

<b>MATA KULIAH</b>  <b>COURSE</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b> : <b>Pendidikan Agama Islam</b>
	<i>Course Name</i> : <i>Islamic Religious Education</i>
	<b>Kode MK</b> : UG18 49 01 /UG18 19 01 /UG18 09 01
	<i>Course Code</i>
	<b>Kredit / Credit</b> : <b>2 sks</b>
	<b>Semester</b> : <b>I/II</b>

#### DESKRIPSI MATA KULIAH

##### *Description of Course*

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahirlah generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.

*This Islamic Religious Education course discusses and explores materials with the substance of human relations with Allah to create a generation that is fearful of the Qur'anic paradigm; human relations with fellow human beings in order to integrate faith, Islam and Ihsan; as well as human relations with the environment in order to ground Islam to achieve prosperity. Thus was born a generation of religious, humanist, broad-minded and caring.*

#### CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN YANG DIBEBANKAN MATA KULIAH

##### *Learning Outcome*

##### **Sikap:**

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);

##### **Attitude:**

1. *Believe in God Almighty and able to show a religious attitude (S.1);*
2. *Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics (S.2);*
3. *Internalizing values, norms, and academic attitude (S.8);*

##### **Keterampilan Umum:**

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1);
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2);
3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5);
4. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (*sustainability*) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11).

##### **General Skills:**

1. *Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise (KU.1);*
2. *Able to show independent, quality, and measurable performance (KU.2);*
3. *Able to make decisions appropriately in the context of problem solving in their area of expertise, based on the results of information and data analysis (KU.5);*
4. *Able to implement the principles of sustainability in developing knowledge (KU.11).*

#### **CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH**

##### **Course Learning Outcome**

##### **Keterampilan Khusus:**

1. Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani;
2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter;
3. Mampu bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam *rahmatan lil alamin*;
4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia;
5. Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat.

##### **Special skill:**

1. *Explaining the essence of human relations with Allah, with fellow humans and with the natural environment in the Qur'anic paradigm;*
2. *Presenting the results of conceptual and / or empirical studies related to the essence and urgency of Islamic spirituality values as one of the determinants in building a nation with character;*
3. *Able to be consistent with the coherence of the principles of Islamic teachings as the implementation of Iman, Islam and Ihsan, and to present Islam rahmatan lil alamin;*
4. *Skilled in presenting the results of individual or group studies regarding a case (case study) related to the contribution of Islam to the development of world civilization;*
5. *Skilled in analyzing the problem of optimizing the role of the mosque as a center for the development of Islamic culture and a place for the realization of the welfare of the people.*

##### **Pengetahuan:**

1. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
2. Menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai *rahmatan lil alamin*.
4. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat.
5. Memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam.

##### **Knowledge:**

1. *Understand the essence of Islamic Religious Education as a component of the General Compulsory Course and its urgency as spiritual values which are one of the determinants in the nation's character building.*
2. *Mastering the substance of religion as one of the basic components of national unity and integrity within the Unitary State of the Republic of Indonesia.*
3. *Understand the correlation of sources of Islamic teachings and their contextualization in modern life as rahmatan lil alamin.*
4. *Mastering the application of Islamic concepts regarding science and technology, arts, socio-culture, politics, economics, and issues of the welfare of the people.*
5. *Understand the contribution of Islam to the development of world civilization, and master the strategy of optimizing the role and function of mosques as centers of developing Islamic culture.*

#### **POKOK BAHASAN**

##### **Main Subject**

1. Membangun Paradigma Qur'ani
  2. Bagaimana Manusia Bertuhan
  3. Integrasi Iman, Islam dan Ihsan
  4. Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
  5. Membumikan Islam di Indonesia
  6. Moderasi Beragama dalam Islam (Deradikalisasi)
  7. Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman
  8. Islam tentang Zakat dan Pajak (Filantropi Islam)
  9. Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat
  10. Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
  11. Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia
- 
1. *Building the Qur'anic Paradigm*
  2. *How Human Be God*
  3. *Integration of Faith, Islam and Ihsan*
  4. *How Religion Ensures Happiness*
  5. *Ground Islam in Indonesia*
  6. *Religious Moderation in Islam (Deradicalization)*
  7. *Islam Builds Unity in Diversity*
  8. *Islam about Zakat and Taxes (Islamic Philanthropy)*
  9. *The Role and Function of the Mosque for the Welfare of the Ummah*
  10. *Islam Faces the Challenges of Modernization*
  11. *Contribution of Islam in the Development of World Civilization*

#### **PRASYARAT**

##### **Prerequisites**

-

#### **PUSTAKA**

##### **References**

1. Wahyuddin, dkk., *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019.
2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
3. Muhibbin, Zainul, dkk, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani*, Surabaya, ITS Press, 2012.
4. Razaq, Nasruddin, *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.

5. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.
6. Imarah, Muhammad, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani, 1999.