

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
BAHASA INGGRIS**

Nama	Bahasa Inggris
Kode	
sks	2
Semester	I atau 2
Nama dosen pengampu	Drs. Usman Arief, M.Si Dra. Endang Susilowati, M. Kes Ratna Rintaningrum, S.S., M.Ed., Ph.D Arfan Fahmi, S.S., M.Pd Umi Trisyanti, S.S., M.Pd Hermanto, S.S., M.Pd Adi Suryani, S.S., M.Ed., Ph.D Dr. Kartika Nuswantara, S.Pd., M.Pd

Bahan Kajian	Komunikasi
CPL yang dibebankan MK	Mahasiswa mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional
CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menulis kalimat yang sesuai dengan tata bahasa baku bahasa Inggris serta mampu mengembangkan gagasan/ide dalam kalimat yang terstruktur dalam bentuk paragraf. 2. Mahasiswa mampu berbicara dan menyampaikan opini, argumentasi, pertanyaan, jawaban, sanggahan dalam kegiatan presentasi akademik. 3. Mahasiswa mampu memahami percakapan (dialogue/conversation) dan ceramah (monologue) dalam bahasa Inggris. 4. Mahasiswa mampu memahami isi bacaan (content aspects) secara aktif dan kritis dengan menerapkan beberapa strategi membaca (reading strategies) yang tepat seperti scanning, skimming dan reading for details serta strategi memahami kosakata; dan mengenal struktur organisasi bacaan (text organization).

Tata p muk a ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mhs*	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian [%]
I - 4	Mahasiswa mampu membuat kalimat dan paragraf yang efektif dalam bahasa Inggris	Developing effective English sentence and paragraph: - Independent and dependent clauses - Kinds of sentences - Topic sentence - Controlling sentences - Concluding	- Ceramah - Diskusi	4 x 100 menit	- Diskusi - Tugas,	Menghasilkan paragraf yang memenuhi unsur penulisan paragraf yang baik (ide, isi, tata bahasa, kohesi dan koherensi)	25%

5 - 8	Mahasiswa mampu menyajikan presentasi akademik dengan baik	<p>sentence</p> <p>Oral academic communication :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factors contributing to good and bad presentation - Essential expressions for academic presentation - How to make effective media for presentation 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	4 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelancaran penyajian presentasi dan diskusi - Isi presentasi - Materi PPT 	25%
9 - 11	Mahasiswa mampu memahami isi berbagai jenis dialog dan monolog dalam bahasa Inggris	<p>Listening to various conversations and talks:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening to short conversation - Listening to long conversation - Listening to talk 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	3 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Quiz 	Bisa menjawab pertanyaan terkait dengan materi listening dengan benar	20%
12 - 16	Mampu memahami isi bacaan dengan menerapkan berbagai strategi membaca dan pengenalan kosa kata	<p>Reading for Understanding: strategies and application:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skimming - Scanning - Vocabulary recognition - Reading for details: <ul style="list-style-type: none"> • Understanding main ideas • Understanding stated detail information • Understanding unstated detail information • Understanding implied 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah - Diskusi 	5 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi - Quiz 	Bisa menjawab pertanyaan terkait dengan materi bacaan dengan benar	30%

		informatio n - Text pattern organization s					
--	--	--	--	--	--	--	--

Catatan:

* Presentasi, tugas, diskusi, quiz, praktikum lab