



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

## **MATA KULIAH AGAMA KHONGHUCU UG 184906**

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI  
PERKULIAHAN BERSAMA**

**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER**

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER AGAMA KHONGHUCU

## A. TUJUAN

Rencana Pembelajaran Agama Khonghucu ini bertujuan memberikan pengetahuan, nilai-nilai dasar dan contoh-contoh penerapan agama Khonghucu bagi mahasiswa agar terdorong untuk menjadi seorang Junzi (insan berbudi luhur) yang mengharmoniskan hubungan antara Tian (Tuhan), Di (Alam Semesta), dan Ren (Manusia); dan menjalankan Lima Hubungan Kemasyarakatan (Wu Lun) dengan Zhi Ren Yong (Cinta Kasih, Bijaksana dan Berani) sebagai wujud nyata memuliakan TIAN, menjunjung leluhur. Dengan Rencana Pembelajaran Agama Khonghucu ini diharapkan dapat memahami nilai-nilai Kebajikan hakiki yang dapat digunakan sebagai pegangan pokok dalam kehidupan serta tuntunan bagi rohaniwan dan umat dalam menghadapi persoalan hidup dan persoalan keagamaan.

## B. DESKRIPSI

Rencana Pembelajaran Agama Khonghucu ini mendiskusikan agama Ru-Khonghucu sebagai agama yang Religious Filosofis dan mencari kesepahaman mengenai kitab suci, tujuan hidup dan setelah kehidupan, aktifitas yang seharusnya dilakukan dalam upaya menjalani hidup sebagai seorang Junzi, bagaimana penciptaan alam semesta dan manusia serta kaitannya dengan hakikat keberadaan sebagai manusia, penderitaan, cobaan dan bencana, Ketuhanan dan keimanan dalam agama Ru-Khonghucu, Nabi dan Kenabian, Shenming dan dewa serta kaitannya dengan rumah ibadat, peribadatan dan hari-hari besar keagamaan beserta nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya, yang tidak terlepas dari kajian yang berdasarkan konsep yin-yang, Tian Di Ren dan sejarah yang diharapkan mendorong rohaniwan dan mahasiswa mempunyai iman dan etika moral yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena keyakinannya bahwa Hanya Kebajikan yang berkenan di hadapan TIAN. Dengan pembelajaran ini, rohaniwan Pembina (dosen) memahami bahwa untuk mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia serta membimbing mahasiswa memahami tujuan dan mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia, diperlukan upaya sadar dan penuh iman untuk mengaplikasikan nilai Religious dan Filosofis agama Ru-Khonghucu dalam kehidupan jasmani dan rohaninya.

## **MATERI RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER AGAMA KHONGHUCU**

No.	Tujuan Instruksional Umum	Tujuan Instruksional Khusus	Pokok Bahasan dan Sub Pokok Bahasan serta rinciannya	Metode Pengajaran dan Alat Bahan Ajar	Daftar Pusaka
1	2	3	4	5	6
1	Mampu menjelaskan gambaran umum dan tujuan yang hendak dicapai dalam agama Ru-Khonghucu	Mampu : 1.1 Memahami dan menjelaskan kajian yang diperlukan dalam memahami agama Ru-Khonghucu 1.2 Memahami agama Ru-Khonghucu sebagai agama yang Religious Filosofis 1.3 Memahami makna agama dan Jiao.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kajian Yin Yang, Tian Di Ren dan Sejarah</li> <li>• Untuk berhasil mulai dari tujuan</li> <li>• Kitab Suci agama Ru-Khonghucu</li> <li>• Tentang perlunya membedakan mitos dan sejarah</li> <li>• Pengertian Agama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- LCD/OHP</li> </ul>	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010
2-3	Mampu memahami tujuan jasmani-rohani, hidup dan setelah kehidupan yang	Mampu :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afterlife</li> <li>• Apa yang dapat dicapai dalam kehidupan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Perenungan</li> <li>- Isian</li> </ul>	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian,

	dapat dicapai oleh seorang manusia yang hidup dalam Jalan Suci, menjalankan Kebajikan berdasarkan tuntunan agama	<p>2.1 Memahami bawah prinsip-prinsip keagamaan dalam masing-masing agama tidaklah sama</p> <p>2.2 Memahami tujuan hidup manusia menurut agama Ru-Khonghucu mencakup tujuan hidup dan setelah kehidupan, jasmani dan rohani</p> <p>2.3 Memahami perlunya mengerti hidup sebelum mengerti hal mati</p> <p>2.4 Menuliskan tujuan hidup baik jangka pendek maupun jangka panjang sebagai arah dan panduan menjadi manusia yang berhasil menyempurnakan iman.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tujuan Tertinggi Agama</li> <li>• Tujuan Hidup Jasmani</li> <li>• Tujuan Hidup Rohani</li> <li>• Mengetahui pokok sebagai manusia pengemban Firman</li> <li>• Manusia yang berhasil dan sukses</li> </ul>		Gerbang Kebajikan Ru, 2010
4	Memahami tiga aktifitas dasar dalam mempelajari dan mengimani agama Ru-Khonghucu	<p>Mampu :</p> <p>3.1 Memahami dan mengimani agama Ru-Khonghucu dengan menggunakan hati dan pikiran</p> <p>3.2 Memahami dan mengimani agama Ru-Khonghucu tidak sekedar dengan mempelajari kitab-kitab</p> <p>3.3 Memahami makna belajar</p> <p>3.4 Memahami makna sembahyang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dalam memahami dan mengimani agama Ru-Khonghucu, pendekatan hati dan pikiran mutlak diperlukan</li> <li>• Tanpa menggunakan hari, ajaran Ru-Khonghucu menjadi sekedar bahan pelajaran</li> <li>• Belajar bukan sekedar dari kitab, tapi belajar dan berlatih dari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek</li> </ul>	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010

		3.5 Memahami makna Jingzuo	<p>kehidupan dan kesalahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sembahyang : tujuan dan aspek religious filosofis mendasarinya</li> <li>• Jingzuo dan praktik Jingzuo sebagai sarana pembinaan dan pembaharuan diri yang perlu dilakukan</li> </ul>		
--	--	----------------------------	---	--	--

5	Mampu memahami Hakikat Kehidupan	<p>Mampu :</p> <p>4.1 Memahami dan mengimani hakikat kehidupan</p> <p>4.2 Sikap hidup dan spiritualitas dalam menghadapi penderitaan, cobaan dan bencana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan mengimani penciptaan alam semesta dan manusia. Yuan Heng Li Zhen dan Ren Li Yi Zhi</li> <li>• Hidup adalah anugerah dan tanggung jawab manusia, citra Tuhan di dunia.</li> <li>• Hidup memberi karena banyak menerima, bukan hidup tabu-tuai adalah hidup yang dipenuhi iman dan kebahagiaan.</li> <li>• Sikap hidup dan spiritualitas dalam menghadapi penderitaan, cobaan dan bencana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek</li> </ul>	<p>Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010</p>
---	----------------------------------	--	---	---	--

6	Mampu memahami Ketuhanan dan beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa, memahami dan menjunjung Nabi dan Kenabian serta Shenming dalam agama Ru-Khonghucu	Mampu :  5.1 Memahami sebutan dan sifat Ketuhanan dalam agama Ru-Khonghucu 5.2 Mengimani keberadaan Tuhan Yang Maha Esa, Yang Maha Kuasa 5.3 Memahami dan beriman Kongzi adalah seorang Nabi Genta Rohani TIAN 5.4 Memahami dan shenming bersembahyang dengan tepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tuhan dan Langit dalam pengertian etimologis</li> <li>• Tuhan Yang Maha Esa dan Tuhan Yang Maha Kuasa dalam Kitab Suci agama Ru-Khonghucu</li> <li>• Sifat-sifat Tuhan</li> <li>• Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa</li> <li>• Nabi dalam kajian etimologis, pengakuan para murid dan wahyu yang diterima</li> <li>• Shenming dan Xian (Dewa)</li> <li>• Tuhan dan Langit, Alam Semesta dan Manusia</li> <li>• Bersembahyang pada Tuhan, Nabi dan Shenming tidak sama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010
7	Memahami aspek Religious Filosofis Tempat Ibadar, Hari Besar Keagamaan, Dupa dan cara menghormat dan bersalam	Mampu :  6.1 Memahami macam-macam tempat ibadat umat Ru-Khonghucu 6.2 Memahami hari besar keagamaan Ru-Khonghucu 6.3 Mengetahui macam-macam dupa dan penggunaanya 6.4 Memahami cara menghormat dan bersalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miao (kelenteng) dan tempat ibadat lainnya : aspek religious filosofis yang mendasari</li> <li>• Hari Besar Keagamaan : aspek religious filosofis yang mendasari. Kajian Da Yang, Xiao Yang, Da Yin, Xiao Yin</li> <li>• Tahun Baru Imlek berdasarkan sejarah dan Kitab Suci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> <li>- LCD/OHP</li> </ul>	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Macam-macam dan jumlah dupa dalam bersembahyang</li> <li>• Menghormat dan bersalam dan nilai-nilai kebajikan di dalamnya</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

8. UTS					
9	Memahami Pokok-pokok Keimanan Agama Ry-Khonghucu	<p>Mampu :</p> <p>7.1 Memahami pengertian iman</p> <p>7.2 Memahami keimanan yang pokok seorang penganut agama Ru-Khonghucu</p> <p>7.3 Memahami delapan pengakuan iman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iman dalam pengertian etimologis</li> <li>• Jalan Suci harus dijalani sendiri, Iman harus disempurnakan sendiri</li> <li>• Pengakuan iman yang pokok (Ru Jiao Cheng Xin Zhi Zhi) dan maknanya bagi kehidupan</li> <li>• Delapan Pengakuan Iman sebagai penjabaran Pengakuan Imam Yang Pokok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Praktek</li> </ul>	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010
10	Memahami Pokok-pokok Ajaran Moral dan Etika Ru-Khonghucu	<p>Mampu :</p> <p>8.1 Memahami keseluruhan pendidikan agama Ru-Khonghucu mengarahkan mahasiswa menjadi seorang Junzi</p> <p>8.2 Memahami dan mengimani pada akhirnya Tujuan Hidup hanya dapat dicapai dengan mengaplikasikan ajaran Ru-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanya Kebajikan Tian Berkenan diejawantahkan dalam etika moral sehari-hari</li> <li>• Kebajikan itulah yang Pokok, Kekayaan itulah yang Ujung</li> <li>• Masyarakat perlu dididik dengan Kebajikan dan Li, bukan sekedar dengan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010

		<p>Khonghucu dalam perilaku sehari-hari</p> <p>8.3 Memahami dan mengimani Etika Moral Ru-Khonghucu bersumber pada Firman Tian dan merupakan perintah TIAN yang wajib dilaksanakan</p> <p>8.4 Memahami nilai-nilai etika moral apa saja yang wajib dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Hukum dan Undang-undang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Etika moral yang diajarkan Nabi merupakan bagian integral yang tak dapat dipisahkan dari keseluruhan pendidikan dan praktek agama Ru-Khonghucu yang Religious Filosofis</li> <li>Etika Moral merupakan pengejawantahan nilai-nilai Kebajikan dalam Watak Sejati, Benih-benih Kebajikan dalam diri manusia</li> <li>Pemahaman mengenai Satya dan Tepaselira</li> <li>Tripusaka</li> </ul>		
11	Mampu memahami Pokok-pokok Ajaran Moral dan Etika RU_Khonghucu	<p>Mampu :</p> <p>9.1 Memahami nilai-nilai etika moral yang wajib dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Delapan Kebajikan</li> <li>Hormat dan Sungguh-sungguh, Sederhana dan Suka Mengalah</li> <li>Tengah Tepat dan Lurus, Memperbaiki Kesalahan, Menegakan Jasa, Akrab pada para Bijaksana</li> <li>Membenci Kepalsuan, Menuntut Diri Sendiri, Melindungi Diri, Bahagia dalam Jalan Suci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan sungguh melaksanakan ajaran agama, Berpribadi Junzi, Cinta Belajar, Hari-hati/cermat berpikir</li> <li>• Satu Prinsip yang menembusi semua Menuntut Kenyataan, Menjaga Kewajaran</li> <li>• Memiliki Semangat Keuletan, Meluruskan Hati, Mengatur Pekerjaan</li> </ul>		
12	Memahami pelaksanaan Pokok-pokok Ajaran Moral dan Etika Ru-Khonghucu dalam Kehidupan	<p>Mampu :</p> <p>10.1 Memahami Dao Langit, Bumi dan Manusia</p> <p>10.2 Memahami Dao Hati dan Jiwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai-nilai yang terkandung dalam legenda Pan Gu</li> <li>• Keteladanan Yan Hui hidup Le Tian</li> <li>• Rahasia Kebahagiaan</li> <li>• Hidup bebas dari penyesalan</li> <li>• Hidup bebas dari kekhawatiran, keraguan dan ketakutan</li> <li>• Berperilaku dalam masyarakat</li> </ul>		Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru 2009
13	Memahami pelaksanaan Pokok-pokok Ajaran Moral dan Etika Ru-Khonghucu dalam Kehidupan	<p>Mampu :</p> <p>11.1 Memahami Dao Dunia</p> <p>11.2 Memahami Dao Persahabatan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlebihan sama buruk dengan tidak melakukan sesuatu</li> <li>• Menjadi yang terbaik dari diri sendiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya Jawab</li> </ul>	Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru 2009

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perilaku Junzi dan Xiao Ren</li> <li>• Tiga tipe teman yang membantu</li> <li>• Tiga tipe teman yang buruk</li> <li>• Tahu kapan harus berbicara dan harus tidak berbicara</li> </ul>		
14	Memahami pelaksanaan Pokok-pokok Ajaran Moral dan Etika Ru-Khonghucu dalam Kehidupan	Mampu : 12.1 Memahami Dao Cita-cita 12.2 Memahami Dao Kehidupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami cita-cita</li> <li>• Membina diri untuk melayani masyarakat</li> <li>• Enam tahun kehidupan Nabi Kongzi dan nilai-nilai yang dapat diteladani</li> </ul>	- Diskusi - Tanya Jawab	Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru 2009
15	Presentasi	Mampu : 13.1 Mempelajari, mengkaji, mengimani dan terdorong untuk merasa gembira di dalam agama Ru-Khonghucu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perbedaan Konfusianisme, tradisi Khonghucu dan agama Ru-Khonghucu</li> <li>• Firman TIAN dan kebebasan manusia untuk memilih</li> </ul>	- Diskusi - Tanya Jawab	Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010  Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru 2009
16	UAS				

