

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PENDIDIKAN AGAMA HINDU

Nama Program Studi	Mata Kuliah Wajib Umum
Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama Hindu
Kode Mata Kuliah	UG.184904
Semester	I/II
SKS	2 sks
Nama Dosen Pengampu	Dra. Ni Wayan Suarmini, M.Sc

Bahan Kajian	BK.1. Etika dan Kepribadian BK.2. Nilai-nilai Kebangsaan
CPL yang dibebankan Mata Kuliah	1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1); 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2); 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8); 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1); 5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2); 6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5); 7. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11).
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	1. Mampu menyampaikan argumen akademik/profesional tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum (KK1)

	<p>2. Mampu menalar dan mengimplementasikan nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan Taqwa) kepada Tuhan Yang Maha Esa, dalam membentuk kepribadian yang humanis (KK2)</p> <p>3. Mampu bersikap jujur, taat hukum , kreatif, sehat dan adatif berdasarkan niali-nilai agama Hindu (KK3)</p> <p>4. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia. (KK4)</p> <p>5. Mampu menyajikan model masyarakat yang mampu membangun peradaban humanis, estetis dan bersaing secara global (KK5)</p> <p>6. Memahami tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu sebagai komponen mata kuliah wajib umum (P.1)</p> <p>7. Menguasai nilai-nilai spiritual Hindu dalam membangun sraddha dan bhakti kepada Tuhan Yang Maha Esa (P.2)</p> <p>8. Memahami konsep manusia Hindu dalam membentuk kepribadian yang jujur,taat hukum, kreatif, sehat dan adatif (P.3)</p> <p>9. Memahami kontribusi Hindu dalam perkembangan peradaban dunia (P.4)</p> <p>10. Memahami konsep masyarakat yang berlandaskan ajaran Tri Hita Karana (P.5)</p>
--	---

Tatap muka ke...	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mhs	Kriteria dan indikator penilaian	Bobot penilaian (%)
1	KK1, P.1	Pendahuluan Tujuan dan fungsi pendidikan agama Hindu, dalam	Ceramah Diskusi	2X50 mnt	Tugas	Ketepatan mengemukakan pendapat secara lisan	5

		membangun basis kepribadian humanis					
2	KK2, P.2	Peran sejarah perkembangan agama Hindu dalam memberi pembelajaran yang positif	Ceramah Diskusi Penugasan	2X50 mnt	Tugas	Ketepatan menelaah (paper)	5
3/4	KK2 , P.2	Ajaran Brahmanavidya dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan takwa); konsep ajaran Brahma Widya; sumber historis dan filosofis serta argumen pentingnya ajaran Brahma Widya	Ceramah Diskusi	2X50 mnt	Diskusi Presentasi	Menalar secara tepat Keterlibatan dalam kegiatan keagamaan (Religius) laporan	10
5	KK2, P.2	Peran studi Veda dalam membangun pemahaman tentang eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum Hindu; kajian: konsep dan urgensi studi Veda; sumber historis,sosiologis, politik dan filosofis studi Veda dan esensi dan urgensi studi Veda	Ceramah Diskusi Penugasan	2X50 mnt	Tugas resume	Laporan/paper	10

6/7	KK3, P.3	Konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat, kreatif dan adatif; kajian: ungersi dan menggali sumber filosofis, teologis dan sosiologis tentang konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian Hindu	Ceramah Diskusi	2X50 mnt	Quis	<p>memberi contoh manusia ideal dalam perspektif Hindu</p> <p>Menganalisis kepemimpinan perspektif Nitisastra</p> <p>Mengidentifikasi konsep kesehatan Ayurveda</p>	10
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	KK3, P3	Ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas manusia Hindu, kajian menelusuri konsep dan urgensi, menggali sumber teologi dan filosofis; dinamika dan tantangan ajaran susila Hindu dalam	Ceramah Diskusi	2X50 mnt	diskusi	<p>Memahami konsep dan memberikan contoh tantangan susila dalam membangun moralitas Hindu</p>	10

		membangun moralitas Hindu					
10	KK5, P.5	Peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis, kajian: konsep dan urgensi, sumber historis, sosiologis dan filosofis; dinamika dan tantangan seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis	Ceramah Diskusi	2X50 mnt	Diskusi	Merumuskan ide baru	10
11	KK5, P.5	Membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu, bentuk kajian: konsep dan urgensi kerukunan dalam membangun masyarakat yang damai, sumber historis, sosiologi, politik dan filosofis; dinamika dan tantangan dalam membangun kerukunan	Ceramah Diskusi	2X50 mnt	Tugas	Hasil identifikasi	10

12	KK5, P.5	Membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu, bentuk kajian: konsep dan urgensi, sumber historis, sosiologis dan filosofis, cara membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu	Ceramah Diskusi	2X50 mnt	Diskusi	Hasil identifikasi model masyarakat yang mampu membangun peradaban humanis	10
13-15	KK4, P4	Presentasi tugas kelompok				Keterampilan presentasi; Konten dan penjelasan	10
16	EVALUASI AKHIR SEMESTER						

Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu : 20%
2. Tugas Kelompok : 30%
3. UTS : 25%
4. UAS : 25%

Tugas kelompok:

Tema : peran Agama bagi kehidupan berbangsa di Indonesia

Bentuk : makalah , di presentasikan .

Daftar Pustaka

Utama :

Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan, 2016, Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi, Kemenristek Dikti RI

Pendukung:

1. Singer, Wayan, 2012. Tattwa (Ajaran Ketuhanan Agama Hindu, Surabaya, Paramita
2. Tim Penyusun, 1997, Pendidikan Agama Hindu Untuk Perguruan Tinggi, Hanuman Sakti
3. Wiana, 1994, Bagaimana Hindu Menghayati Tuhan, Manikgeni .
4. Wiana, 1982, Niti Sastra, Ditjen Hindu dan Budha.
5. Titib, 1996, Veda Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan, Paramita.
6. Pudja, 1997, Teologi Hindu, Mayasari