



INSTITUT TEKNOLOGI SEPULUH NOPEMBER (ITS)
FAKULTAS SAINS DAN ANALITIKA DATA
DEPARTEMEN MATEMATIKA

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Riset 2		KM186201	Analisis dan Aljabar Terapan	2		2	
OTORISASI / PENGESAHAN		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
				(Jika ada) Tanda tangan		Tanda tangan	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL-2	Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegal dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas peneliti di luar lembaga					
	ILO-2	Able to develop and maintain collegial and peer relationships within their own environment or through collaborative networks with research communities outside the institution					
	CPL-6	Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi					
	ILO-6	Able to compile interdisciplinary, multidisciplinary or transdisciplinary research, including theoretical studies and/or experiments in the fields of science, technology, art and innovation as outlined in the form of dissertations, and papers that have been published in reputable international journals					
	CPL-12	Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas					
	ILO-12	Able to develop a research roadmap with an interdisciplinary, multidisciplinary, or transdisciplinary approach, based on a study of the main research objectives and their constellation on broader targets					

		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) – Bila CP MK sebagai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran CP MK = Sub CP MK						
		CPMK-1	Mahasiswa mampu mencari literatur yang terkait dengan topik penelitian					
		CPMK-2	Mahasiswa mampu memahami dan menuliskan hasil-hasil pada literatur yang diperoleh					
		CPMK-3	Mahasiswa mampu mencari keunikan dari penelitian yang akan dilakukan terhadap referensi yang sudah diperoleh					
Peta CPL – CP MK		Tuliskan peta matriks antara CPL dengan CPMK (Sub CP MK)						
			CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-6
		CPMK-1						
		CPMK-2						
		CPMK-3						
		CPMK-4						
Diskripsi Singkat MK		Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan menyusun bab 2 proposal disertasi, yang terdiri dari tinjauan pustaka dan <i>state of the art</i> penelitian. Saat menyusun bagian-bagian tersebut, mahasiswa akan lebih banyak bekerja secara mandiri dengan tetap diarahkan oleh tim pembimbing. Diharapkan pada akhir semester sudah terkumpul sejumlah referensi yang cukup dan terdapat beberapa hal yang membedakan antara penelitian yang akan dilakukan dengan referensi yang sudah ada.						
Bahan Kajian: Materi pembelajaran		- Tinjauan pustaka - Keterbaruan (<i>state of the art</i>) penelitian						
Pustaka		Utama:						
		1. Sesuai dengan topik penelitian						
		2. ...						
		Pendukung:						
		1. Sesuai dengan topik penelitian						
		2. ...						
Dosen Pengampu		Tim Pembimbing						
Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Teknik					

(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1-6	Mahasiswa mampu mencari literatur yang terkait dengan topik penelitian	Kesesuaian dan banyaknya literatur yang diperoleh	Kriteria: - Tingkat kesesuaian literatur yang diperoleh - Banyaknya literatur yang diperoleh Teknik non-test: - Draf proposal - Presentasi	- Diskusi untuk cara mendapatkan literatur yang banyak dan sesuai dengan topik penelitian	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	30
7-12	Mahasiswa mampu memahami dan menuliskan hasil-hasil pada literatur yang diperoleh	Kesesuaian menuliskan ringkasan hasil-hasil penelitian pada literatur yang diperoleh	Kriteria: Tingkat kesesuaian dalam menuliskan ringkasan hasil penelitian pada literatur yang diperoleh Teknik non-test: - Draf proposal - Presentasi	- Diskusi untuk menentukan ringkasan hasil-hasil penelitian yang telah diperoleh	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	35
13-16	Mahasiswa mampu mencari keunikan dari penelitian yang akan dilakukan terhadap referensi yang sudah diperoleh	Kesesuaian dalam menentukan kebaruan (<i>state of the art</i>) penelitian	Kriteria: Tingkat kesesuaian dalam menentukan kebaruan (<i>state of the art</i>) masalah	- Diskusi untuk menentukan kebaruan (<i>state of the art</i>) penelitian	- Diskusi	- Sesuai dengan topik penelitian	35

			Teknik non-test: - Draf proposal - Presentasi				
--	--	--	--	--	--	--	--