



**PORTOFOLIO MK
COURSE PORTFOLIO**

**PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA
KULIAH**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

PANDUAN & TEMPLATE / *GUIDANCE & TEMPLATE*
PORTOFOLIO MK / *COURSE PORTFOLIO*

Kode: 10.14.1.4.2 / ID: 10.14.1.4.2

Proses Process	Penanggung Jawab Person in Charge			Tanggal Date
	Nama Name	Jabatan Occupation	Tandatangan Signature	
Perumus <i>Formulator</i>				
Pemeriksa <i>Examiner</i>				
Persetujuan <i>Agreement</i>				
Penetapan <i>Establishment</i>				
Pengendalian <i>Control</i>				

Table of Contents

I. Signature Page.....	2
II. PLO Charged to the Course	3
III. Assessment Weight / CLO and PLO Assessment	4
IV. Assessment Plan / Plan Assessment & Evaluation (PAE)	6
V. CLO Assessment - (max CLO = 8).....	10
VI. PLO charged to the Course based on CLO Scoring.....	10
VII. Action Plan for Evaluation	11
A. Task Plan	12
B. Rubric / Marking Scheme Assessment.....	12
C. Assessment and Task	12
D. Task Result	12


PORTOFOLIO MATA KULIAH

COURSE PORTFOLIO

NAMA MK / COURSE NAME : *Pancasila*
KODE MK / COURSE ID : UG. 184911
SEMESTER / SEMESTET : I/II
NAMA DOSEN / TIM : Aurelius Ratu, Ahmad Syahrondy, Banu Prasetyo, Deti Rahmawati,
LECTURER Helmy Boemiya, Ida Wahyuliana, Mirza Fathima Jauhar Kamalia,
Putri Retnosari, Sita Subadra, Soedarso, Yuliana Windi Sari, Ni
Wayan Suarmini, Tim Dosen STTAL

NAMA KOORDINATOR MK : Banu Prasetyo
COURSE COORDINATOR

I. Halaman Pengesahan / *Signature Page*

	KURIKULUM 2018-2023 CURRICULUM 2018-2023 Prodi Studi Pembangunan <i>Pembangunan Study Programme</i> Nama MK: Pancasila <i>Course Name: Pancasila</i>		Kode/ID UG. 184911
			Sem: Gasal Sem: Odd Tahun 2020/2021 Year 2020/2021
Kode: UG. 184911 ID: UG. 184911	Bobot sks : 2 SKS <i>Credit: 2</i>	Rumpun MK: SKPB Course Group: SKPB	
OTORISASI AUTHORIZATION	Koordinator MK <i>Corse Coordinator</i> Banu Prasetyo, S.Fil., M.Phil.	Ketua RMK <i>RMK Coordinator</i> Name	Ka. Prodi Head of Study Programme Dr. Arfan Fahmi
	TTD/signature	TTD/signature	TTD/signature
	Tanggal: Date:	Tanggal: Date:	Tanggal:... Date:

Penggunaan Istilah penilaian / asesmen dan evaluasi

Di dalam dokumen portfolio ini digunakan istilah yang sesuai dengan standar pada SN Dikti (Permendikbud No 3/2020), yaitu standar penilaian. Sedangkan di dalam badan akreditasi internasional digunakan istilah asesmen, mempunyai pengertian berbeda dengan evaluasi (IABEE, ABET, ASIIN, dll).

Pengertian:

- Penilaian / asesmen adalah satu atau lebih proses dalam rangka mengidentifikasi, mengumpulkan, dan menyiapkan data untuk mengevaluasi Capaian Mahasiswa.
- Evaluasi adalah satu atau lebih proses untuk menafsirkan data dan bukti yang terkumpul melalui proses penilaian. Evaluasi menentukan sejauh mana Capaian Mahasiswa dan Tujuan Pendidikan Prodi dapat dicapai. Evaluasi menghasilkan keputusan dan tindakan terkait peningkatan program.

II. CPL yang dibebankan pada MK / *PLO Charged to the Course*

Beri tanda X untuk setiap CP MK yang relevan dengan CPL Prodi (Jumlah CPL Prodi yang dibebankan pada MK rata-rata 3-4)

Put an X for each CLO which is relevant to the PLO of the Study Program (Total PLO of the Study Program being charged to the Course is 3-4 on average)

CP MK* CLO*	CPL Prodi / PLO Program			
	CPL1 PLO1	CPL 2 PLO2	CPL 3 PLO3	CPL 4 PLO4
CP MK1 CLO1		X	X	X
CP MK2 CLO2	X		X	X
CP MK3 CLO3	X	X		X
CP MK4 CLO4	X	X	X	

*Keterangan: Jika di RPS dituliskan asesmen terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di integra.its.ac.id (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

* Note: If the RPS includes an assessment of the Sub PLO, then the PLO on the assessment form at integra.its.ac.id (table above) is the Sub PLO

III. Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL

Assessment Weight / CLO and PLO Assessment

Perhitungan nilai capaian CP MK dan CPL pada bagian V dan VI akan dilakukan oleh sistem. Untuk itu, dosen diminta mengisi beberapa bagian berikut:

CLO and PLO will automatically calculated by the system. Lecturer are expected to fill in the following sections:

- Melakukan input hasil evaluasi di sistem sebagaimana biasanya
- Melakukan input bobot pada setiap komponen berikut:
- *Input evaluation result*
- *Input weight on each of the following component:*

Bobot Penilaian / Asesmen (max 8 Penilaian):

Assessment Weight / Assessment (max 8):

Penilaian Assessment	Penilaian-1 (%) Assessment t-1 (%)	Penilaian-2 (%) Assessment t-2 (%)	Penilaian-3 (%) Assessment t-3 (%)	Penilaian-4 (%) Assessment t-4 (%)	Penilaian-5 (%) Assessment t-5 (%)	Penilaian-6 (%) Assessment t-6 (%)	Total (%) Total (%)
Bobot Weight	10	15	20	10	20	25	100 %

Bobot CPL (sesuai jumlah CPL yang dibebankan pada MK)

PLO Weight (in accordance with the amount of PLO charged to the course)

CPL PLO	CPL1 (%) PLO1 (%)	CPL2 (%) PLO1 (%)	CPL3 (%) PLO1 (%)	CPL4 (%) PLO1 (%)	Total (%) Total (%)
Bobot Weight	25	25	25	25	100%

Bobot CP MK (Max 8 CP MK)

CLO weight (Max 8)

CP MK CLO	CP MK1 (%) CLO1 (%)	CP MK2 (%) CLO2 (%)	CP MK3 (%) CLO3 (%)	CP MK4 (%) CLO4 (%)	Total (%) Total (%)
Bobot Weight	20	30	30	20	100%

Tabel matrix Penilaian / Asesmen - CPL (beri tanda centang untuk CPL yang dinilai)

Assessment Matrix Table / Assessment – PLO (put a check mark for assessed PLO)

	CPL1 PLO1	CPL2 PLO2	CPL3 PLO3	CPL4 PLO4
Penilaian – 1		√	√	√

Assessment – 1				
Penilaian – 2 Assessment – 2	√		√	
Penilaian – 3 Assessment – 3	√	√	√	√
Penilaian – 4 Assessment – 4	√	√		√
Penilaian – 5 Assessment – 5	√	√	√	√
Penilaian – 6 Assessment – 6	√	√	√	√

Catatan: Bila jumlah Penilaian / Asesmen lebih dari 8, maka dikelompokkan / dijadikan dalam jumlah maksimum 8 Penilaian - dengan tetap memperhatikan CP MK yang dinilai

Note: If the number of Assessments is more than 8, then group them into 8 Assessment - taking into account the assessed CLO

Table matrix Penilaian / Asesmen –CP MK (beri tanda centang untuk CP MK yang dinilai)

Assessment matrix table / Assessment –CLO (put a check mark for assessed CLO)

	CP MK1 CLO1	CP MK2 CLO2	CP MK3 CLO3	CPMK4 CLO4
Penilaian – 1 Assessment – 1	√			
Penilaian – 2 Assessment – 2		√		
Penilaian – 3 Assessment – 3	√	√		
Penilaian – 4 Assessment – 4			√	
Penilaian – 5 Assessment – 5			√	√
Penilaian – 6 Assessment – 6		√	√	√

IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)


Assessment Plan / Assessment & Evaluation (AEP)

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

Write down Assessment and Evaluation Plan (which taken from Semester Learning Plan)

(copy paste dr sebagian kolom di RPS) – Catatan: dalam 1 MK untuk kelas pararel – RAE dapat berbeda - yang dimaksudkan dalam hal ini adalah, dalam melakukan penilaian terhadap kemampuan yang sama, dapat dilakukan dengan cara yang berbeda)

(copy paste from Semester Learning Plan) - Note: in a parallel class – A&EP may be different – which means, an ability may be assessed in a different ways)

	RENCANA PENILAIAN / ASSESSMENT & EVALUASI ASSESSMEN PLAN / EVALUATION & ASSESSMENT MK : PANCASILA COURSE : PANCASILA Kelas: Class:		RA&E A&EP
			Tuliskan Kode Dok <i>Please write down Doc ID</i>
Kode: UG. 184911 ID: UG. 184911	Bobot sks (T/P): 2 sks <i>Credit (T/P): 2</i>	Rumpun MK: SKPB <i>Course Group: SKPB</i>	Smt: I/II <i>Smt: I/II</i>
OTORISASI AUTHORIZATION	Penyusun RA & E A&EP Compiler Banu Prasetyo, S.Fil., M.Phil.	Koordinator RMK RMK Coordinator Tuliskan Nama Koordinator RMK <i>Please write down the name of the Course Coordinator</i>	Ka Prodi Head of Study Programme <i>Please write down the name of the Head of Study Programme</i>

Mg ke (1) / Week (1)	CP-MK* (2) / CLO* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) / Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) / Weight (%) (4)
1-3	CPMK1: Memahami Sejarah Nasional dan Identitas Nasional Bangsa Indonesia CLO1: <i>Able to understand the importance of history to strengthen</i>	<ul style="list-style-type: none"> Instrumen Penilaian: Rubrik Teknik Penilaian: Observasi (Sikap) Unjuk kerja (Tugas) 	10

Mg ke (1) / Week (1)	CP-MK* (2) / CLO* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) / Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) / Weight (%) (4)
	<i>national identity and Indonesian national identity</i>		
4-7	CPMK2: Mampu menganalisis problem-problem aktual kebangsaan <i>CLO2: Able to analyze factual national problems based on the Pancasila perspective</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Penilaian: Observasi (Sikap) Unjuk kerja (Tugas) • Assessment Instruments: Rubric • Assessment Forms: Observation (Attitude) Performance (Task) 	15
8	Evaluasi Tengah Semester CPMK1: Sejarah Nasional dan Identitas Nasional Bangsa Indonesia CPMK2: Analisis Problem-problem aktual kebangsaan Midterm Test <i>CLO1: Able to understand the importance of history to strengthen national identity and Indonesian national identity</i> <i>CLO2: Able to analyze factual national problems based on the Pancasila perspective</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Penilaian: Tes Tertulis (Ujian) • Assessment Instruments: Rubric • Assessment Forms: Written Test (Exam) 	20
9-12	CPMK3: Mampu menganalisis persoalan-	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Penilaian: 	10

Mg ke (1) / Week (1)	CP-MK* (2) / CLO* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) / Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) / Weight (%) (4)
	persoalan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila <i>CLO3: Able to analyze the concept of developing science and technology based on the values of Pancasila</i>	Unjuk kerja (Kuis, Tugas) <ul style="list-style-type: none"> • Assessment Instruments: <i>Rubric</i> • Assessment Forms: <i>Performance (Quiz, Task)</i> 	
13-15	CPMK4: Memiliki kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air <i>CLO4: Able to practice social sensitivity, environmental awareness and love for the country</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Penilaian: Unjuk kerja (Presentasi) • Assessment Instruments: <i>Rubric</i> • Assessment Forms: <i>Performance (Presentation)</i> 	20
16	Evaluasi Akhir CPMK2: Analisis Problem-problem aktual kebangsaan CPMK3: Pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila <i>Final Test</i> <i>CLO2: Able to analyze factual national problems based on the Pancasila perspective</i>	UJIAN AKHIR SEMESTER <ul style="list-style-type: none"> • Instrumen Penilaian: Rubrik • Teknik Penilaian: Tes Tertulis (Ujian) • Assessment Instruments: <i>Rubric</i> • Assessment Forms: <i>Written Test (Exam)</i> 	25

Mg ke (1) / Week (1)	CP-MK* (2) / CLO* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) / Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) / Weight (%) (4)
	<i>CLO3: Able to analyze the concept of developing science and technology based on the values of Pancasila</i>		
Total bobot penilaian Total score			100%

*Keterangan: Jika di RPS dituliskan penilaian terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di integra.its.ac.id (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

* Note: If the RPS includes an assessment of the Sub PLO, then the PLO on the assessment form at integra.its.ac.id (table above) is the Sub PLO

V. Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8) / CLO Scoring - (max CLO = 8)

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem (BUAT SESUAI EXCEL YANG SUDAH DIBERIKAN) / *Automatically calculated by System*

No	NRP Mahasiswa Student ID	Nama Mahasiswa Student Name	Nilai CP MK 1 CLO 1 Score	Nilai CP MK 2 CLO 2 Score	Nilai CP MK 3 CLO 3 Score	Nilai CP MK 4 CLO 4 Score	Keterangan (lulus / Tidak Lulus) Passed / Not Passed	Action Plan
1								
2								
3								
...								

VI. Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK / CLO Scoring charged to the Course

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem (BUAT SESUAI EXCEL YANG SUDAH DIBUATKAN) / *Automatically calculated by System*

No	NRP Mahasiswa Student ID	Nama Mahasiswa Student Name	Nilai CPL 1 PLO 1 Score	Nilai CPL 2 PLO 2 Score	Nilai CPL 3 PLO 3 Score	Nilai CPL 4 PLO 4 Score	Keterangan (lulus / Tidak Lulus) Passed / Not Passed	Action Plan
1								
2								
3								
...								

VII. Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan

Action Plan for Evaluation and Improvement

Tuliskan tindakan yang akan dilakukan baik oleh Dosen – maupun usulan ke Prodi untuk Perbaikan – terkait dengan evaluasi ketercapaian CPL

Write down the actions that the Lecturer will take - as well as suggestions to the Study Program for Improvement - related to the evaluation of PLO achievement

Unsur yang di evaluasi <i>Evaluated elements</i>	
CPL <i>PLO</i>	Prodi <i>Study Programme</i>
CP MK * <i>CLO *</i>	
Model Pembelajaran <i>Learning Model</i>	Prodi + Dosen <i>Study Programme + Lecturer</i>
Bentuk asesmen <i>Assessment Form</i>	Prodi + Dosen <i>Study Programme + Lecturer</i>

**Jika di dalam dokumen RPS dituliskan dalam Sub CP MK, maka unsur yang dievaluasi adalah Sub CP MK*

**If the Semester Learning Plan document is written in Sub CLO, then the element evaluated will be Sub CLO*

Lampiran Attachment

A. Rencana Tugas

Task Plan

B. Rubrik / Marking Scheme Assessment

Rubric / Marking Scheme Assessment

No. <i>Number</i>	Jenis Penilaian <i>Assessment Type</i>	Skor <i>Score</i>
1.	Ketepatan waktu pengumpulan <i>Submission time</i>	10
2.	Kelengkapan dokumen tugas <i>Task completeness</i>	20
3.	Kesesuaian tugas <i>Task correctness</i>	20
4.	Kedalaman analisis <i>The depth of analysis</i>	50

C. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

Assessment and Task

D. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas

Task Result