



SILABUS

# **MATA KULIAH BAHASA INDONESIA**

## **UG 184912**

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI  
PERKULIAHAN BERSAMA**

**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

**Silabus**

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)</b> <b>SUBDIREKTORAT KOORDINASI PERKULIAHAN BERSAMA</b>						<b>Kode Dokumen</b>						
<b>SILABUS</b>													
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>		<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>							
<a href="#">Bahasa Indonesia</a>	<a href="#">UG 184912</a>	<a href="#">SKPB</a>	<a href="#">2</a>	<a href="#">0</a>	<a href="#">I / II</a>	<a href="#">13 Juli 2020</a>							
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>								
			(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan								
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>												
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;											
	KU9	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU9).											
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;											
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>												
	CPMK1/SubCPMK1	Mampu menjelaskan etika akademik dengan benar dalam menyusun KTI;											
	CPMK2/ SubCPMK2	Mampu menemukan, menyimpan, dan mengolah referensi melalui aplikasi mendeley untuk menghindari plagiasi;											
	CPMK3/ SubCPMK3	Mampu menjelaskan dan/atau memberikan contoh sistematika, formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI;											
	CPMK4/ SubCPMK4	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian pendahuluan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar											
	CPMK4/ SubCPMK5	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian hasil dan pembahasan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar											
	CPMK4/ SubCPMK6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam penyusunan KTI bagian kesimpulan											

	dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar																																
CPMK5/ SubCPMK7	Mempresentasikan hasil penyusunan KTI secara lisan sesuai prinsip komunikasi efektif																																
Peta CPL – CP MK	<p><i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>S8</th><th>KU1</th><th>KU9</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sub-CPMK1</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK2</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK3</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK4</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK5</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK6</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>Sub-CPMK7</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>		S8	KU1	KU9	Sub-CPMK1	✓			Sub-CPMK2	✓		✓	Sub-CPMK3	✓		✓	Sub-CPMK4	✓	✓	✓	Sub-CPMK5	✓	✓	✓	Sub-CPMK6	✓	✓	✓	Sub-CPMK7	✓	✓	✓
	S8	KU1	KU9																														
Sub-CPMK1	✓																																
Sub-CPMK2	✓		✓																														
Sub-CPMK3	✓		✓																														
Sub-CPMK4	✓	✓	✓																														
Sub-CPMK5	✓	✓	✓																														
Sub-CPMK6	✓	✓	✓																														
Sub-CPMK7	✓	✓	✓																														
Diskripsi Singkat MK	<p><i>(Tuliskan deskripsi singkat MK yang berisi materi / bahan kajian MK, dan relevansi nya kegunaan / manfaat MK dengan Kondisi Riil)</i></p> <p>Mata kuliah bahasa Indonesia termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Mahasiswa akan mendalami materi perkuliahan meliputi: (a) etika akademik; (b) teknik pereferensian; (c) sistematika KTI dan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI; (d) penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; (e) teknik presentasi efektif. Materi yang dipelajari bermanfaat dalam menyusun karya tulis ilmiah baik berupa tugas perkuliahan, laporan penelitian, maupun karya tulis ilmiah yang dikompetisikan.</p>																																
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<p><i>(Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika akademik.</li> <li>2. Teknik pereferensian dan aplikasi mendeley.</li> <li>3. Sistematika, gaya selingkung, dan kaidah gramatika bahasa Indonesia dalam KTI.</li> <li>5. Presentasi efektif.</li> </ol>																																
Pustaka	Utama:																																

1. Alwi, Hasan, 2007, *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*, Edisi Ketiga, Balai Pustaka: Jakarta.
2. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, 2016, Jakarta, Dirjen Belmawa.
3. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (daring atau luring), Kemdikbud RI, <https://kbki.kemdikbud.go.id/>
4. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)*, 2016, <http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf>

**Pendukung:**

1. Pratapa, Suminar, 2018, *Etika ilmiah, Hak cipta, dan Plagiarisme*.
2. Rosmawaty, 2017, *Menulis Karya Ilmiah*, 2017.
3. The Structure, Format, Content, and Style of a Journal-Style Scientific Paper, Bates Collage, <http://jrtdd.com/wp-content/uploads/2018/05/How-to-Write-a-Paper-in-Scientific-Journal-Style-and-Format.pdf>

<b>Dosen Pengampu</b>	Tim Dosen Bahasa Indonesia ITS
<b>Matakuliah syarat</b>	