

## SILABUS

### PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

<b>Mata Kuliah</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b> : Agama Islam
	<b>Kode Mata Kuliah</b> : UG18 49 01 /UG18 19 01 /UG18 09 01
	<b>Kredit</b> : 2
	<b>Semester</b> : 1

<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	
Mata kuliah Pendidikan Agama Islam ini membahas dan mendalami materi-materi dengan substansi relasi manusia dengan Allah untuk mewujudkan generasi bertakwa dengan paradigma Qur'ani; relasi manusia dengan sesama manusia dalam rangka mengintegrasikan Iman, Islam dan Ihsan; serta relasi manusia dengan lingkungannya dalam rangka membumikan Islam untuk mewujudkan kesejahteraan. Dengan demikian lahir generasi religius, humanis, berwawasan luas dan memiliki kepedulian.	
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang Dibebankan Mata Kuliah</b>	
	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);
	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);
	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);
	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1);
	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2);
	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5);
	Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11).
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	
<b>Keterampilan Khusus:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani;</li> <li>Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter;</li> <li>Mampu bersikap secara konsisten terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan;</li> <li>Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia;</li> <li>Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat.</li> </ol>	

**Pengetahuan:**

1. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa.
2. Menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai *rahmatan lil alamin*.
4. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat.
5. Memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam.

**Pokok Bahasan**

- Membangun Paradigma Qur'ani
- Bagaimana Manusia Bertuhan
- Integrasi Iman, Islam dan Ihsan
- Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan
- Membumikan Islam di Indonesia
- Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman
- Islam tentang Zakat dan Pajak
- Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat
- Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi
- Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia

**Prasyarat****Pustaka**

1. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
2. Muhibbin, Zainul, dkk, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani*, Surabaya, ITS Press, 2012.
3. Razaq, Nasruddin, *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma'arif, 2005.
4. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.  
Imarah, Muhammad, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani, 1999.

**Pustaka Pendukung**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Nama Program Studi	(Semua Program Studi)
Nama Mata Kuliah	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Kode MK	UG18 49 01 /UG18 19 01 /UG18 09 01
Semester	I / II
SKS	2
Nama Dosen Pengampu	Tim Dosen Agama Islam ITS

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etika dan kepribadian</li> <li>2. Nilai-nilai kebangsaan</li> </ol>
CPL yang dibebankan MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S.1);</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika (S.2);</li> <li>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (S.8);</li> <li>4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU.1);</li> <li>5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU.2);</li> <li>6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU.5);</li> <li>7. Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (<i>sustainability</i>) dalam mengembangkan pengetahuan (KU.11).</li> </ol>
CP-MK	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menjelaskan esensi relasi manusia dengan Allah, dengan sesama manusia dan dengan lingkungan alam dalam paradigma Qur'ani (KK.1);</li> <li>7. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait esensi dan urgensi nilai-nilai spiritualitas Islam sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter (KK.2);</li> <li>8. Mampu bersikap secara konsistensi terhadap koherensi pokok-pokok ajaran Islam sebagai implementasi Iman, Islam, dan Ihsan (KK.3);</li> </ol>

	<p>9. Terampil menyajikan hasil kajian individual maupun kelompok mengenai suatu kasus (studi kasus) terkait kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia (KK.4);</p> <p>10. Terampil menganalisis permasalahan optimalisasi peran masjid sebagai pusat pengembangan budaya islam, dan wadah perwujudan kesejahteraan umat (KK.5).</p> <p>11. Memahami esensi Pendidikan Agama Islam sebagai komponen Mata Kuliah Wajib Umum dan urgensinya sebagai nilai-nilai spiritualitas yang menjadi salah satu determinan dalam pembangunan karakter bangsa (P.1);</p> <p>12. Menguasai substansi agama sebagai salah satu komponen dasar persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia (P.2);</p> <p>13. Memahami korelasi sumber ajaran Islam dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern sebagai <i>rahmatan lil alamin</i> (P.3);</p> <p>14. Menguasai aplikasi konsep Islam tentang IPTEK, seni, sosial-budaya, politik, ekonomi, dan masalah kesejahteraan umat (P.4);</p> <p>15. Memahami kontribusi Islam dalam perkembangan peradaban dunia, dan menguasai strategi optimalisasi peran dan fungsi masjid sebagai pusat pengembangan budaya Islam (P.5).</p>
--	--

Tatap muka ke-	Kemampuan akhir Sub CP-MK	Keluasan (materi pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa*	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1-2	P.1, KK.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pendahuluan</li> <li>Membangun Paradigma Qur'ani</li> </ul>	Pemberian materi Pembahasan	200 menit	Diskusi	Penguasaan Ketepatan jawaban	5
3-4	P.1, KK.2, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana Manusia Bertuhan</li> <li>Integrasi Iman, Islam dan Ihsan</li> </ul>	Pembahasan Diskusi	200 menit	Diskusi Analisis	Penguasaan Ketepatan jawaban	10
5-6	P.2, KK.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagaimana Agama Menjamin Kebahagiaan</li> <li>Membumikan Islam di Indonesia</li> </ul>	Pembahasan Diskusi	200 menit	Diskusi Analisis	Penguasaan Ketepatan jawaban	10
7	P.2, P.3, KK.3	Islam Membangun Persatuan dalam Keberagaman	Pembahasan Diskusi	100 menit	Diskusi Analisis	Penguasaan Ketepatan jawaban	5
8	Evaluasi Tengah Semester			100 menit	Ujian	Ketepatan jawaban	
9-10	P.3, P.5, KK.4	Islam tentang Zakat dan Pajak	Pembahasan Diskusi	200 menit	Survey Analisis	Penguasaan Ketepatan jawaban	20

			Tugas Presentasi tugas		Presentasi Diskusi	Keterampilan analisis dan presentasi	
11-12	P.5, KK.5	Peran dan Fungsi Masjid untuk Kesejahteraan Umat	Pembahasan Diskusi Tugas Presentasi tugas	200 menit	Survey Analisis Presentasi Diskusi	Penguasaan Ketepatan jawaban Keterampilan analisis dan presentasi	20
13-14	P.5, KK.4, KK.5	Islam Menghadapi Tantangan Modernisasi	Pembahasan Diskusi Tugas Presentasi tugas	200 menit	Survey Analisis Presentasi Diskusi	Penguasaan Ketepatan jawaban Keterampilan analisis dan presentasi	20
15	P.4, P.5, KK.4	Kontribusi Islam dalam Pengembangan Peradaban Dunia	Pembahasan Diskusi Tugas Presentasi tugas	100 menit	Survey Analisis Presentasi Diskusi	Penguasaan Ketepatan jawaban Keterampilan analisis dan presentasi	10
16	Evaluasi Akhir Semester			100 menit	Ujian	Ketepatan jawaban	

PUSTAKA: (maks. 5)

5. Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristekdikti, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta, Dirjen Belmawa, 2016.
6. Muhibbin, Zainul, dkk, *Pendidikan Agama Islam Membangun Karakter Madani*, Surabaya, ITS Press, 2012.
7. Razaq, Nasruddin, *Dinnul Islam*, Bandung, Al-Ma,arif, 2005.
8. Iberani, Jamal Syarif dkk, *Mengenal Islam*, Jakarta: eL-Kahfi, 2003.
9. Imarah, Muhammad, *Islam dan Pluralitas Perbedaan dan Kemajemukan dalam Bingkai Persatuan*, Jakarta, Gema Insani, 1999.

Catatan:

\*Tugas, studi lapangan, presentasi, diskusi, kuis, dll.