


I. Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam

bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

Catatan: untuk Mk yang sama – kelas paralel – RPS sama

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS) SDKB				Kode Dokumen <i>Document code</i>
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER <i>Semester Learning Plan</i>				
MATA KULIAH (MK) <i>Course</i>	KODE <i>Code</i>	Rumpun MK <i>Course Cluster</i>	BOBOT (sks) <i>Credits</i>		SEMESTE R <i>Semester</i>	Tgl Penyusunan <i>Compilation Date</i>
Pendidikan Kewarganegaraan <i>Civics</i>	UG. 184913	Mata Kuliah Wajib Nasional <i>National Compulsory Courses</i>	2 SKS		I/II	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS <i>Developer Lecturer of Semester Learning Plan</i>		Koordinator RMK <i>Course Cluster Coordinator</i>		Ka Prodi <i>Head of Department</i>	

AUTHORIZATION / ENDORSEMENT	TIM Dosen	(Jika ada) Tanda tangan	Tanda tangan
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK PLO Program Charged to The Course		
Learning Outcomes	CPL 1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila .	
	<i>PLO 1 (S3)</i>	<i>Contribute to improving the quality of life in society, nation, state and civilization based on Pancasila.</i>	
	CPL 2 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa .	
	<i>PLO 2 (S4)</i>	<i>Acting as citizens who are proud and love the country, have nationalism and a sense of responsibility to the state and nation.</i>	
	CPL 3 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
	<i>PLO 3 (S7)</i>	<i>Obeying the law and discipline in social and state life.</i>	
	CPL 4 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.	
	<i>PLO 4 (KU7)</i>	<i>Being responsible for the achievement of group work and supervise and evaluate the completion of work assigned to workers under their responsibility.</i>	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK		

<p>Course Learning Outcome (CLO) – If CLO as capability of each Learning Stage in the course, then CLO = Lesson Learning Outcome (LLO)</p>	
CP MK 1/Sub – CPMK1	Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.
CLO 1/LLO1	<i>Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i>
CP MK 2/Sub – CPMK2	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila
CLO 2/LLO2	<i>Understand the correlation of civic education with the values of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system.</i>
CP MK 3/Sub- CPMK3	Memahami aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.
CLO 3/LLO3	<i>Mastering the application of the concept of citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising the skills of science, technology and arts it has.</i>
CPMK 4/ Sub- CPMK 4	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia.

	CLO 4/LLO4	<i>Understanding the contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia.</i>																												
Peta CPL – CP MK Map of PLO - CLO	<p><i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i> <i>Write out the matrix mapping between PLO and CLO (Sub CLO)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> <th>CPL4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3 / SUB CPMK 3</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 4 / SUB CPMK 4</td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>						CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPMK 1 / SUB CPMK 1		√	√		CPMK 2 / SUB CPMK 2	√	√	√		CPMK 3 / SUB CPMK 3	√		√	√	CPMK 4 / SUB CPMK 4		√		√
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4																										
CPMK 1 / SUB CPMK 1		√	√																											
CPMK 2 / SUB CPMK 2	√	√	√																											
CPMK 3 / SUB CPMK 3	√		√	√																										
CPMK 4 / SUB CPMK 4		√		√																										
Deskripsi Singkat MK Short Description of Course	<p>Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (<i>Smart and good citizen</i>) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis</p> <p><i>Civics (Kwn) basically discusses Indonesianness, namely: becoming a citizen with an Indonesian personality, building a sense of nationality and loving the Indonesian homeland, thereby becoming a good and educated citizen (Smart and good citizen) in people's lives, a democratic nation and state.</i></p>																													
Bahan Kajian: Materi pembelajaran Course Materials:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan tantangan KWN 2. Negara: Konstitusi dan Demokrasi 3. Penegakan Hukum: Hak dan Kewajiban Warga Negara, Kepastian dan Keadilan Hukum 4. Identitas dan Integrasi Nasional 5. Wawasan Nusantara dan Otonomi Daerah 6. Ketahanan Nasional Dan Bela Negara 7. Pendidikan Anti Korupsi 																													

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>The nature and challenges of KWN</i> 2. <i>State: Constitution and Democracy</i> 3. <i>Law Enforcement: Rights and Obligations of Citizens, Legal Certainty and Justice</i> 4. <i>National Identity and Integration</i> 5. <i>Archipelagic Insight and Regional Autonomy</i> 6. <i>National Resilience and State Defense</i> 7. <i>Anti-Corruption Education</i> 				
Pustaka References	Utama: Main:	Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti			
	Pendukung: Supporting:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Armaidly Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarso, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 			
Dosen Pengampu Lecturers	Tim : Dyah Satya Yoga, Niken Prasetyawati, Ni Wayan Suarmini, Windiani, Tri Widyastuti, Tony Hanoraga, Banu Prastyo, Aurel Ratu, Julius F. Nagel, Agung Kurniawan, Helmy Boemiya, Ida Wahyuliana, John Sinartra Wolo, Badruli Martati.				
Matakuliah syarat Prerequisites					
		Penilaian / Assesment	Bantuk Pembelajaran;	Materi Pembelajaran	

Mg Ke- -/ Week	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) / <i>Final ability of each learning stage (LLO)</i>	Indikator / <i>Indicator</i>	Kriteria & Teknik / <i>Criteria & Techniques</i>	Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [<i>Estimasi Waktu</i>] / <i>Form of Learning; Learning Method; Student Assignment; [Estimated Time]</i>		[<i>Pustaka</i>] / <i>Learning Material [Estimated Time]</i>	Bobot Penilaian (%) / <i>Assesment Load (%)</i>
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5) / <i>Face to face (5)</i>	Daring (6) / <i>Online</i>	(7)	(8)
1-4	CP MK 1 : Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.	Memahami hakekat negara, konstitusi dan demokrasi Unjuk kerja, ketepatan mengumpulkan tugas	Instrumen Rubrik Teknik: Non Tes (observasi), Tugas Penilaian essay/ penilaian teman	TM: (10x50 mnt) Kontrak Kuliah Pembentukan kelompok Ceramah bervariasi Tgs Individu: (mereviw jurnal, persepsi, eksplorasi)	Synchronous / Unsyncronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak Kuliah: Jenis-jenis evaluasi dan referensi, Pembentukan kelompok. Hakekat dan Tantangan KWN untuk masa depan bangsa Negara dan Konstitusi, nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas per UU dibawah UUD 1945 	15

	<p>CLO 1: Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state</p>	<p><i>Understanding the essence of the state, the constitution and democracy</i></p> <p><i>Performance, assignments submission accuracy</i></p>	<p><i>Instrument: Rubric</i> <i>Technique: Non test (observation), Assignment Essay assessment/peer assessment</i></p>	<p><i>FF: (10x50 minutes)</i></p> <p><i>Course Contract</i> <i>Group formation</i> <i>Varying Lectures</i> Individual Assignment: (journal review, perception, exploration)</p>	<p><i>Synchronous /Unsynchronous Learning</i> <i>Link : https://classroom.its.ac.id/</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga dan hubungan antar lembaga negara pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah. • Demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945. • Hakikat demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik, pemilu dan sistem perwakilan, pendidikan demokrasi • <i>Lecture Contract: Types of evaluation and reference, forming groups.</i> • <i>The essence and challenges of KWN</i> 	
--	---	---	---	---	--	---	--

						<p><i>for the future of the nation</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>State and Constitution, constitutional values and norms of the 1945 Constitution of the Republic of Indonesia and constitutionality per law under the 1945 Constitution</i>• <i>Institutions and relationships between state government agencies and local government systems.</i>• <i>Indonesian democracy based on Pancasila and the 1945 Constitution.</i>• <i>The essence of democracy as a value system and</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<i>political system, political parties, elections and representative systems, democratic education</i>	
5-7	CP MK 3 : Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia	Bentuk kerjasama, kepekaan sosial. Unjuk kerja, kesesuaian hasil kerja dengan tema	Instrumen Rubrik Teknik : Non Test (Tanya jawab, sikap) Diskusi Penilaian projek ,presentasi, Penilaian Essay	TM; (6x50 mnt) Kuliah: Ceramah bervariasi Problem solving Tugas Klp : (membuat makalah, Video, podcast dengan Tema sesuai dengan materi).	Synchronous /Unsyncronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	<ul style="list-style-type: none"> • Penegakan Hukum yang berkeadilan • Hak Dan Kewajiban Negara dan Warga Negara, • Dinamika, Tantangan hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara • Pengakuan Atas Martabat Dan Hak-Hak Yang Sama (HAM) 	15

	<p>CLO 3: <i>Understanding the contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia</i></p>	<p><i>Forms of cooperation, social sensitivity.</i></p> <p><i>Performance, compatibility between work results and the given theme</i></p>	<p><i>Instrument: Rubric</i></p> <p><i>Technique: Non test (question and answer, attitude), Discussion, project assessment, presentation, Essay assessment</i></p>	<p><i>FF: (6x50 minutes)</i> <i>Lecture: Varying lectures</i> <i>Problem solving</i></p> <p>Group Assignment: (make papers, video, podcast with themes according to the material)</p>	<p><i>Synchronous /Unsynchronous Learning</i> Link : https://classroom.its.ac.id/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kepastian dan Keadilan Hukum • Justice enforcement • Rights and Duties of the State and Citizens, • Dynamics, Challenges of the rights and obligations of the State and Citizens • Recognition of Dignity and Equal Rights (HAM) • Legal certainty and justice 	
8	CP MK 1 dan 3 CLO 1 and 3	Ujian Tengah Semester / Midterm Exam					20
9-11	CP MK 2: Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian	<p>Memahami keberagaman</p> <p>Unjuk kerja, kerja sama</p> <p>Memahami konten</p>	<p>Instrumen: Rubrik</p> <p>Teknik: Observasi</p> <p>Diskusi, Presentasi</p>	<p>TM; (6x50 mnt)</p> <p>Kuliah; ceramah bervariasi</p> <p>Problem solving</p>	<p>Synchronous /unsynchronous Learning</p> <p>Link : https://classroom.its.ac.id/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter bangsa 	10

	<p>Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila</p> <p>CLO 2: <i>Understand the correlation of civic education with the values of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system</i></p>	<p><i>Understanding diversity</i></p> <p><i>Performance, cooperation</i></p> <p><i>Understanding content</i></p>	<p>Penilaian essay, penilaian proyek</p> <p><i>Instrument:</i> <i>Rubric</i> <i>Technique:</i> <i>Observation, Discussion, presentation, essay assessment, project assessment</i></p>	<p>Tgs Klp: (Studi Kasus, Proyek, dengan Tema sesuai dengan materi)</p> <p><i>FF: (6x50 minutes)</i></p> <p><i>Lecture: Varying lectures</i></p> <p><i>Problem solving</i></p> <p>Group Assignment: (Case study, Project with themes according to the material)</p>	<p>(2x 50 mnt)</p> <p><i>Synchronous /Unsynchro us Learning</i> <i>Link :</i> https://classroom.its.ac.id/ (2x50 minutes)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Urgensi Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa • wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia • otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia • <i>National identity as one of the determinants of national development and national character</i> 	
--	---	--	--	---	--	---	--

						<ul style="list-style-type: none"> • <i>The urgency of national integration as one of the parameters of national unity and integrity</i> • <i>Indonesian archipelago insight as a collective conception and viewpoint of the Indonesian nationality in the context of world relations</i> • <i>regional autonomy in the context of the unity of the Indonesian nation</i> 	
12-15	CP MK 4 : Mampu mengaplikasikan konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara	Memahami konten Unjuk kerja Kerjasama Role play	Instrumen Rubrik Teknik: Non test (tanya jawab, sikap) Presentasi, Debat, role play , Problem & Solving	TM; (6x50 mnt) Kuliah; Ceramah Diskusi Tugas (debat, simulasi, study kasus)	Synchronous /Unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/ (6X50 mnt)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. • Posisi negara dalam Eara Global. 	15

	<p>yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya</p> <p>CLO 4: <i>Mastering the application of the concept of citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising the skills of science, technology and arts it has</i></p>	<p><i>Understanding content Performance Cooperation Role play</i></p>	<p><i>Instrument: Rubric Technique: Non test (question, answer), presentation, debate, roleplay, problem & solving</i></p>	<p><i>FF: (6x50 minutes) Lecture; Lecture Discussion</i></p> <p><i>Assignment (debate, simulation, case study)</i></p>	<p><i>Synchronous /Unsynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/ (6x50 minutes)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamika , Tantangan Tannas dan Bela Negara • pendidikan anti korupsi untuk mewujudkan warga negara yang berkeadaban dan bertanggungjawab bagi kelangsungan hidup bangsa dan negara Indonesia. • Tindakan pidana Korupsi dan peraturan perundang-undangan. • <i>National resilience and state defense in building a collective national commitment.</i> • <i>Country position in Eara Global.</i> • <i>Dynamics, Challenges of</i> 	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<i>Tannas and State Defense</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Anti-corruption education to create civilized and responsible citizens for the survival of the Indonesian nation and state.</i> • <i>Corruption laws and regulations.</i> 	
16	CP MK 2 dan 4 <i>CLO 2 and 4</i>	UJIAN AKHIR SEMESTER FINAL EXAM					25
		JUMLAH / TOTAL					100

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.

