



PORTOFOLIO MK PENDIDIKAN AGAMA HINDU
PORTFOLIO OF HINDU RELIGIOUS EDUCATION COURSES

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

PANDUAN & TEMPLATE

PORTOFOLIO MK

Kode: 10.14.1.4.2

Proses	Penanggung Jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tandatangan	
Perumus				
Pemeriksa				
Persetujuan				
Penetapan				
Pengendalian				

Daftar Isi

<u>I. Halaman Pengesahan</u>	1
<u>II. CPL yang dibebankan pada MK</u>	2
<u>III. Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL</u>	2
<u>IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)</u>	3
<u>V. Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8)</u>	6
<u>VI. Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK</u>	6
<u>VII. Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan</u>	7
<u>A. Rencana Tugas</u>	7
<u>B. Rubrik / Marking Sheme Asesmen</u>	7
<u>C. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)</u>	7
<u>D. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas</u>	Error! Bookmark not defined.

PORTOFOLIO MATA KULIAH COURSE PORTFOLIO

NAMA MK/ Course name : Pendidikan Agama Hindu/ Hindu Religion Education
KODE MK/ Course code : UG. UG184904
SEMESTER/ Semester : 6/7
NAMA DOSEN/ NAME OF LECTURER/Tim : Ni Wayan Suarmini

NAMA KOORDINATOR MK : *Isikan nama koordinator MK (sebagai entry nilai di integra.its.ac.id)*

Halaman Pengesahan

	KURIKULUM 2023-2028 CURRICULUM 2022-2023		Kode
	Nama MK : Pendidikan Agama Hindu Name Course: Hindu Religion Education		Sem: 6 / 7
Kode: <i>Code</i>	Bobot sks : 2 <i>Credits :2</i>	Rumpun MK: Wajib Nasional <i>Course Cluster</i>	
OTORISASI/ PENGESAHAN AUTHORIZATION/ ENDORSEMENT	Koordinator MK Nama Dosen MK sbg Koordinator MK	Ketua RMK Nama Ketua RMK	Ka. prodi Nama Kaprodi
	TTD	TTD	TTD
	Tanggal:	Tanggal:	Tanggal:...

CPL yang dibebankan pada MK***PLO charged to CLO***

	CPL Prodi			
CP MK/CLO	CPL1/PLO1	CPL 2/PLO2	CPL 3/PLO3	CPL 4/PLO4
CP MK1/CLO1	x	x		
CP MK2/CLO2	x	x		x
CP MK3/CLO3			x	x
CP MK4/CLO4		x	x	x

Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL***Rating Weight CLO and PLO***

Penilaian Asesmen	Penilaian-1 Asesmen-1 (%)	Penilaian-2 Asesmen-2 (%)	Penilaian-3 Asesmen-3 (%)	Penilaian-4 Asesmen-4 (%)	Penilaian-5 Asesmen-5 (%)	Total (%)
Bobot Credits	10	25	15	30	20	100%

Bobot CPL (sesuai jumlah CPL yang dibebankan pada MK)***Credits PLO***

CPL/PLO	CPL1/PLO1 (%)	CPL2/PLO2 (%)	CPL3 /PLO3 (%)	CPL4 /PLO4 (%)	Total (%)
Bobot/Credits	27%	33 %	20 %	20 %	100%

Bobot CP MK (Max 8 CP MK)***Credits CLO***

CP MK CLO	CP MK1/CLO1 (%)	CP MK2/CLO2 (%)	CP MK3/CLO3 (%)	CP MK4/CLO4 (%)	Total (%)
Bobot Credits	25 %	25 %	25 %	25 %	100%

Tabel matrix Penilaian / Asesmen - CPL (beri tanda centang untuk CPL yang dinilai)***Rating matrix table PLO***

	CPL1/PLO1	CPL2/PLO2	CPL3/PLO3	CPL4/PLO4
Penilaian – 1/Asesmen-1	x	x	x	x
Penilaian – 2/Asesmen-2	x	x		
Penilaian – 3/ Asesmen-3	x	x		
Penilaian – 4/ Asesmen-4		x	x	x
Penilaian – 5/ Asesmen-5	x	x	x	x

Table matrix Penilaian / Asesmen –CP MK (beri tanda centang untuk CP MK yang dinilai)

Rating matrix tabel CLO

	CPMK1/CLO1	CPMK2/CLO2	CPMK3/CLO3	CPMK4/CLO4
Penilaian – 1/ Asesmen-1	x	x	x	x
Penilaian – 2 / Asesmen-2	x	x		
Penilaian – 3 / Asesmen-3	x	x		
Penilaian - 4 / Asesmen-4			x	x
Penilaian - 5/ Asesmen-5		x	x	x

Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)

Assessment Plan

	RENCANA PENILAIAN / ASSESSMENT & EVALUASI MK : PENDIDIKAN AGAMA HINDU HINDU RELIGIOUS EDUCATION Kelas: Class:		RA&E
			Tuliskan Kode Dok
Kode: UG184904 Code:	Bobot sks (T/P): 2 sks Credits	Rumpun MK: Wajib Nasional Course Cluster: National Compulsory Courses	Smt: 6/7
OTORISASI AUTHORIZATION	Penyusun RA & E Appraisal plan maker Ni Wayan Suarmini	Koordinator RMK Tuliskan Nama Koordinator RMK	Ka Prodi Tuliskan Nama

Mg ke- Week- (1)	CP-MK* CLO (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen Techniques and Forms of Assessment (3)	Bobot / credits (%) (4)
Mg ke- Week- 1-4	CP MK1/Sub CP MK 1 Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa (Sanghyang Widdhi Wasa) CLO 1/LLO 1: Understanding Hindu Philosophy (Tattwa) in building sraddha and bhakti (faith and taqwa) to the Almighty God (Sanghyang Widdhi Wasa).	Instrumen : Rubrik Teknik : Non Test (observasi sikap), Penilaian Essay,tugas,presentasi. Instrument : Rubric Techniques: Non Test (attitude observation), Essay Assessment, assignments, presentations.	15
Mg ke –	CP Mk 2/Sub CP MK2	Instrumen : Rubrik	

Mg ke- Week- (1)	CP-MK* CLO (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen Techniques and Forms of Assessment (3)	Bobot / credits (%) (4)
Week- 6-7	Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif CLO 2/LLO 2: <i>Understand the teachings of Hindu Ethics to uphold human values in forming an honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive personality</i>	Teknik: Non Tes (Observasi sikap), Tugas. Presentasi, Diskusi, penilaian essay. <i>Instrument : Rubric</i> <i>Technique:</i> <i>Non Test (Attitude Observation), Assignment. Presentation, Discussion, essay assessment.</i>	15
Mg ke- Week- 8	CP MK 1 dan 2 Evaluasi Tengah Semester Midterm Exam	Test Tertulis (Essay / Multiple choice) Written Test (Essay / Multiple choice)	15
Mg ke – Week- 9-12	CP MK3/Sub CP MK3 Mampu mengamalkan Nilai-nilai Ritual Hindu untuk meningkatkan moralitas , spiritualitas dan pembentukan kepribadian Hindu CLO 3/LLO 3: <i>Able to practice Hindu Ritual Values to enhance Hindu morality and spirituality</i>	Instrumen: Rubrik Teknik: Non Test (Tanya Jawab), Presentasi, Diskusi, penilaian essay, penugasan. <i>Instrument: Rubric</i> <i>Techniques: Non Test (Question and Answer), Presentation, Discussion, essay assessment, assignment.</i>	15
Mg ke – Week- 13-15	CP MK4 / Sub CP MK4 Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global CLO 4/LLO 4: <i>Able to actualize Hindu values in global society</i>	Instumen: Rubrik Teknik: non test (observasi, tanya jawab) Presentasi, Diskusi, penilaian Projek. <i>Instrument: Rubric</i> <i>Technique: non test (observation, question and answer)</i> <i>Presentation, Discussion, Project appraisal.</i>	20

Mg ke- Week- (1)	CP-MK* CLO (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen Techniques and Forms of Assessment (3)	Bobot / credits (%) (4)
Mg ke – Week- 16	CP MK 3 dan 4 Evaluasi Akhir Semester Final Exam	Test Tertulis (Essay / Multiple choice) <i>Written Test (Essay / Multiple choice)</i>	20
Total bobot penilaian			100%

Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8)

Assessment CLO

No	NRP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai CP MK 1	Nilai CP MK 2	Nilai CP MK 3	Nilai CP MK 4..	Nilai CP MK 5	Nilai Akhir	Keterangan (lulus / Tidak Lulus)	Action Plan
1										
2										
3										
...										

Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK

Assessment PLO

No	NRP Mahasiswa	Nama Mahasiswa	Nilai CPL1	Nilai CPL2	Nilai CPL3	Nilai CPL4	Nilai Akhir	Keterangan (lulus / Tidak Lulus)	Action Plan
1									
2									
3									
...									

Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan

Tuliskan tindakan yang akan dilakukan baik oleh Dosen – maupun usulan ke Prodi untuk Perbaikan – terkait dengan evaluasi ketercapaian CPL

Unsur yang di evaluasi	
CPL	Prodi
CP MK*	Dosen
Model Pembelajaran	Prodi + Dosen
Bentuk asesmen	Prodi + Dosen

*Jika di dalam dokumen RPS dituliskan dalam Sub CP MK, maka unsur yang dievaluasi adalah Sub CP

Lampiran

Rencana Tugas

1. Keaktifan (aktif dalam PBM, ketepatan Mengumpulkan Tugas)
Liveliness (active in PBM, Accuracy in Collecting Assignments)
2. Tugas 1: Tugas Individu, (menelaah kasus)
Task 1: Individual Assignments, (examine cases)
3. Tugas 2: Tugas kelompok (Projek).
Task 2: Group assignment (Project).

B. Rubrik / Marking Sheme Asesmen

C. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

Contoh Soal Kuis/Tugas/ETS/EAS