


**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
BAHASA INDONESIA**

	Nama Program Studi	(Mata Kuliah Wajib Umum)
	Nama Mata Kuliah	Bahasa Indonesia
	Kode MK	UG 184912
	Semester	I / II
	SKS	2
	Nama Dosen Pengampu	Tim Dosen Bahasa Indonesia

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terampil Berbahasa Indonesia 2. Formulasi Bahasa Teks Ilmiah
CPL yang dibebankan MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (S.5); 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8); 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya(KU.1); 4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2); 5. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan (KU.9); 6. Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat nasional maupun internasional (KU.10);
CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan etika akademik dan perbedaan jenis dan sistematika KTI secara tepat.(P.1). 2. Menjelaskan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan prinsip kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI (P.2). 3. Mengetahui preferensian terkait KTI (P.3) 4. Mengidentifikasi formulasi bahasa Indonesia dalam menulis KTI (P.4). 5. Menggunakan formulasi bahasa Indonesia dengan baik dan benar dalam penyusunan KTI (P.5). 6. Mahasiswa terampil menyampaikan hasil ide/gagasan secara lisan (P.6).

Tatap muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa*	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	S.5, S8, P.1	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak perkuliahan Tujuan belajar KTI Etika akademik, jenis dan sistematika KTI 	Ceramah. Diskusi, Tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus 		
2-4	S.5, S8, P.1, P.6	<ul style="list-style-type: none"> Contoh KTI, sistematika dan formulasi bahasanya 	Diskusi, tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kelompok Studi literatur menyusun ppt 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan mengidentifikasi gaya penulisan Kelengkapan dan kebenaran materi, serta keefektifan komunikasi Keaktifan kerja kelompok 	15
5	S.5, S.8, P.3	<ul style="list-style-type: none"> Teknik preferensian dan rujukan 	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Studi literatur 		
6-8	KU.1, P.2, P.3, P.4	<ul style="list-style-type: none"> Perumusan judul KTI (sesuai dengan masalah penelitian) Formulasi penggunaan bahasa Indonesia untuk bab pendahuluan (latar belakang, rumusan masalah, tujuan, manfaat, metode) Formulasi penggunaan bahasa Indonesia untuk 	Diskusi, tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Studi literatur Praktik menyusun karya tulis ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menyusun KTI dengan menggunakan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar. Keaktifan kerja kelompok 	35

		bab landasan teori dan tinjauan pustaka <ul style="list-style-type: none"> • Formulasi penggunaan bahasa Indonesia untuk bab simpulan dan saran 					
9-10	S.8, KU.1, KU.9, P.2, P.4, P.5	Penyuntingan tata tulis ilmiah	Ceramah, diskusi, tanya jawab,	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Studi literatur • Praktik menyunting karya tulis ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi kesalahan bahasa dan memperbaikinya • Keefektifan komunikasi lisan • Keaktifan kerja kelompok 	
11	S.8, KU.9, P.4, P.5	Persiapan Presentasi	Ceramah, diskusi, Tanya jawab	100 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Studi literatur • Praktik menyusun konten presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengidentifikasi teknik presentasi yang efektif • Menyusun konten presentasi yang tepat 	
12-14	S.5, S.8 KU. 2, KU.10 P.2, P.4, P.5, P.6	Presentasi hasil akhir penyusunan karya tulis ilmiah	Diskusi, tanya jawab	100 menit	Presentasi dan diskusi hasil karya ilmiah mahasiswa	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam menjelaskan hasil karya tulis ilmiah sesuai kaidah bahasa Indonesia, koherensi dan kohherensi, sistematis, dan menarik. • Keefektifan komunikasi lisan • Keaktifan kerja kelompok 	30
15-16		Evaluasi Akhir Semester			Ujian tulis	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kebenaran hasil pekerjaan 	20

PERSENTASI NILAI BAHASA INDONESIA:

Tugas 1 : 15%

Tugas 2 : 35%

Tugas 3 Presentasi hasil akhir KTI : 20%

EAS : 30%

PUSTAKA:

1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
2. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (daring atau luring), Kemdikbud RI.
3. Hasan Alwi dkk. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Edisi Ketiga. Balai Pustaka.
4. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.