



**INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)**  
**FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA**  
**DEPARTEMEN MATEMATIKA**

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (skt)	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
Riset 6	KM186601	Analisis dan Aljabar Terapan	7	6			
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka PRODI			
			(Jika ada) Tanda tangan	Tanda tangan			
Capaian Pembelajaran	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>						
	CPL-2	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga					
	ILO-2	<i>Able to develop and maintain collegial and peer relationships within their own environment or through collaborative networks with research communities outside the institution</i>					
	CPL-7	Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan ( <i>sustainability</i> ) dalam mengembangkan pengetahuan					
	ILO-7	<i>Able to implement the principle of sustainability in developing knowledge</i>					
	CPL-16	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru tentang ilmu matematika dan terapannya, serta memberikan kontribusi pada pengembangan dan pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang matematika, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif					
	ILO-16	<i>Able to find or develop new scientific theories/conceptions/ideas about mathematics and its applications, as well as contribute to the development and practice of science and/or technology that pays attention to and applies humanities values in the field of mathematics, by producing scientific research based on scientific methodology, logical thinking , critical, systematic, and creative</i>					

		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK</b>																																								
CPMK-1		Mahasiswa mampu menyelesaikan penelitian berdasarkan proposal yang telah disetujui																																								
CPMK-2		Mahasiswa mampu menuliskan hasil penelitian pada laporan disertasi																																								
CPMK-3		Mahasiswa mampu mempertahankan tulisan dan pendapatnya pada ujian tertutup																																								
<b>Peta CPL – CP MK</b>		<i>Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)</i>																																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>CPL-1</th><th>CPL-2</th><th>CPL-3</th><th>CPL-4</th><th>CPL-5</th><th>CPL-6</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>							CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPMK-1							CPMK-2							CPMK-3							CPMK-4						
	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6																																				
CPMK-1																																										
CPMK-2																																										
CPMK-3																																										
CPMK-4																																										
<b>Diskripsi Singkat MK</b>		Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan melaksanakan penelitian dan menuliskan hasil penelitian pada laporan disertasi. Kemudian dilaksanakan ujian tertutup dengan tim penguji sama dengan tim penguji saat ujian kualifikasi. Ujian tertutup dapat dilaksanakan apabila persyaratan publikasi pada seminar internasional dan jurnal internasional bereputasi telah terpenuhi.																																								
<b>Bahan Kajian:</b> Materi pembelajaran		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan disertasi</li> <li>• Ujian tertutup</li> </ul>																																								
<b>Pustaka</b>		<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesuai dengan topik penelitian</li> <li>2. ...</li> </ol> <p><b>Pendukung:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sesuai dengan topik penelitian</li> <li>2. ...</li> </ol>																																								
<b>Dosen Pengampu</b>		Tim Pembimbing																																								
<b>Matakuliah syarat</b>		-																																								
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																			
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Teknik</b>																																							
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)																																			

1-7	Mahasiswa mampu menyusun laporan disertasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian isi laporan disertasi</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kesesuaian isi laporan disertasi</li> </ul> <p>Teknik non-test:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Draf laporan disertasi</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi untuk menentukan isi laporan disertasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesuai dengan topik penelitian</li> </ul>	20
8-11	Mahasiswa mampu memperhalus ( <i>fine tuning</i> ) draf laporan disertasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian dalam menyusun laporan disertasi sehingga mudah dipahami</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kesesuaian dalam penyusunan laporan disertasi</li> </ul> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Draf laporan disertasi</li> <li>- Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi penghalusan (<i>fine tuning</i>) laporan disertasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesuai dengan topik penelitian</li> </ul>	5
12	Mahasiswa mampu mempertahankan pendapat dan tulisannya pada ujian tertutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian jawaban dengan pertanyaan pada ujian tertutup</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Banyaknya jawaban yang menjawab pertanyaan tim penguji</li> </ul> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ujian Tertutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dan diskusi saat ujian tertutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasi dan diskusi saat ujian tertutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesuai dengan topik penelitian</li> </ul>	50

13-16	Mahasiswa mampu merevisi laporan disertasi berdasarkan masukan dari tim penguji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian antara revisi laporan disertasi dan masukan dari tim penguji</li> </ul>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tingkat kesesuaian antara revisi laporan disertasi dan masukan dari tim penguji</li> </ul> <p>Teknik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisi laporan disertasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi untuk merevisi laporan disertasi berdasarkan komentar dari tim penguji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesuai dengan topik penelitian</li> </ul>	25
-------	---	---	--	--	---	--	----