

SILABUS KEWARGANEGARAAN

MATA KULIAH	Nama Mata Kuliah : Kewarganegaraan <i>Course Name</i> Civics
	Kode MK : UG 184913 <i>Course Code</i>
COURSE	Kredit / <i>Credits</i> : 2 SKS
	Semester : I / II

DESKRIPSI MATA KULIAH

Description of Course

Mata kuliah Kewarganegaraan membahas dan mendalami tentang pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis berkeadaban, menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.

Civics discusses and explores knowledge and learning experiences to increase understanding and awareness of: a sense of nationality and love for the country, civilized democracy, being a citizen with an Indonesian personality who is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system. Able to realize themselves as good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising its skills in science, technology and the arts.

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN MATA KULIAH

Learning Outcome

Sikap:

1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila (s.3)
2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa (s.4)
3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara (s.7)

Attitude:

1. *Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila (s.3)*
2. *Acting as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation (s.4)*
3. *Obeying the law and discipline in social and state life (s.7)*

Keterampilan Umum:

1. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada

di bawah tanggung jawabnya (KU.7)

General Skills:

1. *Being responsible for the achievement of group work and supervise and evaluate the completion of work assigned to workers under their responsibility (KU.7)*

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Course Learning Outcome

Keterampilan Khusus:

1. Mampu menyampaikan argumen konseptual dan empiris tentang fungsi dan peran kewarganegaraan dalam memperkuat jati diri keindonesiaan. (KK.1)
2. Mampu memiliki pengetahuan komprehensif serta mensinergikan pemanfaatan IPTEKS dengan unsur kebangsaan yang meliputi: UUD 1945, Sistem Hukum dan Pemerintahan, Demokrasi, Geopolitik dan Geostrategi dan bela negara (KK.2)
3. mampu mengambil keputusan yang tepat dengan mengedepankan kepentingan nasional, menjunjung tinggi HAM dan hubungan internasional yang adil. (KK.3)
4. menjunjung tinggi sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.(KK.4)

Special Skills:

1. *Able to convey conceptual and empirical arguments about the function and role of citizenship in strengthening Indonesian identity. (KK.1)*
2. *Able to have comprehensive knowledge and synergize the use of science and technology with national elements which include: UUD 1945, Legal System and Government, Democracy, Geopolitics and Geostrategy and State Defense. (KK.2)*
3. *Able to make the right decisions by prioritizing national interests, upholding human rights and fair international relations. (KK.3)*
4. *Uphold attitudes and values: respect diversity, are able to cooperate, have a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia. (KK.4)*

Pengetahuan:

1. Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis. (P.2)
2. Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. (P.3)
3. Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya. (P.4)
4. Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia. (p.5)

Knowledge:

1. *Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state. (P.2)*
2. *Understand the correlation of civic education with the values of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system. (P.3)*
3. *Mastering the application of the concept of citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising the skills of science, technology and arts it has. (P.4)*
4. *Understanding the contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia. (p.5)*

POKOK BAHASAN

Main Subject

1. Hakikat dan tantangan KWN
 2. Negara: Konstitusi dan Demokrasi
 3. Penegakan Hukum: Hak dan Kewajiban Warga Negara, Kepastian dan Keadilan Hukum
 4. Identitas dan Integrasi Nasional
 5. Wawasan Nusantara dan Otonomi Daerah
 6. Ketahanan Nasional Dan Bela Negara
 7. Pendidikan Anti Korupsi
-
1. *The nature and challenges of KWN*
 2. *State: Constitution and Democracy*
 3. *Law Enforcement: Rights and Obligations of Citizens, Legal Certainty and Justice*
 4. *National Identity and Integration*
 5. *Archipelagic Insight and Regional Autonomy*
 6. *National Resilience and State Defense*
 7. *Anti-Corruption Education*

PRASYARAT

Prerequisites

-

PUSTAKA

References

A. Utama:

Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

A. Main:

Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

B. Pendukung:

1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006
2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002
3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.

4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006

B. Supporting:

1. Armaidly Armawi, *Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006*
2. Azyumardi Azra, *paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002*
3. Bahar, Dr. Saefrodin, *"Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000.*
4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005.
5. Slamet Soemiarno, *Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006*