



PORTOFOLIO MK  
*COURSE PORTFOLIO*

**PORTOFOLIO PEMBELAJARAN MATA  
KULIAH**

**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

**Revisi 2**  
**2<sup>nd</sup> Revision**

**PANDUAN & TEMPLATE / GUIDE & TEMPLATE**  
**PORTOFOLIO MK / COURSE PORTFOLIO**  
**Kode / Code : 10.14.1.4.2**

<b>Proses Process</b>	<b>Penanggung Jawab Person in Charge</b>			<b>Tanggal Date</b>
	<b>Nama Name</b>	<b>Jabatan Position</b>	<b>Tandatangan Signature</b>	
Perumus <i>Formulator</i>				
Pemeriksa <i>Examiner</i>				
Persetujuan <i>Agreement</i>				
Penetapan <i>Establishment</i>				
Pengendalian <i>Control</i>				

**Daftar Isi**


I. Halaman Pengesahan / <i>Signature Page</i> .....	2
II. CPL yang dibebankan pada MK / <i>CPL Charged to the Course</i> .....	3
III. Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL / <i>Marking Weight / CLO and CPL assesment</i> ...	3
IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE) / <i>Assessment Plan / Assesment &amp; Evaluation (AEP)</i> .....	4
V. Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8) / <i>CLO Grading – (max number of CLO = 8)</i> .....	9
VI. Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK / <i>CPL Grading Charged to Course based on CLO Grade</i> .....	9
VII. Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan / <i>Evaluation Results Action Plan for Improvement</i> .....	10
A. Rencana Tugas / <i>Assignment Plan</i> .....	11
B. Rubrik / <i>Marking Sheme Asesmen / Rubric / Assesment Marking Scheme</i> .....	11
C. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas) / <i>Proof – problems (Assesment and Assignment)</i> .....	11
D. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas / <i>Proof Answers and Assignment Results</i> .....	11

# PORTOFOLIO MATA KULIAH

## *COURSE PORTFOLIO*

**NAMA MK** : Pendidikan Agama Hindu  
**COURSE NAME** *Hindu Religion Course*  
**KODE MK** : UG184904  
**COURSE CODE**  
**SEMESTER** : Gasal/Genap  
**SEMESTER** *Odd/Even*  
**NAMA DOSEN / TIM** : Ni Wayan Suarmini  
**LECTURER / TEAM**  
**NAMA KOORDINATOR MK /** : Aurelius Ratu  
**COURSE COORDINATOR**

**I. Halaman Pengesahan / *Signature Page***

	<b>KURIKULUM 2018-2023</b> <b><i>CURRICULUM 2018-2021</i></b> <i>Prodi / Study Program</i>		<b>Kode</b> <b>Code</b> <b>UG. 184913</b>
	<b>Nama MK: Pendidikan Agama Hindu</b> <b><i>Course Name: Hindu Religion Course</i></b>		Sem: Gasal / Genap Tahun 2020-2021 <i>Sem: Odd / Even</i> <i>Year 2020-2021</i>
Kode : ..... <i>Code :</i>	Bobot sks : 2 <i>Credit : 2</i>	Rumpun MK: Wajib Nasional <b><i>Course Group: National</i></b> <i>Compulsory Courses</i>	
<b>OTORISASI</b> <b><i>AUTHORIZATION</i></b>	Koordinator MK <i>Course Coordinator</i>  Ni Wayan Suarmini Nama Dosen MK sbg Koordinator MK <i>Course Lecturer as Course</i> <i>Coordinator</i>	Ketua RMK <i>Head of Course Cluster</i>  Nama Ketua RMK <i>Head of Course Cluster's name</i>	Ka. Prodi <i>Head of Study</i> <i>Program</i>  Nama Kaprodi <i>Head of Study</i> <i>Program's name</i>
	TTD <i>Signature</i>	TTD <i>Signature</i>	TTD <i>Signature</i>
	Tanggal: ..... <i>Date:</i>	Tanggal: .... <i>Date:</i>	Tanggal:.... <i>Date:</i>

## II. CPL yang dibebankan pada MK / *CPL Charged to the Course*

Beri tanda X untuk setiap CP MK yang relevan dengan CPL Prodi (Jumlah CPL Prodi yang dibebankan pada MK rata-rata 3-4)

*Give X mark for each CLO relevant to the CPL of Study Program (number of Study Program CPL charged to Course in average is 3-4)*

CP MK*	CPL Prodi / Study Program CPL			
	CPL1	CPL 2	CPL 3	CPL 4
CP MK1	x			
CP MK2	x	x		x
CP MK3			x	x
CP MK4		x	x	x

\*Keterangan: Jika di RPS dituliskan asesmen terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di [integra.its.ac.id](http://integra.its.ac.id) (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

\*Note: *If in the RPS the assesment for Sub CLO is written, then Sub CLO on the assessment form at [integra.its.ac.id](http://integra.its.ac.id) (the table above) is the Sub CLO*

## III. Bobot Penilaian / Asesmen CP MK dan CPL / *Marking Weight / CLO and CPL assesment*

Perhitungan nilai capaian CP MK dan CPL pada bagian V dan VI akan dilakukan oleh sistem. Untuk itu, dosen diminta mengisi beberapa bagian berikut:

- Melakukan input hasil evaluasi di sistem sebagaimana biasanya
- Melakukan input bobot pada setiap komponen berikut:

*The calculation the CLO and CPL achievement value in sections V and VI will be carried out by the system. For that, lecturers are asked to fill in the following sections:*

- *Input the evaluation results in the system as usual*
- *Input the weight for each of the following component*

**Bobot Penilaian / Asesmen (max 8 Penilaian):**

***Marking Weight / Assessment (max 8 marking):***

Penilaian	Penilaian-1 (%)	Penilaian-2 (%)	Penilaian-3 (%)	Penilaian-4 (%)	Penilaian-5 (%)	Total (%)
Bobot	10%	20%	20%	30%	20%	100%

**Bobot CPL (sesuai jumlah CPL yang dibebankan pada MK)*****CPL weight (in accordance with the amount of CPL charged to the course)***

CPL	CPL1 (%)	CPL2(%)	CPL3 (%)	CPL4 (%)	Total (%)
Bobot Weight	26,6 %	26,7 %	20%	26,7 %	100%

**Bobot CP MK (Max 8 CP MK)*****CLO Weight (Max 8 CLO)***

CP MK CLO	CP MK1 (%) CLO1(%)	CP MK2 (%) CLO2(%)	CP MK3 (%) CLO3(%)	CP MK4 (%) CLO4(%)	Total (%)
Bobot Weight	25 %	25 %	25 %	25 %	100%

**Tabel matrix Penilaian / Asesmen - CPL (beri tanda centang untuk CPL yang dinilai)*****Marking matrix table / assessment – CPL (check the marked CPL)***

	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4
Penilaian - 1	x			
Penilaian - 2	x	x	x	x
Penilaian - 3	x	x		x
Penilaian - 4	x	x	x	x
Penilaian - 5		x	x	x

Catatan: Bila jumlah Penilaian / Asesmen lebih dari 8, maka dikelompokkan / dijadikan dalam jumlah maksimum 8 Penilaian - dengan tetap memperhatikan CP MK yang dinilai

*Note: if the mark/assessment is more than 8, then it should be grouped into max 8 marks – with regard to the marked CLO*

**Table matrix Penilaian / Asesmen –CP MK (beri tanda centang untuk CP MK yang dinilai)*****Marking matrix table / assessment – CLO (check the marked CLO)***

	CP MK1	CP MK2	CP MK3	CP MK4
Penilaian – 1	x			
Penilaian – 2	x	x	x	x
Penilaian – 3	x	x		
Penilaian - 4		x	x	x
Penilaian - 5			x	x


**IV. Rencana Penilaian / Asesmen & Evaluasi (RAE) / *Assessment Plan / Assesment & Evaluation (AEP)***

Tuliskan RAE (diambilkan dari bagian RPS)

Write down the AEP (teken from SSP)

(copy paste dr sebagian kolom di RPS) – Catatan: dalam 1 MK untuk kelas paralel – RAE dapat berbeda - yang dimaksudkan dalam hal ini adalah, dalam melakukan penilaian terhadap kemampuan yang sama, dapat dilakukan dengan cara yang berbeda)

(copy paste from part of SSP column) – Note: in 1 course for parallel class – AEP can be different – what is meant in this case is, the same ability can be assessed in different ways

	<b>RENCANA PENILAIAN / ASSESSMENT &amp; EVALUASI</b> <b>ASSESSMENT PLAN / ASSESSMENT &amp; EVALUATION</b> <b>MK : Pendidikan Agama Hindu</b> <b>Course : Hindu Religion Course</b> <b>Kelas: 3</b> <b>Class: 3</b>		<b>RA&amp;E</b> <b>A&amp;EP</b>
			Tuliskan Kode Dok <i>Write down the doc code</i>
Kode: Tuliskan Kode <i>Code: Write down the code</i>	Bobot sks (T/P): 2 sks <i>Credits (T/P): 2 credits</i>	Rumpun MK: Wajib Nasional <i>Course Cluster: National Compulsory</i>	Smt: 1 <i>Smt: 1</i>
<b>OTORISASI</b> <b>AUTHORIZATION</b>	Penyusun RA & E <b>A&amp;EP Author</b> Tuliskan Nama Dosen Penyusun RAE <i>Write down the A&amp;EP Author</i>	Koordinator RMK <b>Course Cluster Coordinator</b> Tuliskan Nama Koordinator RMK <i>Write down the Course Cluster Coordinator</i>	Ka Prodi <b>Head of Study Program</b> Tuliskan Nama <i>Write down the name</i>
Mg ke (1) <i>Week (1)</i>	CP-MK* (1) <i>CLO* (1)</i>	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) <i>Technique and Form of Assesment (3)</i>	Bobot (%) (4) <i>Weight (%) (4)</i>

<b>Mg ke (1) Week (1)</b>	<b>CP-MK* (1) CLO* (1)</b>	<b>Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) Technique and Form of Assessment (3)</b>	<b>Bobot (%) (4) Weight (%) (4)</b>
<b>Mg Ke 1-4  1<sup>st</sup>-4<sup>nd</sup> Week</b>	<p>CP MK1/Sub CP MK 1 CLO1/Sub CLO1</p> <p>Memahami Filsafat (Tattwa) Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti ( iman dan taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa ( Sanghyang Widdhi Wasa)</p> <p><i>Understanding Hindu Philosophy (Tattwa) in building sraddha and bhakti (faith and taqwa) to the Almighty God (Sanghyang Widdhi Wasa).</i></p> <p>CP MK1/Sub CP MK 1 CLO1/Sub CLO1</p>	<p><i>Tanya Jawab/ Non test</i></p> <p><i>Penilaian Essay / penilaian teman/ Tugas</i></p> <p><i>Questions and Answers, Non Test</i></p> <p><i>Essay grading/peer grading/assignment</i></p> <p><i>Tanya Jawab/ Non test</i></p> <p><i>Presentasi, Diskusi, penilaian essay, Penilaian teman./ Tugas</i></p> <p><i>Questions and Answers, Non Test</i></p> <p><i>Presentation, Discussion, essay grading, peer grading, /assignment</i></p>	15
<b>Mg Ke 5-7  5<sup>th</sup>-7<sup>th</sup> Week</b>	<p>CP Mk 2/Sub CP MK2 CLO2/Sub CLO 2</p> <p>Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adaptif</p> <p><i>Understand the teachings of Hindu Ethics to uphold human values in forming an honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive personality</i></p>	<p>Tanya Jawab, Non test</p> <p>Presentasi, Diskusi, penilaian essay/ Tugas</p> <p><i>Questions and Answers, Non Test</i></p> <p><i>Presentation, Discussion, essay/assignment grading</i></p>	7
<b>Mg ke8  8<sup>th</sup> Week</b>	<p>CP MK 1 dan 2 CLO 1 and 2</p>	<b>Ujian Tengah Semester Mid Term Evaluation</b>	20
<b>Mg Ke 9-10</b>	<p>CP Mk 2/Sub CP MK2 CLO2/Sub CLO 2</p>	Tanya Jawab	8



Mg ke (1) <i>Week (1)</i>	CP-MK* (1) <i>CLO* (1)</i>	Teknik dan Bentuk Penilaian / Asesmen (3) <i>Technique and Form of Assessment (3)</i>	Bobot (%) (4) <i>Weight (%) (4)</i>
9 <sup>th</sup> -10 <sup>th</sup> Week	Memahami ajaran Etika Hindu untuk menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam membentuk kepribadian yang jujur, taat hukum, kreatif, sehat dan adatif  <i>Understand the teachings of Hindu Ethics to uphold human values in forming an honest, law-abiding, creative, healthy and adaptive personality</i>	Non Test  Diskusi, Penilaian essay / Tugas  <i>Questions and Answers</i> <i>Non Test</i>  <i>Discussion, essay/assignment grading</i>	
Mg Ke 11-12  11 <sup>th</sup> -12 <sup>th</sup> Week	CP MK3/Sub CP MK3 CLO3/Sub CLO 3  Mampu mengamalkan Nilai-nilai Ritual Hindu untuk meningkatkan moralitas dan spiritualitas Hindu  <i>Able to practice Hinduism Event Values to enhance Hindu morality and spirituality.</i>	Tanya Jawab Non Test  Presentasi, Diskusi, penilaian essay penilaian teman, /Tugas  <i>Questions and Answers</i> <i>Non Test</i>  <i>Presentation, Discussion, essay grading peer grading/assignment</i>	15
Mg ke 13-15  13 <sup>th</sup> -15 <sup>th</sup> Week	CP MK4 / Sub CP MK4  CLO4 / Sub CLO4  Mampu mewujudkan nilai-nilai Hindu dalam pergaulan global  <i>Able to actualize Hindu values in global society.</i>	Tanya Jawab Bentuk Test  Presentasi, Diskusi, penilaian essay/Tugas  <i>Questions and Answers</i> <i>Test Form</i>  <i>Presentation, Discussion, essay/assignment grading</i>	15
Mg ke 16  16 <sup>th</sup> Week	CP MK ,3,dan 4 CLO 3 and 4	<b>Evaluasi Akhir Semester</b> <b><i>Final Term Evaluation</i></b>	20
<b>Total bobot penilaian</b> <b><i>Grading Weight Total</i></b>			<b>100%</b>

\*Keterangan: Jika di RPS dituliskan penilaian terhadap Sub CP MK, maka CP MK pada form penilaian di [integra.its.ac.id](http://integra.its.ac.id) (tabel di atas) adalah sebagai Sub CP MK

Di dalam evaluasi menghasil keputusan. Sebagai contoh untuk Evaluasi Tengah Semester (ETS)  
- dapat menghasilkan keputusan: melakukan asesmen ulang bagi mahasiswa yang belum

memenuhi capaian pembelajaran (CP) nya. Untuk evaluasi akhir dapat menghasilkan keputusan yang sama dengan ETS (dengan tetap memperhatikan masa belajar mahasiswa), atau mengusulkan “tidak lolos CP MK” bagi mahasiswa yang belum memenuhi CP nya.

*\*Note: If in the RPS the assesment for Sub CLO is written, then CLO on the assessment form at [integra.its.ac.id](http://integra.its.ac.id) (the table above) is the CLO*

*The evaluation results in decision. For example the Mid Term Evaluation result in deciding to: re-assess the students who have not met their learning outcomes (LO). The final evaluation can result in the same decision as Mid Term Evaluation (with regard to student’s study period) or propose “not passed the CLO” for those who have not met their LO.*

**V. Penilaian CP MK - (maks jumlah CP MK = 8) / CLO Grading - (max number of CLO = 8)**

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem

*Calculation will be carried out by the system*

No. No	NRP Mahasiswa Student's ID	Nama Mahasiswa Student's Name	Nilai CP MK 1 CLO Grade 1	Nilai CP MK 2 CLO Grade 2	Nilai CP MK 3 CLO Grade 3	Nilai CP MK 4.. CLO Grade 4	Nilai CP MK 5 CLO Grade 5	Nilai Akhir Final Grade	Keterangan (lulus / Tidak Lulus) Information (Pass/Not Pass)	Action Plan Action Plan
1										
2										
3										
...										

**VI. Penilaian CPL yang dibebankan pada MK berdasarkan pada nilai CP MK / CPL Grading Charged to Course based on CLO Grade**

Perhitungan akan dilakukan oleh sistem

*Calculation will be carried out by the system*

No. No	NRP Mahasiswa Student's ID	Nama Mahasiswa Student's Name	Nilai CPL 1 CPL Grade 1	Nilai CPL 2 CPL Grade 2	Nilai CPL 3 CPL Grade 3	Nilai CPL 4.. CPL Grade 4	Nilai Akhir Final Grade	Keterangan (lulus / Tidak Lulus) Information (Pass/Not Pass)	Action Plan Action Plan
1									
2									

## **VII. Tindakan (Action Plan) hasil Evaluasi untuk Perbaikan / *Evaluation Results Action Plan for Improvement***

Tuliskan tindakan yang akan dilakukan baik oleh Dosen – maupun usulan ke Prodi untuk Perbaikan – terkait dengan evaluasi ketercapaian CPL

*Write down the actions the lecturers will take – as well as suggestions to the Study Program for improvement – regarding the CPL achievement evaluation*

<b>Unsur yang di evaluasi</b> <i>Evaluated elements</i>	
CPL <i>CPL</i>	Prodi <i>Study Program</i>
CP MK* <i>CLO*</i>	Dosen <i>Lecturer</i>
Model Pembelajaran <i>Form of Learning</i>	Prodi + Dosen <i>Study Program + Lecturer</i>
Bentuk asesmen <i>Form of Assessment</i>	Prodi + Dosen <i>Study Program + Lecturer</i>

\*Jika di dalam dokumen RPS dituliskan dalam Sub CP MK, maka unsur yang dievaluasi adalah Sub CP MK

*\*If in the RPS document is written in Sub CLO, then CLO is the evaluated element*

# *Lampiran / Attachment*

## **A. Rencana Tugas / *Assignment Plan***

Lampirkan rencana Tugas dan rubrik penilaian untuk asesmen  
*Attach the assignment plan and marking rubric for assessment*

## **B. Rubrik / *Marking Scheme Asesmen / Rubric / Assesment Marking Scheme***

## **C. Bukti – soal (Asesmen dan Tugas) / *Proof – problems (Assesment and Assignment)***

Lampirkan bukti semua soal yang diberikan untuk asesmen:

1. soal ujian dan / atau kuis
2. soal tugas

*Attach all proofs of questions given for assesment:*

1. *exam / quiz questions*
2. *assignment questions*

## **D. Bukti jawaban soal dan Hasil Tugas / *Proof Answers and Assignment Results***

Lampirkan (3 sample)

- bukti jawab soal ujian dan / kuis
- bukti hasil tugas

*Attach (3 sample)*

- *proof of exam / quiz answers*
- *proof of assignment results*