (%)	CPL4 (%)	Total (%)
Bobot/Weight	27 %	27 %	27%	19 %	100%

Bobot CP MK (Max 8 CP MK)*CLO Weight*

CP MK/ CLO	CP MK1 (%)	CP MK2 (%)	CP MK3 (%)	CP MK4 (%)	Total (%)
Bobot/ Weight	25 %	25 %	25 %	25 %	100%

Tabel matrix Penilaian / Asesmen - CPL (beri tanda centang untuk CPL yang dinilai)

Assessment PLO matrix table

	CPL1/ <i>POL1</i>	CPL2/ <i>PLO2</i>	CPL3/ <i>PLO3</i>	CPL4/ <i>PLO4</i>
Penilaian-1 <i>Assessment-1</i>	x	x	x	x
Penilaian – 2 <i>Assessment-2</i>	x	x	x	x
Penilaian – 3 <i>Assessment-3</i>	x	x	x	
Penilaian – 4 <i>Assessment-4</i>	x	x	x	
Penilaian – 5 <i>Assessment-5</i>	x	x	x	x
Penilaian – 6 <i>Assessment-6</i>	x	x	x	x

Table matrix Penilaian / Asesmen –CP MK (beri tanda centang untuk CP MK yang dinilai)

Assessment CLO matrix table

	CP MK1/ <i>CLO1</i>	CP MK2/ <i>CLO2</i>	CP MK3/ <i>CLO3</i>	CP MK4/ <i>CLO4</i>
Penilaian – 1 <i>Assessment-1</i>	x	x	x	x
Penilaian – 2 <i>Assessment-2</i>	x		x	
Penilaian – 3 <i>Assessment-3</i>	x	x		
Penilaian - 4 <i>Assessment-4</i>	x	x		
Penilaian - 5 <i>Assessment-5</i>			x	x
Penilaian - 6 <i>Assessment-6</i>		x	x	x

Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

Assessment Plan

	RENCANA PENILAIAN / ASSESSMENT & EVALUASI MK : Kewarganegaraan <i>civics course</i> Kelas /class:		RA&E
			Tuliskan Kode Dok
Kode: UG. 184913 <i>Code</i>	Bobot sks (T/P): 2 sks <i>Credits:</i>	Rumpun MK: Wajib Kurikulum <i>Course Cluster: Compulsory Curriculum</i>	Smt: 6/7
OTORISASI <i>AUTHORIZATION</i>	Penyusun RA & E <i>Drafting assessment and evaluation plans:</i> Ni Wayan Suarmini, Niken Prasetyawati, Tony Hanoraga	Koordinator RMK <i>Course coordinator</i> Ni Wayan Suarmini	Ka Prodi Tuliskan Nama

Mg ke-Week...	CP-MK*/CLO*	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen <i>Techniques and Forms of Assessment</i>	Bobot (%) <i>Weight</i> (4)
Mg ke-Week.. 1-4	CP MK 1 : Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. CLO 1/LL01: <i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i>	Instrumen Rubrik Teknik ;Non Tes (Observasi, Presentasi dan tugas) <i>Rubric Instrument Technique; Non Test (Observation, presentations and assignments)</i>	17

Mg ke- Week...	CP-MK*/CLO*	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen <i>Techniques and Forms of Assessment</i>	Bobot (%) Weight (4)
Mg ke- Week.. 5-7	CP MK 2: Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila <i>CLO 2/LLO2: Understand the correlation of civic education with the values of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system.</i>	Instrumen : Rubrik Teknik : Non Test (Tanya jawab, sikap, diskusi, presentasi, Penilaian Essay <i>Instruments: Rubric</i> <i>Technique: Non Test (questions and answers, attitude, discussion, presentation, Essay Assessment</i>	11
Mg ke- Week.. 8	CP MK 1 dan 2 Ujian Tengah Semester CLO1 and 2 Midterm exam	Test Tertulis (Essay / Multiple choice) Written Test (Essay / Multiple choice)	15
Mg ke- Week.. 9--12	CPMK 3/ SUB CPMK 3 Mampu mengaplikasikan konsep kewarganegaraan untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara dalam mencapai tujuan nasional serta menjadi warga negara yang demokratis, yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. <i>CLO 3/LLO3:</i>	Instrumen: Rubrik Teknik: Observasi Diskusi, Presentasi Penilaian essay, penilaian proyek	20

Mg ke- Week...	CP-MK*/CLO*	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen <i>Techniques and Forms of Assessment</i>	Bobot (%) Weight (4)
	<i>Able to apply the concept of citizenship to make good citizens who are able to support the nation and state in achieving national goals and to become democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in practicing scientific and technological abilities and his art.</i>	<i>Instrument: Rubric Technique: Observation Discussion, Presentation Essay assessment, project assessment</i>	
Mg ke- Week.. 13-15	CP MK 4 : Mampu berkontribusi dalam bentuk tata sikap dan tata nilai, yaitu menghargai ke-bhinekaan, bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia. <i>CLO 4/LLO4 Able to contribute in the form of attitudes and values, namely respecting diversity, cooperating, having trustworthiness, social sensitivity and high love for the people, nation and state of Indonesia</i>	Instrumen Rubrik Teknik: Non test (tanya jawab, sikap), Diskusi, Presentasi, Penilaian essay, penilaian proyek <i>Rubric Instrument Techniques: Non-test (questions and answers, attitude), Discussion, Presentation, Assessment essay, project assessment</i>	22
Mg ke- Week.. 16	CP MK 2,3 dan 4 Ujian Akhir Semester CLO 2,3 and 4 FINAL EXAMS	Test Tertulis (Essay / Multiple choice) <i>Written Test (Essay / Multiple choice)</i>	15
Total bobot penilaian Total rating weight			100%

*Keterangan: Jika di RPS dituliskan penilaian terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di integra.its.ac.id (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

Di dalam evaluasi menghasil keputusan. Sebagai contoh untuk Evaluasi Tengah Semester (ETS)
- dapat menghasilkan keputusan: melakukan asesmen ulang bagi mahasiswa yang belum memenuhi capaian pembelajaran (CP) nya. Untuk evaluasi akhir dapat menghasilkan keputusan yang sama dengan ETS (dengan tetap memperhatikan masa belajar mahasiswa), atau mengusulkan “tidak lolos CP MK” bagi mahasiswa yang belum memenuhi CP nya.

Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8)

Assessment CLO

No	NRP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai CP MK 1	Nilai CP MK 2	Nilai CP MK 3	Nilai CP MK 4..	Nilai CP MK 5	Nilai Akhir	Keterangan (lulus / Tidak Lulus)	Action Plan
1										
2										
3										
...										

Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK

Assessment PLO

No	NRP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai CPL1	Nilai CPL2	Nilai CPL3	Nilai CPL4	Nilai Akhir	Keterangan (lulus / Tidak Lulus)	Action Plan
1									
2									
3									
...									

Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan

Tuliskan tindakan yang akan dilakukan baik oleh Dosen – maupun usulan ke Prodi untuk Perbaikan – terkait dengan evaluasi ketercapaian CPL

Unsur yang di evaluasi	
CPL	Prodi
CP MK*	Dosen
Model Pembelajaran	Prodi + Dosen
Bentuk asesmen	Prodi + Dosen

*Jika di dalam dokumen RPS dituliskan dalam Sub CP MK, maka unsur yang dievaluasi adalah Sub CP MK

Lampiran

Rencana Tugas

1. Keaktifan (aktif dalam PBM, ketepatan Mengumpulkan Tugas)
Liveliness (active in PBM, Accuracy in Collecting Assignments)
2. **Tugas 1: Tugas Individu, (menelaah kasus)**
Task 1: Individual Assignments, (examine cases)
3. **Tugas 2 : Tugas kelompok (Studi Kasus)**
Task 2 : Group assignment (Case Study)
4. **Tugas 3: Tugas kelompok (Projek).**
Task 3: Group assignment (Project).

B. Rubrik / Marking Sheme Asesmen

C. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

Contoh Soal Kuis/Tugas/ETS/EAS