

SILABUS 2023

MATA KULIAH COURSE	Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindu Course Name : <i>Hindu Religion Education</i>
	Kode MK : UG.184904 Course Code :
	Kredit / Credits : 2 sks / credits
	Semester : 6/7

DESKRIPSI MATA KULIAH

Description of Course

Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Hyang Widdhi (Tuhan yang Maha Esa) untuk peningkatan iman dan taqwa (Sraddha dan bhakti); relasi manusia dengan sesama manusia dalam membangun peradaban yang humanis; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam mewujudkan kesejahteraan (jagadhita), sehingga mampu membentuk insan Hindu dan manusia Indonesia yang humanis mandiri, bertanggung jawab dan memiliki kepedulian.

The Hindu religion course discusses and explores materials with the substance of human relations with Hyang Widdhi (God Almighty) for increased faith and Taqwa (Sraddha and bhakti); human relations with fellow humans in building a humanist civilization; as well as human relations with their environment in creating welfare (jagadhita), so as to be able to form Hindu and Indonesian human beings who are independent, responsible and caring.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN MATA KULIAH

Learning Outcome

Sikap:

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);
3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S.6)

Attitude:

1. Pious to God Almighty and able to show a religious attitude (S.1);
2. Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics (S.2);
3. Being cooperative and having social sensitivity and concern for society and the environment (S.6).

Ketrampilan Umum

1. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama dan hasil kerjasama di dalam maupun di luar lembaganya (KU.6)

General Skills:

1. Being able to maintain and develop cooperation networks and cooperation results within and outside the institution (KU.6).

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Course Learning Outcome

Keterampilan Khusus:

1. Mampu menyampaikan argumen akademik/profesional tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum
2. Mampu menalar dan mengimplentasikan nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan Taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa, dalam membentuk kepribadian yang humanis

3. Mampu bersikap jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif berdasarkan nilai-nilai Hindu
4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia.
5. Mampu menyajikan model masyarakat yang mampu membangun peradaban humanis, estetis dan bersaing secara global

Special Skills:

1. *Able to convey academic/professional arguments on the aims and functions of Hindu religion course as a component of general compulsory courses*
2. *Able to reason and implement Hinduism spiritual values in building sraddha and bhakti (faith and Taqwa) to God Almighty, in forming a humanist personality*
3. *Able to be honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive based on Hindu values*
4. *Skilled in presenting the results of individual and group studies regarding a case (case study) related to Hinduism's contribution to the development of world civilization*
5. *Able to present a model of society that is able to build a humanist, aesthetic and globally competitive civilization*

Pengetahuan

1. Memahami tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum
2. Menguasai nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti kepada Tuhan Yang Maha Esa
3. Memahami konsep Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum Hindu dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif
4. Memahami kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia
5. Memahami konsep masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana

Knowledge

1. *Understanding the purpose and function of Hindu religious education as a component of a general compulsory subject*
2. *Mastering the spiritual values of Hinduism in developing sraddha and bhakti to the Almighty God*
3. *Understanding the concept of Veda as the holy book and the source of Hindu law in forming an honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive personality*
4. *Understanding the contribution of Hinduism to the development of world civilization*
5. *Understanding the concept of society based on the teachings of Tri Hita Karana*

POKOK BAHASAN

Main Subject

1. Sejarah agama Hindu
2. Brahmayidya/Teologi Hindu
3. Veda
4. Manusia dalam perspektif Hindu
5. Etika/susila Hindu
6. Yadnya
7. Seni keagamaan
8. Kerukunan
9. Deradikalisasi dalam perspektif Hindu

1. *History of Hinduism*
2. *Brahmayidya/Hindu Theology*
3. *Veda*
4. *Humans in Hindu perspective*

5. *Hindu ethics/morals*
6. *Yadnya*
7. *Religious art*
8. *Harmony*
9. *Deradicalization in Hindu perspective*

PRASYARAT

Prerequisites

-

PUSTAKA

References

Utama:

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016, Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi, Kemenristek Dikti RI

Main:

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016, Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi, Kemenristek Dikti RI

Pendukung:

1. Singer, Wayan, 2012. *Tattwa (Ajaran Ketuhanan Agama Hindu, Surabaya, Paramita*
2. Tim Penyusun, 1997, *Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Hanuman Sakti*
3. Wiana, 1994, *Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan, Manikgeni .*
4. Wiana, 1982, *Niti Sastra, Ditjen Hindu dan Budha.*
5. Titib, 1996, *Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan, Paramita.*
6. Pudja, 1997, *Teologi Hindu, Mayasari*
7. Surpa,Wayan,2015, *Hakikat Dan Martabat Manusia Dalam Agama Hindu Dan Norma-norma yang Ada Di Dalam Masyarakat Indonesia,UPT. PPKB. UNUD,*
8. Kementrian Agama RI, 2019, *Moderasi Beragama, Badan Litbang dan Diklat Kementrian RI*

Supporting:

1. *Singer, Wayan, 2012. Tattwa (Ajaran Ketuhanan Agama Hindu, Surabaya, Paramita*
2. *Tim Penyusun, 1997, Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Hanuman Sakti*
3. *Wiana, 1994, Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan, Manikgeni .*
4. *Wiana, 1982, Niti Sastra, Ditjen Hindu dan Budha.*
5. *Titib, 1996, Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan, Paramita.*
6. *Pudja, 1997, Teologi Hindu, Mayasari*
7. *Surpa,Wayan,2015, Hakikat Dan Martabat Manusia Dalam Agama Hindu Dan Norma-norma yang Ada Di Dalam Masyarakat Indonesia,UPT. PPKB. UNUD,*
8. *Kementrian Agama RI, 2019, Moderasi Beragama, Badan Litbang dan Diklat Kementrian RI*