



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
DEPARTEMEN MATEMATIKA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Riset 5		KM186501	Analisis dan Aljabar Terapan	7		5	
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
				(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-10	Mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional					
	ILO-10	Able to get national and international recognition					
	CPL-15	Mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat					
	ILO-15	Able to formulate scientific, technological or artistic arguments and solutions based on a critical view of facts, concepts, principles, or theories that can be accounted for scientifically and academically, and communicate them through the mass media or directly to the public					
	CPL-16	Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru tentang ilmu matematika dan terapannya, serta memberikan kontribusi pada pengembangan dan pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang matematika, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif					
	ILO-16						

		Able to find or develop new scientific theories/conceptions/ideas about mathematics and its applications, as well as contribute to the development and practice of science and/or technology that pays attention to and applies humanities values in the field of mathematics, by producing scientific research based on scientific methodology, logical thinking , critical, systematic, and creative						
		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK						
		CPMK-1	Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian berdasarkan proposal					
		CPMK-2	Mahasiswa mampu menuliskan sebagian hasil penelitian pada makalah					
		CPMK-3						
Peta CPL – CP MK		Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)						
			CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6
		CPMK-1						
		CPMK-2						
		CPMK-3						
		CPMK-4						
Diskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan melaksanakan penelitian dan menuliskan sebagian hasil penelitian pada jurnal internasional bereputasi. Salah satu persyaratan lulus adalah adanya publikasi pada jurnal internasional bereputasi.						
Bahan Kajian: Materi pembelajaran		• Pelaksanaan penelitian • Penulisan hasil penelitian						
Pustaka		Utama:						
		1. Sesuai dengan topik penelitian						
		2. ...						
		Pendukung:						
		1. Sesuai dengan topik penelitian						
		2. ...						
Dosen Pengampu		Tim Pembimbing						
Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran;		Materi Pembelajaran [Pustaka]	

		Indikator	Kriteria & Teknik	Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]			Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menyusun struktur makalah untuk jurnal internasional bereputasi	Kesesuaian struktur makalah untuk jurnal internasional bereputasi	Kriteria: - Tingkat kesesuaian struktur makalah Teknik non-test: - Draf makalah - Presentasi	- Diskusi untuk menentukan struktur makalah	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	10
2-3	Mahasiswa mampu menyusun tinjauan pustaka	Kesesuaian, kedalaman dan ketajaman tinjauan pustaka	Kriteria: Tingkat kesesuaian, kedalaman dan ketajaman tinjauan pustaka Teknik non-test: - Draf makalah - Presentasi	- Diskusi untuk menyusun tinjauan pustaka	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	10
4-5	Mahasiswa mampu menyusun hasil-hasil penelitian	Kejelasan dalam menyampaikan hasil-hasil penelitian	Kriteria: Tingkat kejelasan dalam menuliskan hasil penelitian Teknik non-test: - Draf makalah - Presentasi	- Diskusi untuk menyusun penulisan hasil penelitian	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	20

6-7	Mahasiswa mampu menyusun pendahuluan, abstrak dan kesimpulan	Kesesuaian dan ketepatan penyusunan pendahuluan, abstrak dan kesimpulan	Kriteria: Tingkat kesesuaian dan ketepatan penyusunan pendahuluan, abstrak dan kesimpulan Teknik: - Draf makalah - Presentasi	- Diskusi untuk menyusun pendahuluan, abstrak dan kesimpulan	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	10
8-11	Mahasiswa mampu memperhalus (<i>fine tuning</i>) draf makalah dan mengirimkan makalah ke jurnal internasional bereputasi	Kesesuaian dalam menyusun makalah sehingga mudah dipahami	Kriteria: - Tingkat kesesuaian dalam penyusunan makalah Teknik: - Draf makalah - Presentasi	- Diskusi penghalusan (<i>fine tuning</i>) makalah	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	20
12-16	Mahasiswa mampu merevisi makalah berdasarkan masukan dari <i>reviewer</i>	Kesesuaian antara revisi makalah dan masukan dari <i>reviewer</i>	Kriteria: - Tingkat kesesuaian antara revisi makalah dan masukan dari <i>reviewer</i>	- Diskusi untuk merevisi paper berdasarkan komentar dari <i>reviewer</i>	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	30

			Teknik: - Revisi makalah				
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--