



**PORTOFOLIO MK
COURSE PORTFOLIO**

**PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA
KULIAH**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Revisi 2

PANDUAN & TEMPLATE / *GUIDANCE & TEMPLATE* PORTOFOLIO MK / *COURSE PORTFOLIO*

Kode: 10.14.1.4.2 / ID: 10.14.1.4.2

Proses <i>Process</i>	Penanggung Jawab <i>Person in Charge</i>			Tanggal <i>Date</i>
	Nama <i>Name</i>	Jabatan <i>Occupation</i>	Tandatangan <i>Signature</i>	
Perumus <i>Formulator</i>				
Pemeriksa <i>Examiner</i>				
Persetujuan <i>Agreement</i>				
Penetapan <i>Establishment</i>				
Pengendalian <i>Control</i>				

Table of Contents

I. Signature Page.....	2
II. PLO Charged to the Course	3
III. Assessment Weight / CLO and PLO Assessment	4
IV. Assessment Plan / Plan Assessment & Evaluation (PAE)	6
V. CLO Assessment - (max CLO = 8).....	9
VI. PLO charged to the Course based on CLO Scoring.....	9
VII. Action Plan for Evaluation	10
A. Task Plan	11
B. Rubric / Marking Scheme Assessment.....	11
C. Assessment and Task	11
D. Task Result	11

PORTOFOLIO MATA KULIAH

COURSE PORTFOLIO

NAMA MK / COURSE NAME : Kewarganegaraan
KODE MK / COURSE ID : UG. 184913
SEMESTER / SEMESTER : *Gasal / Genap*
NAMA DOSEN / TIM : Dyah Satya Yoga, Niken Prasetyawati, Ni Wayan Suarmini,
LECTURER Windiani, Tri Widyastuti, Tony Hanoraga, Banu Prastyo, Aurel Ratu,
Julius F. Nagel, Agung Kurniawan, Helmy Boemiya, Ida
Wahyuliana, Yuliana Windi, Badruli Martati, John Sinartra Wolo.

NAMA KOORDINATOR MK : *Isikan nama koordinator MK (sebagai entry nilai di*
COURSE COORDINATOR *integra.its.ac.id)*

I. Halaman Pengesahan / *Signature Page*

	KURIKULUM 2018-2023 CURRICULUM 2018-2023 Prodi <i>Study Program</i> Nama MK: Kewarganegaraan Course Name: Kewarganegraan		Kode/ID UG. 184913
			Sem: Gasal / Genap Sem: Odd / Even Tahun 2020-2021 Year 2020-2021
Kode: ID:	Bobot sks : 2 Credit: 2	Rumpun MK: Wajib Nasional Course Group:	
OTORISASI AUTHORIZATION	Koordinator MK Course Coordinator Ni Wayan Suarmini	Ketua RMK RMK Coordinator Name	Ka. Prodi Head of Study Programme Name
	TTD/signature	TTD/signature	TTD/signature
	Tanggal: Date	Tanggal: Date	Tanggal:.... Date

II. CPL yang dibebankan pada MK / *PLO Charged to the Course*

Beri tanda X untuk setiap CP MK yang relevan dengan CPL Prodi (Jumlah CPL Prodi yang dibebankan pada MK rata-rata 3-4)

Put an X for each CLO which is relevant to the PLO of the Study Program (Total PLO of the Study Program being charged to the Course is 3-4 on average)

	CPL Prodi / PLO Program			
CP MK* CLO*	CPL1 PLO1	CPL 2 PLO2	CPL 3 PLO3	CPL 4 PLO4
CP MK1 CLO1		X	X	
CP MK2 CLO2	X	X	X	
CP MK3 CLO3	X		X	X
CP MK4 CLO4		X		X

*Keterangan: Jika di RPS dituliskan asesmen terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di integra.its.ac.id (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

* Note: If the RPS includes an assessment of the Sub PLO, then the PLO on the assessment form at integra.its.ac.id (table above) is the Sub PLO

III. Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL

Assessment Weight / CLO and PLO Assessment

Perhitungan nilai capaian CP MK dan CPL pada bagian V dan VI akan dilakukan oleh sistem. Untuk itu, dosen diminta mengisi beberapa bagian berikut:

CLO and PLO will automatically calculated by the system. Lecturer are expected to fill in the following sections:

- Melakukan input hasil evaluasi di sistem sebagaimana biasanya
- Melakukan input bobot pada setiap komponen berikut:
- *Input evaluation result*
- *Input weight on each of the following component:*

Bobot Penilaian / Asesmen (max 8 Penilaian):

Assessment Weight / Assessment (max 8):

Penilaian Assessment	Penilaian-1 (%) Assessment- 1 (%)	Penilaian-2 (%) Assessment- 2 (%)	Penilaian-3 (%) Assessment- 3 (%)	Penilaian-4 (%) Assessment- 4 (%)	Penilaian 5 (%) Assessment- 5 (%)	Penilaian 6 (%) Assessment- 6 (%)	Total (%) Total (%)
Bobot Weight	15	15	20	10	15	25	100%

Bobot CPL (sesuai jumlah CPL yang dibebankan pada MK)

PLO Weight (in accordance with the amount of PLO charged to the course)

CPL PLO	CPL1 (%) PLO1 (%)	CPL2(%) PLO1 (%)	CPL3 (%) PLO1 (%)	CPL4 (%) PLO1 (%)	Total (%) Total (%)
Bobot Weight	23,52 %	29,41 %	29,41 %	17,66 %	100%

Bobot CP MK (Max 8 CP MK)

CLO weight (Max 8)

CP MK CLO	CP MK1 (%) CLO1 (%)	CP MK2 (%) CLO2 (%)	CP MK3 (%) CLO3 (%)	CP MK4 (%) CLO4 (%)	Total (%) Total (%)
Bobot Weight	25 %	25 %	25 %	25 %	100%

Tabel matrix Penilaian / Asesmen - CPL (beri tanda centang untuk CPL yang dinilai)

Assessment Matrix Table / Assessment – PLO (put a check mark for assessed PLO)

	CPL1 PLO1	CPL2 PLO2	CPL3 PLO3	CPL4 PLO4

Penilaian – 1 <i>Assessment – 1</i>		X	x	
Penilaian – 2 <i>Assessment – 2</i>	x		x	
Penilaian – 3 <i>Assessment – 3</i>	x	x	x	
Penilaian – 4 <i>Assessment – 4</i>	x	x	x	x
Penilaian – 5 <i>Assessment – 5</i>		x		x
Penilaian – 6 <i>Assessment – 6</i>	x	x	x	x

Catatan: Bila jumlah Penilaian / Asesmen lebih dari 8, maka dikelompokkan / dijadikan dalam jumlah maksimum 8 Penilaian - dengan tetap memperhatikan CP MK yang dinilai

Note: If the number of Assessments is more than 8, then group them into 8 Assessment - taking into account the assessed CLO

Table matrix Penilaian / Asesmen –CP MK (beri tanda centang untuk CP MK yang dinilai)

Assessment matrix table / Assessment –CLO (put a check mark for assessed CLO)

	CP MK1 <i>CLO1</i>	CP MK2 <i>CLO2</i>	CP MK3 <i>CLO3</i>	CPMK4 <i>CLO4</i>
Penilaian – 1 <i>Assessment – 1</i>	x			
Penilaian – 2 <i>Assessment – 2</i>			x	
Penilaian – 3 <i>Assessment – 3</i>	x		x	
Penilaian – 4 <i>Assessment – 4</i>		x		
Penilaian – 5 <i>Assessment – 5</i>				x
Penilaian – 6 <i>Assessment – 6</i>		x		x

IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE)


Assessment Plan / Assessment & Evaluation (AEP)

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

Write down Assessment and Evaluation Plan (which taken from Semester Learning Plan)

(copy paste dr sebagian kolom di RPS) – Catatan: dalam 1 MK untuk kelas paralel – RAE dapat berbeda - yang dimaksudkan dalam hal ini adalah, dalam melakukan penilaian terhadap kemampuan yang sama, dapat dilakukan dengan cara yang berbeda)

(copy paste from Semester Learning Plan) - Note: in a parallel class – A&EP may be different – which means, an ability may be assessed in a different ways)

	RENCANA PENILAIAN / ASSESSMENT & EVALUASI MK : Kewarganegaraan Kelas: 3		RA&E
			Tuliskan Kode Dok
Kode: Tuliskan Kode	Bobot sks (T/P): 2 sks	Rumpun MK: Wajib Nasional	Smt: 1
OTORISASI	Penyusun RA & E Tuliskan Nama Dosen Penyusun RAE	Koordinator RMK Tuliskan Nama Koordinator RMK	Ka Prodi Tuliskan Nama

Mg ke (1) / Week (1)	CP-MK* (2) / CLO* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) / Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) / Weight (%) (4)
Mg ke 1-4	<p>CP MK 1 : Memahami substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.</p> <p><i>CLO 1 : Mastering the substance of citizenship education to have an Indonesian personality, build a sense of nationality and love the country, so that they become good and educated citizens (smart and good citizen) in the life of a democratic society, nation and state.</i></p>	<p>Instrumen Rubrik Teknik ; Non Tes (observasi), Tugas, Penilaian essay/ penilaian teman</p>	15
Mg ke 5-7	CP MK 3 : Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam	Instrumen : Rubrik	

Mg ke (1) / Week (1)	CP-MK* (2) / CLO* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) / Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) / Weight (%) (4)
	<p>membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia</p> <p>CLO 3 : Mastering the application of the concept of citizenship, to make good citizens who are able to support the nation and state, democratic citizens, namely citizens who are intelligent, civilized and responsible for the survival of the Indonesian state in exercising the skills of science, technology and arts it has.</p>	<p>Teknik : Non Test (Tanya jawab, sikap) Diskusi Penilaian proyek ,presentasi, Penilaian Essay</p> <p><i>Instrument: Rubric Technique: Non Test (Questions and answers, attitude) Discussion Project appraisals, presentations, Essay Assessment</i></p>	15
Mg ke 8 Week 8	<p>CP MK 1 dan 3 Ujian Tengah Semester</p> <p>CLO 1 and 3 Midterm Tes</p>	Test Tertulis (Essay / Multiple choice)	20
Mg ke 9 – 11 Week 9 – 11	<p>CP MK 2: Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila</p> <p>CLO 2: Understand the correlation of civic education with the values of life so that becoming a citizen with an Indonesian personality is competitive, disciplined and actively participates in building a peaceful life based on the Pancasila value system.</p>	<p>Instrumen: Rubrik Teknik: Observasi Diskusi, Presentasi Penilaian essay, penilaian proyek</p> <p><i>Instrument: Rubric Technique: Observation Discussion, Presentation Essay assessment, project appraisal</i></p>	10
Mg ke12 –	CP MK 4 : Mampu mengaplikasikan konsep	Instrumen Rubrik Teknik: Non test (tanya jawab, sikap),	

Mg ke (1) / Week (1)	CP-MK* (2) / CLO* (2)	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) / Assessment Form (3)	Bobot (%) (4) / Weight (%) (4)
15 Week 12 – 15	<p>kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya</p> <p><i>CLO 4 : Understanding the contribution of citizenship in shaping attitudes and values: respecting diversity, being able to work together, having a trustworthy nature, social sensitivity and a high love for the people, nation and state of Indonesia.</i></p>	<p>Diskusi, Presentasi, Debat, role play , Problem & Solving</p> <p><i>Rubric Instruments</i> <i>Technique: Non test (question and answer, attitude), Discussion, Presentation, Debate, role play, Problem & Solving</i></p>	15
Mg ke 16 Week 16	<p>CP MK 2 dan 4 Ujian Akhir Semester</p> <p>CLO 2 and 4 Final Test</p>	Test Tertulis (Essay / Multiple choice)	25
Total bobot penilaian <i>Final score</i>			100%

*Keterangan: Jika di RPS dituliskan penilaian terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di integra.its.ac.id (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

* Note: If the RPS includes an assessment of the Sub PLO, then the PLO on the assessment form at integra.its.ac.id (table above) is the Sub PLO

V. Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8) / CLO Scoring - (max CLO = 8)

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem / *Automatically calculated by System*

No	NRP Mahasiswa Student ID	Nama Mahasiswa Student Name	Nilai CP MK 1 CLO 1 Score	Nilai CP MK 2 CLO 2 Score	Nilai CP MK 3 CLO 3 Score	Nilai CP MK 4 CLO 4 Score	Nilai CP MK 5 CLO 4 Score	Nilai Akhir Final Score	Keterangan (lulus / Tidak Lulus) Passed / Not Passed	Action Plan
1										
2										
3										
...										

VI. Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK / CLO Scoring charged to the Course

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem / *Automatically calculated by System*

No	NRP Mahasiswa Student ID	Nama Mahasiswa Student Name	Nilai CPL 1 PLO 1 Score	Nilai CPL 2 PLO 2 Score	Nilai CPL 3 PLO 3 Score	Nilai CPL 4 PLO 4 Score	Keterangan (lulus / Tidak Lulus) Passed / Not Passed	Action Plan	No
1									
2									
3									
...									

VII. Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan

Action Plan for Evaluation and Improvement

Tuliskan tindakan yang akan dilakukan baik oleh Dosen – maupun usulan ke Prodi untuk Perbaikan – terkait dengan evaluasi ketercapaian CPL

Write down the actions that the Lecturer will take - as well as suggestions to the Study Program for Improvement - related to the evaluation of PLO achievement

Unsur yang di evaluasi <i>Evaluated elements</i>	
CPL <i>PLO</i>	Prodi <i>Study Programme</i>
CP MK * <i>CLO *</i>	
Model Pembelajaran <i>Learning Model</i>	Prodi + Dosen <i>Study Programme + Lecturer</i>
Bentuk asesmen <i>Assessment Form</i>	Prodi + Dosen <i>Study Programme + Lecturer</i>

**Jika di dalam dokumen RPS dituliskan dalam Sub CP MK, maka unsur yang dievaluasi adalah Sub CP MK*

**If the Semester Learning Plan document is written in Sub CLO, then the element evaluated will be Sub CLO*

Lampiran Attachment

A. Rencana Tugas

Task Plan

B. Rubrik / Marking Scheme Assessment

Rubric / Marking Scheme Assessment

C. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas)

Assessment and Task

D. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas

Task Result