

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER / SEMESTER LEARNING PLAN

Nama Program Studi / <i>Prpgram Name</i>	(Semua Program Studi) / ( <i>All Program</i> )
Nama Mata Kuliah / <i>Course Name</i>	Pendidikan Agama Islam / <i>Islamic Religious Education</i>
Kode MK / <i>Course Code</i>	UG18 49 01 /UG18 19 01 /UG18 09 01
Semester	I / II
SKS / <i>Credit</i>	2
Nama Dosen Pengampu / <i>Lecturer Name</i>	Tim Dosen Agama Islam ITS

<b>Pokok Bahasan</b> <i>Main Subject</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika dan kepribadian</li> <li>2. Nilai-nilai kebangsaan (perspektif Agama)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Attitude and personality</i></li> <li>2. <i>National values (religious perspective)</i></li> </ol>
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan Yang Dibebankan Mata Kuliah</b>  <i>Learning Outcome</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);</li> <li>4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1);</li> <li>5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2);</li> <li>6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5);</li> <li>7. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Believe in God Almighty and able to show a religious attitude (S.1);</i></li> <li>2. <i>Upholding human values in carrying out duties based on religion, morals and ethics (S.2);</i></li> <li>3. <i>Internalizing values, norms, and academic attitude (S.8);</i></li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of developing or implementing science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise (KU.1);</i></li> <li>5. <i>Able to show independent, quality, and measurable performance (KU.2);</i></li> <li>6. <i>Able to make decisions appropriately in the context of problem solving in their area of expertise, based on the results of information and data analysis (KU.5);</i></li> <li>7. <i>Able to implement the principles of sustainability in developing knowledge (KU.11).</i></li> </ol>
<p><b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b> <b>Course Learning Outcome</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani (KK.1);</li> <li>2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter (KK.2);</li> <li>3. Mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan, serta menghadirkan Islam <i>rahmatan lil alamin</i> (KK.3);</li> <li>4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia (KK.4);</li> <li>5. Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat (KK.5).</li> <li>6. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa (P.1);</li> <li>7. Menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (P.2);</li> <li>8. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai <i>rahmatan lil alamin</i> (P.3);</li> <li>9. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat (P.4);</li> <li>10. Memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam (P.5).</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Explaining the essence of human relations with Allah, with fellow humans and with the natural environment in the Qur'anic paradigm;</i></li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Presenting the results of conceptual and / or empirical studies related to the essence and urgency of Islamic spirituality values as one of the determinants in building a nation with character;</i></li> <li>3. <i>Able to be consistent with the coherence of the principles of Islamic teachings as the implementation of Iman, Islam and Ihsan, and to present Islam rahmatan lil alamin;</i></li> <li>4. <i>Skilled in presenting the results of individual or group studies regarding a case (case study) related to the contribution of Islam to the development of world civilization;</i></li> <li>5. <i>Skilled in analyzing the problem of optimizing the role of the mosque as a center for the development of Islamic culture and a place for the realization of the welfare of the people.</i></li> <li>6. <i>Understand the essence of Islamic Religious Education as a component of the General Compulsory Course and its urgency as spiritual values which are one of the determinants in the nation's character building.</i></li> <li>7. <i>Mastering the substance of religion as one of the basic components of national unity and integrity within the Unitary State of the Republic of Indonesia.</i></li> <li>8. <i>Understand the correlation of sources of Islamic teachings and their contextualization in modern life as rahmatan lil alamin.</i></li> <li>9. <i>Mastering the application of Islamic concepts regarding science and technology, arts, socio-culture, politics, economics, and issues of the welfare of the people.</i></li> <li>10. <i>Understand the contribution of Islam to the development of world civilization, and master the strategy of optimizing the role and function of mosques as centers of developing Islamic culture.</i></li> </ol>
--	--

<b>Mg ke/ Week</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) / Final ability of each learning stage (LLO)</b>	<b>Materi Pembelajaran [Pustaka] / Learning Material [Reference]</b>	<b>Metode Pembelajaran / Learning Method</b>	<b>Estimasi Waktu / Duration</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa / Form of Learning</b>	<b>Kriteria dan Indikator Penilaian / Criteria and Indicator Assessment</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
1-2	P.1, KK.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendahuluan</li> <li>• Membangun Paradigma Qur'ani</li> </ul>	Pemberian materi Pembahasan	200 menit	Diskusi	Penguasaan Ketepatan jawaban	5

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preliminary</li> <li>• Building a Qur'anic Paradigm</li> </ul>	<i>Material and Discussion</i>	200 minutes	<i>Discussion</i>		
3-4	P.1, KK.2, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana Manusia Bertuhan</li> <li>• Integrasi Iman, Islam dan Ihsan</li> <li>• <i>How humans acknowledge the existence of God</i></li> <li>• <i>Integration of Faith, Islam and Ihsan</i></li> </ul>	Pembahasan Diskusi  <i>Discussion</i>	200 menit  200 minutes	Presentasi Diskusi Analisis  <i>Presentation Discussion Analysis</i>	Penguasaan Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban	10
5-6	P.2, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan</li> <li>• Membumikan Islam di Indonesia</li> <li>• <i>How Religion Ensures Happiness</i></li> <li>• <i>Ground Islam in Indonesia</i></li> </ul>	Pembahasan Diskusi  <i>Discussion</i>	200 menit  200 minutes	Presentasi Diskusi Analisis  <i>Presentation Discussion Analysis</i>	Penguasaan Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban	10
7	P.2, P.3, KK.3	Moderasi Beragama dalam Islam ( Deradikalisasi )  <i>Religious Moderation in Islam (Deradicalization)</i>	Pembahasan Diskusi  <i>Discussion</i>	100 menit  100 minutes	Presentasi Diskusi Analisis  <i>Presentation Discussion Analysis</i>	Penguasaan Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban	10
8	<b>Evaluasi tengah semester / Midterm Exam</b>			100 menit  100 minutes	Ujian  <i>Examination</i>	Penguasaan Ketepatan jawaban	

9	P.2, P.3, KK.3	Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman  <i>Islam Builds Unity in Diversity</i>	Pembahasan Diskusi  <i>Discussion</i>	100 menit  <i>100 minutes</i>	Presentasi Diskusi Analisis  <i>Presentation Discussion Analysis</i>	Penguasaan Keterampilan presentasi Ketepatan jawaban	10
10	P.3, P.5, KK.4	Islam tentang Zakat, Shadaqah, dan Pajak (Filantropi Islam)  <i>Islam about Zakat, Sadaqah, and Taxes (Islamic Philanthropy)</i>	Pembahasan Tugas studi kasus Presentasi tugas Diskusi  <i>Discussion Case study assignments Presentation of assignments Discussion</i>	150 menit  <i>150 minutes</i>	Survey Analisis Presentasi Diskusi  <i>Survey Analysis Presentation Discussion</i>	Penguasaan Ketepatan jawaban Ketepatan analisis Keterampilan presentasi	15
11	P.5, KK.5	Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat  <i>The Role and Function of a Mosque for the Welfare of the Ummah</i>	Pembahasan Tugas studi kasus Presentasi tugas Diskusi  <i>Discussion Case study assignments Presentation of assignments Discussion</i>	150 menit  <i>150 minutes</i>	Survey Analisis Presentasi Diskusi  <i>Survey Analysis Presentation Discussion</i>	Penguasaan Ketepatan jawaban Ketepatan analisis Keterampilan presentasi	15
12	P.5, KK.4, KK.5	Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi (Islam dan IPTEKS)	Pembahasan Tugas studi kasus	150 menit	Survey Analisis	Penguasaan Ketepatan jawaban	15

		<i>Islam Faces the Challenge of Modernization (Islam and Science and Technology)</i>	Presentasi tugas Diskusi  <i>Discussion Case study assignments Presentation of assignments Discussion</i>	150 <i>minutes</i>	Presentasi Diskusi  <i>Survey Analysis Presentation Discussion</i>	Ketepatan analisis Keterampilan presentasi	
13-14	P.4, P.5, KK.4	Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia  <i>Contribution of Islam in the Development of World Civilization</i>	Pembahasan Tugas studi kasus Presentasi tugas Diskusi  <i>Discussion Case study assignments Presentation of assignments Discussion</i>	150 menit  150 <i>minutes</i>	Survey Analisis Presentasi Diskusi  <i>Survey Analysis Presentation Discussion</i>	Penguasaan Ketepatan jawaban Ketepatan analisis Keterampilan presentasi	10
15	<b>Review hasil tugas / Review assignment results</b>			100 menit  100 <i>minutes</i>	Ujian  <i>Examination</i>	Kecakapan menjalankan tugas	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester / Final Exam</b>			100 menit  100 <i>minutes</i>	Ujian  <i>Examination</i>	Ketepatan jawaban dan argumentasi	

*Pustaka / References : (maks. 5)*

1. Wahyuddin, dkk., *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi*, Surabaya, Penerbit Litera Jannata Perkasa, 2019.

2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
3. Muhibbin, Zainul, dkk, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani*, Surabaya, ITS Press, 2012.
4. Razaq, Nasruddin, *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.
5. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.
6. Imarah, Muhammad, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani, 1999.

Catatan / notes:

\*Tugas studi kasus, studi lapangan, makalah literer, presentasi hasil tugas, diskusi, baca dan hafalan Al-Qur'an.

\* *Assignment of case studies, field studies, literary papers, presentations of assignments, discussions, reading and memorizing the Al-Qur'an.*