



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN UG 184913

**SUBDIREKTORAT KOORDINASI
PERKULIAHAN BERSAMA**


INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER

Rencana Pembelajaran Semester

Tuliskan RPS dalam

bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS)

Catatan: untuk Mk yang sama – kelas paralel – RPS sama

		INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)				Kode Dokumen
		SDKB				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Kewarganegaraan	UG. 184913	Mata Kuliah Wajib Nasional	2 SKS		I/II	
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka Prodi	
	TIM Dosen		(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1 (S3)	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila .				
	CPL 2 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa .				
	CPL 3 (S7)	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara .				
	CPL 4 (KU7)	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya .				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK						

	CP MK 1 / Sub - Cpmk1	Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa																														
	CP MK 2/Sub - CPMK2	Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.																														
	CP MK 3/Sub - CPMK3	Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila																														
	CP MK 4/Sub- CPMK4	Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya																														
	CPMK 5/ Sub- CPMK 5	Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai ke-bhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia																														
Peta CPL – CP MK	<p><i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL1</th> <th>CPL2</th> <th>CPL3</th> <th>CPL4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1 / SUB CPMK 1</td> <td>v</td> <td>v</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2 / SUB CPMK 2</td> <td>v</td> <td>v</td> <td></td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>CPMK 3 / SUB CPMK 3</td> <td></td> <td>v</td> <td>v</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4 / SUB CPMK 4</td> <td></td> <td>v</td> <td></td> <td>v</td> </tr> <tr> <td>CPMK 5 / SUB CPMK 5</td> <td>v</td> <td>v</td> <td>v</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			CPL1	CPL2	CPL3	CPL4	CPMK 1 / SUB CPMK 1	v	v			CPMK 2 / SUB CPMK 2	v	v		v	CPMK 3 / SUB CPMK 3		v	v		CPMK 4 / SUB CPMK 4		v		v	CPMK 5 / SUB CPMK 5	v	v	v	
	CPL1	CPL2	CPL3	CPL4																												
CPMK 1 / SUB CPMK 1	v	v																														
CPMK 2 / SUB CPMK 2	v	v		v																												
CPMK 3 / SUB CPMK 3		v	v																													
CPMK 4 / SUB CPMK 4		v		v																												
CPMK 5 / SUB CPMK 5	v	v	v																													
Diskripsi Singkat MK	Kewarganegaraan (Kwn) pada dasarnya membahas tentang ke-Indonesiaan yakni: menjadi warga negara yang berkepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air Indonesia, dengan demikian akan dapat menjadi warga negara yang baik dan terdidik (<i>Smart and good citizen</i>) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.																															

Bahan Kajian: Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar dan Kontrak Pembelajaran 2. Hakikat dan Tantangan KWN 3. Esensi dan Urgensi Identitas Nasional serta Dinamika dan Tantangannya 4. Urgensi Integrasi Nasional dan tantangannya 5. Nilai dan Norma Konstitusional UUD RI 1945 serta Dinamika dan Tantangan Konstitusi 6. Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara dan Tantangannya 7. Hakikat, Instrumentasi dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 8. Hak Asasi Manusia 9. Dinamika dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan di Indonesia 10. Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara 11. Otonomi Daerah 12. Perdamaian Dunia; Posisi Negara pada Era Global; Wajah TANNAS Indonesia 																			
Pustaka	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">Utama:</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="padding: 2px;">Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0; padding: 2px;">Pendukung:</td> <td colspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 </td> </tr> </table>				Utama:				Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti				Pendukung:				<ol style="list-style-type: none"> 1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 			
Utama:																				
Kemenristekdikti. 2016. Modul Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti																				
Pendukung:																				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Armaidy Armawi, Geostrategi Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 2. Azyumardi Azra, paradigma Baru Pendidikan Nasional dan Rekonstruksi dan Demokratisasi, Penerbit Kompas, Jakarta, 2002 3. Bahar, Dr. Saefrodin, "Konteks Kenegaraan, Hak Asasi Manusia, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta, 2000. 4. Kaelan, Pendidikan Kewarganegaraan, UGM Press, Yogyakarta 2005. 5. Slamet Soemiarno, Geopolitik Indonesia, Jakarta, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2006 																				
Dosen Pengampu	Tim : Dyah Satya Yoga, Niken Prasetyawati, Ni Wayan Suarmini, Windiani, Tri Widyastuti, Tony Hanoraga, Banu Prastyo, Aurel Ratu, Julius F. Nagel, Agung Kurniawan, Helmy Boemiya, Ida Wahyuliana																			
Matakuliah syarat																				
Mg Ke-		Penilaian	Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;	Materi Pembelajaran [Pustaka]																

(1)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Kriteria & Teknik	Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		(7)	Bobot Penilaian (%)
				Tatap Muka (5)	Daring (6)		
1	CP MK 1 / Sub -CPMK1 Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa	Ketepatan dalam berpendapat Ketepatan menjawab test	Menjawab sesuai dengan konten teknik observasi Pre Test	Kuliah: Ceramah Diskusi Pembentukan kelompok [2X50 mnt] Menjawab test	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/ [2X50 mnt]	Pengantar: Menjelaskan materi kuliah secara lengkap dalam satu semester Kontrak Kuliah: Jenis-jenis evaluasi dan referensi,Pembentukan kelompok.	2
2	CP MK 1 / Sub -CPMK1 Memahami hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional dan urgensinya untuk masa depan bangsa	Keaktifan bertanya / berpendapat , Kesesuaian dengan konten	Teknik: bertanya / berpendapat, paper. Kriteria: Kesesuaian dengan konten	Kuliah Ceramah Diskusi Tugas: menemukan dan menganalisis gagasan untuk menghadapi tantangan Kwn untuk masa depan bangsa [2X50 mnt]	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Hakekat KWN dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana/profesional. Tantangan pendidikan KWN untuk masa depan bangsa	3
3	CP MK 2/Sub -CPMK2 Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan	<ul style="list-style-type: none"> Keaktifan bertanya/ menjawab . (Ketepatan konten) Kemampuan berpresentasi 	Kriteria:keaktifan dalam kerja kelompok dan presentasi. Teknik: presentasi kelompok	Kuliah Ceramah Bervariasi Diskusi kelompok dan presentasi [2X50 mnt]	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter bangsa. Dinamika dan tantangan identitas nasional indonesia	4

	terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.						
4	CP MK 2/Sub -CPMK2 Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia, membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.	Hasil kajian terkait esensi dan urgensi identitas nasional dan integritas nasional	Kreteria: hasil kajian sesuai konten. Teknik: Diskusi kelompok, laporan	Kuliah, Presentasi Diskusi Tugas : mengkaji esensi dan urgensi identitas nasional dan integrasi nasional sebagai parameter kesatuan bangsa [2X50 mnt]	ASynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Urgensi Integrasi nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa Dinamika dan tantangan integrasi nasional	4
5	CP MK 3/Sub -CPMK3 Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila	Ketepatan menganalisis nilai dan norma konstitusional UUD 1945 Ketepatan bertanya /menjawab	Kreteria: hasil analisis sesuai dengan konten. Teknik: Penugasan (menganalisis isi UU Pajak terhadap UUD 1945)	kuliah Diskusi Presentasi [2X50 mnt]	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Nilai dan norma konstitusional UUD RI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan dibawah UUD 1945 Lembaga dan hubungan antar lembaga negara menurut UUD 1945, Sistem pemerintahan negara dan Sistem pemerintahan daerah.	4

						Dinamika dan tantangan Konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	
6	CPMK 5/ Sub-CPMK 5 Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia	Ketepatan dalam memberi contoh aktual terkait harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara Ketepatan menjawab kuis	Kreteria: mampu menjawab pertanyaan sesuai konten Teknik: penugasan, kuis	Kuliah Ceramah Diskusi Kuis [2X50 mnt]	ASynchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Kewajiban dan Hak Negara dan Warga Negara, Dinamika dan Tantangan Harmoni hak dan kewajiban Negara Dan Warga Negara	4
7	CP MK 3/Sub -CPMK3 Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan	Ketepatan beragurmentasi sesuai dengan konten	Kreteria: Ketepatan memilih masalah dan solusi Teknik : Penugasan.	Ceramah Diskus kelompok Problem & Solving: Kuliah Penugasan : Studi Kasus dengan tema demokrasi [2X50 mnt]	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Hakikat, instrumentasi dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD 1945 Hakikat demokrasi, demokrasi sebagai sistem nilai dan sistem politik, partai politik, pemilu dan sistem	5

	yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila					perwakilan, pendidikan demokrasi	
8	Ujian Tengah Semester						20
9	CP MK 3/Sub -CPMK3 Memahami korelasi pendidikan kewarganegaraan dengan nilai-nilai kehidupan sehingga menjadi warganegara yang berkepribadian Indonesia memiliki daya saing, berdisiplin dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila	Ketepatan berpendapat sesuai konten Mampu bermain sesuai peran	Mampu berpendapat dan bermain peran Teknik; bermain peran	Ceramah bervariasi Role Play [2X50 mnt]	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Ruang lingkup HAM dan Ham di Indonesia; permasalahan dan penegakannya	4
10	CP MK 4/Sub- CPMK4 Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya	Kemampuan menjawab pertanyaan. Hasil analisis	Menjawab pertanyaan sesuai konten. Kemampuan menganalisis Teknik : Penugasan.	Kuliah Ceramah bervariasi Tugas (mencari contoh dan menganalisis penegakan hukum yang berkeadilan) [2X50 mnt]	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Dinamika historis konstitusional, sosial-politik, kultural serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkeadilan Dinamika Dan Tantangan Penegakan Hukum yang Berkeadilan Indonesia	4

11,12	CP MK 2/Sub -CPMK2 Menguasai substansi pendidikan kewarganegaraan untuk memiliki kepribadian Indonesia , membangun rasa kebangsaan dan mencintai tanah air, sehingga menjadi warga negara yang baik dan terdidik (smart and good citizen) dalam kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang demokratis.	Keaktifan bertanya / menjawab Ketepatan mengkaji sebuah kasus	Kreteria: Kemampuan bertanya/menjawab Kemampuan menemukan dan mengkaji kasus Teknik; tanya jawab, penugasan.	Ceramah bervariasi Problem & Solving (2X50 mnt) Tugas; menemukan dan mengkaji kasus terkait dengan Wawasan Nusantara [2X50 mnt]	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia Dinamika dan Tantangan Wawasan Nusantara Wawasan Nusantara: sebagai satu kesatuan Politik, Ekonomi, Sosial Budaya dan Hankam	8
13	CP MK 4/Sub- CPMK4 Menguasai aplikasi konsep kewarganegaraan, untuk menjadikan warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negara, warga negara yang demokratis yaitu warga negara yang cerdas, berkeadaban dan dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya	Ketajaman hasil analisis	Mampu menemukan dan menganalisis kasus. . Teknik: penugasan	Kuliah, Ceramah bervariasi Brain storming Penugasan: menemukan dan menganalisis kasus yang terkait dengan otonomi daerah (2x50 mnt)	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	•Konsep, dinamika dan tantangan otonomi daerah dalam konteks persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	4

14,15	CPMK 5/ Sub-CPMK 5 Memahami kontribusi kewarganegaraan dalam membentuk tata sikap dan tata nilai: menghargai kebhinekaan, mampu bekerjasama, memiliki sifat amanah, kepekaan social dan kecintaan yang tinggi terhadap masyarakat, bangsa dan negara Indonesia	Ketepatan dalam mengemukakan ide-ide dan kemahiran dalam berargumentasi Menyajikan hasil kajian mengenai kasus urgensi dan tantangan Tannas ke depan	Kearifan bertanya /menjawab. Menyajikan hasil kajian mengenai kasus terkait urgensi dan tantangan Tannas ke depan Teknik; tanya – jawab, penugasan	Kuliah Ceramah bervariasi Brain storming. (2x50 mnt) Penugasan : (mencari kasus yang menjadi tantangan bagi Tannas dalam mempertahankan bangsa dan negara Indonesia (2x50mnt)	Synchronous Learning Link : https://classroom.its.ac.id/	Urgensi dan tantangan Ketahanan nasional dan bela negara dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. Perdamaian Dunia; Posisi negara dalam Eara Global. Sumber Historis, Sosiologis dan Politik Tannas dan Bela Negara. Wajah Tannas Indonesia, Demensi dan Tannas Berlapis, Bela Negara Sebagai Upaya wujudkan Tannas Dinamika dan Tantangan Tannas dan Bela Negara	9
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					25	
	JUMLAH					100	

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM**=Tatap Muka, **PT**=Penugasan Terstruktur, **BM**=Belajar Mandiri.