



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH AGAMA KRISTEN UG 184902

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI
PERKULIAHAN BERSAMA**

INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

RPS

Nama Program Studi	
Nama MK	Pendidikan Agama Kristen
Kode MK	UG 184902
Semester	Gasal
SKS	2
Nama Dosen Pengampu	Immanuel C.O. Suryoadi

Bahan Kajian	Materi yang akan dibahas adalah: Agama dan Manusia, Allah dalam Kepercayaan Kristen, Manusia menurut Ajaran Kristen, Etika dan Pembentukan Karakter Kristen, Hubungan Iman Kristen dengan Ipteks, Kerukunan Antar Umat Beragama, Penjaga Ciptaan Allah, Pergaulan Kristen.
CPL yang dibbankan MK	Mahasiswa MEMILIKI Iman dan Ketakwaan, berbudi pekerti luhur serta menjadikan ajaran Kristen sebagai landasan berfikir, berkata dan berbuat dalam mengembangkan profesi dan kahidupan yang harmonis dalam bermasyarakat.
CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen dengan benar. 2. Mahasiswa memahami hakikat manusia dan tanggung jawabnya sebagai umat beragama. 3. Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berprilaku. 4. Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 5. Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan bermasyarakat. 6. Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan kerukunan. 7. Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam Kristen dan mampu mengintegrasikan iman, ilmu, dan prilaku. Serta memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuan. 8. Mahasiswa mampu membedakan antara ajaran Kristen dengan kebudayaan.

	<p>9. Mahasiswa mampu bersikap demokratis, dan memahami wacana politik dalam perspektif Teologi Kristen.</p> <p>10. Mahasiswa memiliki karakter Kristiani dan siap menjadi bagian dari masyarakat post-modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan.</p>
--	--

Tatap muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi waktu (menit)	Pengalaman Mahasiswa	Kriteria dan Indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
1-2	1.1 Mahasiswa mengetahui subjek dan tujuan dan Pendidikan Agama Kristen 1.2 Mahasiswa memahami pengertian agama dari berbagai sudut pandang 1.3 Mahasiswa memahami fenomena agama dalam kehidupan manusia 1.4 Mahasiswa memahami Agama dari perspektif Alkitab	Agama dan fungsinya dalam Kehidupan manusia: 1.1 Perkenalan dan pendahuluan (pembentukan kelompok/pemilihan ketua kelas) 1.2 Pengertian Agama 1.3 Agama sebagai sebuah fenomena kehidupan	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok Tugas kelompok Tugas Pribadi	Ceramah: 60' Diskusi: 40'	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan agama dan Atheisme • Membandingkan fenomena agama di dunia • Mendiskusikan fenomena agama 	Antusias Kerajinan Ketakwaan kepada Allah (Doa dan persekutuan) Disiplin	30% 20%
3-4	2.1 Mahasiswa memahami dan menjelaskan Allah menurut Alkitab 2.2 Mahasiswa menghayati	Allah menurut kepercayaan Kristen 2.1 Mengenal Allah yang telah menyatakan diri menurut Alkitab	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok	Ceramah: 60' Diskusi: 40'	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pengajaran Allah menurut Alkitab • Mendiskusikan fenomena kehadiran Allah dalam kehidupan pribadi 	Antusias Tertip Disiplin Sopan	

	karya Allah dalam kehidupan keseharian	2.2 Karya Allah dalam kehidupan manusia 2.3 Ibadah sebagai respon manusia kepada karya Allah			•		
5-6	3.1 Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan ajaran Kristen tentang manusia dengan benar 3.2 Mahasiswa memahami hakekata manusia sebagai ciptaan Allah yang mulia. 3.3 Mahasiswa memahami bahwa mereka memerlukan anugerah Allah.	Manusia menurut Ajaran Kristen 3.1 Pemiliran modern (post-modern) tentang manusia 3.2 Manusia dalam pandangan Alkitab. 3.3 Penebusan dan pembaharuan manusia dengan Allah, sesama dan alam ciptaan. 3.4 Manusia dalam pandangan teologi Kontemporer.	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok	Kuliah: 60' Diskusi: 40'	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan ajaran tentang manusia menurut Alkitab dan evolusionisme • Mendiskusikan keselamatan menurut Kristen. 	Antusias Tertip Disiplin Sopan	
7	4.1 mahasiswa mampu	Etika dan Pembentukan Karakter Kristen	Ceramah	Kuliah: 60'	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan Etika Kristen dan Etika Umum. 	Antusias Tertip	

	<p>memahami dan menjelaskan ajaran Kristen tentang Etika.</p> <p>4.2 Mahasiswa memahami hakikat etika dan tanggung jawabnya sebagai orang Kristen.</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berprilaku.</p> <p>4.4 Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam menyikapi masalah moral dan etis dalam masyarakat.</p> <p>4.5 Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan etis dalam kehidupan bermasyarakat.</p>	<p>4.1 Pengertian Etika dan Moralitas.</p> <p>4.2 Membangun norma untuk membuat penilaian dan keputusan moral.</p> <p>4.3 Menggali dan membangun karakter Kristen.</p> <p>4.4 Etika Teologis dan Etika Filsafat.</p>		Diskusi: 40'	<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan contoh kasus etika secara umum. • Mendiskusikan kasus etika dalam Alkitab. 	Disiplin Sopan	
--	---	--	--	-----------------	---	-------------------	--

8	Evaluasi Tengah Semester	Pembahasan tentang Agama, Allah dan Manusia.		100'		Jujur Tertip Menjawab dengan baik dan benar.	20%
9	Kuliah Bersama	Membahas tentang iman Kristen dan Isu-isu terkini a. Pandangan Dunia Kristen. b. Apologetika Kristen. c. Pluralisme agama. d. Etika Kristen.	Seminar dan tanya jawab.	100'-120'			
10	5.1 Mahasiswa memahami konsep IPTEKS dalam perspektif iman Kristen. 5.2 Mahasiswa mampu mengintegrasikan iman, IPTEK dan seni/budaya. 5.3 Mahasiswa memiliki sikap tanggung jawab sebagai ilmuan yang	Hubungan iman Kristen dengan IPTKS 5.1 Tipologi hubungan iman dan ilmu pengetahuan. 5.2 Tipologi Respon Kristen terhadap teknologi modern. 5.3 Teknologo dan politis 5.4 Teknologi dan sikap	Ceramah Tanya jawab Diskusi kelompok	Kuliah: 60' Diskusi: 40'	<ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi hubungan iman dan IPTEKS • Mendiskusikan korelasi antara iman dan IPTEKS 	Antusias Tertib Sopan Tepat waktu	

	<p>berdasarkan kebenaran Alkitab.</p> <p>5.4 Mahasiswa memiliki karakter Kristen dan siap menjadi bagian dari masyarakat post modern, serta dapat mengimplementasikan dalam realitas kehidupan.</p>	orang Kristen					
11	<p>6.1 Mahasiswa mampu mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.</p> <p>6.2 Mahasiswa memiliki kesadaran untuk membangun kerjasama dengan pemeluk agama lain</p> <p>6.3 Mahasiswa memiliki sikap toleransi dan mampu mewujudkan</p>	<p>Toleransi dan Pluralisme Agama</p> <p>6.1 Konsep kerukunan umat beragama menurut Alkitab</p> <p>6.2 Pluralisme agama dalam perspektif teologis.</p> <p>6.3 Peranan umat beragama dalam mengembangkan kerukunan antar umat beragama</p>	<p>Ceramah</p> <p>Tanya jawab (Pluralisme Agama)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan pluralisme agama dan kehidupan sosial • Mendiskusikan fenomena intoleransi dalam masyarakat 	<p>Antusias</p> <p>Tertib</p> <p>Sopan</p> <p>Tepat waktu</p>	

	kerukunan umat beragama						
12	<p>7.1 Mahasiswa memahami panggilan dan tanggung jawab terhadap lingkungan sebagai bentuk ibadah kepada Allah.</p> <p>7.2 Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam menjaga lingkungan hidup.</p> <p>7.3 Mahasiswa memahami bagaimana memanfaatkan alam secara bertanggung jawab.</p>	<p>Manusia dan lingkungan</p> <p>7.1 Dasar Alkitab tentang manusia dan alam.</p> <p>7.2 Manusia sebagai pengemban amanat Allah atas alam.</p> <p>7.3 Relasi ekologi dan ekonomi</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelas (gaya hidup dan pelestarian lingkungan)</p>	<p>Ceramah: 60'</p> <p>Diskusi: 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan mengidentifikasi relasi manusia dan alam Mendiskusikan bagimana bertanggung jawab terhadap lingkungan 	<p>Antusias</p> <p>Tertib</p> <p>Sopan</p> <p>Tepat waktu</p>	
13	<p>8.1 Mahasiswa mampu menjadikan Firman Tuhan sebagai landasan berfikir, berkata dan berprilaku.</p> <p>8.2 Mahasiswa mampu</p>	<p>Etika pergaulan Kristen</p> <p>8.1 Pandangan Alkitab tentang pergaulan Kristen.</p> <p>8.2 Tahap-tahap dalam pergaulan.</p>	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi kelompok (pergaulan muda-mudi dalam dunia media sosial)</p>	<p>Ceramah: 60'</p> <p>Diskusi: 40'</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan nilai Kekristenan dalam kehidupan sosial 	<p>Antusias</p> <p>Tertib</p> <p>Sopan</p> <p>Tepat waktu</p>	

	<p>mengimplementasikan nilai-nilai ajaran Kristen dalam kehidupan sosial</p> <p>8.3 Mahasiswa memiliki kesadaran moral dan hukum dalam kehidupan sosial.</p>	8.3 Problematika pergaulan Kristen	Pengumpulan tugas pribadi				20%
14-15	<p>9.1 Mahasiswa mampu menginterpretasikan pemahaman teologisnya dengan kehidupan praktis.</p> <p>9.2 Mahasiswa mampu membuat pilihan-pilihan etis sesuai dengan kebenaran Alkitab.</p> <p>9.3 Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempertanggung jawabkan pilihan etis yang mereka anut</p>	Iman Kristen dan problematika Etika dalam masyarakat	<p>Studi kasus sosial</p> <p>Persentasi</p> <p>Tanya jawab</p>	<p>Persentasi dan tanya jawab: 100'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah. • Mahasiswa membuat pemecahan masalah menurut Alkitab. • Mahasiswa belajar bekerjasama. 	<p>Antusias</p> <p>Kerjasama kelompok</p> <p>Tanggung jawab</p> <p>Tepat waktu</p>	30%
16	Evaluasi Akhir Semester	Study kasus (Alkitab dan Sosial)		100'		Jujur Tertib	30%

						Menjawab dengan baik dan benar	
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--